

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Факультет естествознания	
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования	СМК ПСП-12-11 Лист 1/3

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

44.04.01 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА - «ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА – МАГИСТР

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3. Б. 01 Подготовка и сдача государственного экзамена

Для проведения государственного экзамена формируется экзаменационная комиссия, в состав которой входят ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области деятельности и ППС кафедры, имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Государственный экзамен является междисциплинарным, на основании специальных дисциплин

Б3.Б.02 (Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением профессиональных задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (педагогической, научно-исследовательской).

Подготовка магистерской диссертации предполагает:

анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы в сфере химического образования и смежных научных областей;

анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта методики обучения химии, имеющего практическую значимость.

Структура магистерской диссертации и требования к ее содержанию.

Магистерская диссертация должна включать:

- оглавление, в котором перечисляются основные разделы диссертации с указанием места их положения в работе;

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы исследования, раскрывается методологический аппарат и теоретические основы исследования;

- реферат должен содержать: а) сведения об авторе, тему работы, сведения о руководителе б) вид работы, сведения об объеме текстового документа, количестве иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений, листов графического материала, количестве частей текстового документа в) перечень ключевых слов г) текст реферата д) дату и подпись автора - главы и параграфы основной части диссертации, в которых раскрывается ход исследования, формулируются результаты решения задач исследования и проверки гипотезы;

- заключение, в котором в тезисной форме перечисляются основные результаты исследования и формулируются основные выводы; - библиографический список, в котором в алфавитном порядке перечислены все использованные источники и публикации автора диссертации.

Тематика магистерских диссертаций должна быть направлена на решение следующих профессиональных задач:

- оценка возможностей, потребностей и достижений, обучающихся в области химического образования;

- проектирование процесса обучения химии в соответствии с теоретическими положениями и с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей учащихся;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества химического образования;

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере химического образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере химического образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

- участие в опытно-экспериментальной работе;

- проектирование образовательных сред, обеспечивающих высокое качество процесса обучения химии;

- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

- проектирование содержания новых химических дисциплин и элективных курсов для предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, а также форм и методов контроля и различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий;

- создание программ внеучебной работы по химии и их реализация в целях популяризации математических знаний, в том числе и с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Тематика магистерской диссертации, задание и порядок работ, по ее подготовке определяется обучающимся магистерской программы и научным руководителем его работы самостоятельно, фиксируется в индивидуальном плане работы магистранта, который утверждается на выпускающей кафедре.