

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Институт филологии, истории и права	
	Рабочая программа дисциплины	СМК ПСП-12-01-12 Лист 1 /23

ПРИНЯТО

решением Совета ИФИП
ФГБОУ ВО ЧГПУ
от 02.09.2020, протокол №2

УТВЕРЖДАЮ



Б1.О.02.02 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Направление подготовки

44.03.03 «СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль подготовки

«Дошкольная дефектология»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Институт: ИППД

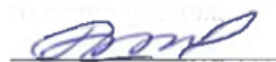
Кафедра – разработчик: кафедра русского языка и методики его преподавания

Грозный – 2020 г.

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Институт филологии, истории и права	
	Рабочая программа дисциплины	СМК ПСП-12-01-12 Лист 1 /23

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО ЧГПУ от 27.08.2020 г., протокол №1.

Зав. кафедрой



Р. А. Буралова

27.08.2020

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Совета Института филологии, истории и права от 02.09.2020 г., протокол №2.

Директор ИФИП



И. В. Мусханова

02.09.2020

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Институт филологии, истории и права	
	Рабочая программа дисциплины	СМК ПСП-12-01-12 Лист 1 /23

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование современной языковой личности, развитие коммуникативной компетенции студента посредством повышения уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования в письменной и устной разновидностях.

Основные задачи курса:

- расширить знания о системе норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в соответствии с условиями речевой коммуникации;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования текстов различных функциональных стилей, предотвращения и корректировки возможных ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения ее коммуникативных качеств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части блока 1 (Б1.Б.15.01) учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Специальная психология», изучается в 1 и 2-м семестрах. Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

3. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

В результате изучения дисциплины студент должен

- основные события и этапы развития всемирной истории;
- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;
- логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства;
- основные закономерности и движущие силы исторического развития;

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Институт филологии, истории и права	
	Рабочая программа дисциплины	СМК ПСП-12-01-12 Лист 1 /23

- методы исторического познания;
- особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности;
- суть понятия «стратегия сотрудничества»;
- особенности поведения выделенных групп людей;
- нравственно-профессиональные и социально-психологические принципы организации деятельности членов команды;
- суть работы в команде;
- социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде;

уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- реконструировать и интерпретировать исторические события, синтезировать разнообразную историческую информацию;
- выражать личностную и гражданскую позиции в социальной деятельности;
- осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;
- определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;
- демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;
- давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;
- демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними;
- эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические);
- формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений; согласовывать свою работу с другими членами команды;

владеть:

- навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития российского общества;

	Министерство просвещения Российской Федерации		
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»		
	Институт филологии, истории и права		
	Рабочая программа дисциплины	СМК ПСП-12-01-12	Лист 1 /23

- навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;
- способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
- способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.	семестры		
		очно	заочно	
		1	2	2
Аудиторные занятия:		16/0,4	4/0,1	2/0,05
В том числе:				
Лекции				
Практические занятия (ПЗ)		16/0,4	4/0,1	2/0,05
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа		93/2,5	28/0,8	61/1,7
В том числе:				
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины в часах зач. единицах	108/3	108/3	36/1	72/2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з/е., 108 ч.

а) Очная форма обучения (таблица 1)

аудиторные занятия – 17 ч. (практических), самостоятельная работа – 91 ч., зачет – в 1 семестре.

б) Заочная форма обучения (таблица № 2)

аудиторные занятия – 6 ч. (практических), самостоятельная работа – 89 ч., зачет в 1 семестре – 4 ч., экзамен во 2 семестре – 9 ч.

	Министерство просвещения Российской Федерации		
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»		
	Институт филологии, истории и права		
	Рабочая программа дисциплины	СМК ПСП-12-01-12	Лист 1 /23

Таблица 1. Структура дисциплины для очной формы обучения

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
		Итого	Сем/п рак	СРС
1	Раздел 1. Введение Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры. Тема 1.2. Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры.		1/0,25	4/0,1
2	Раздел 2. Структурные и коммуникативные свойства языка Тема 2.1. Язык – знаковая система. Функции языка. Формы существования языка. Язык и речь. Особенности речи. Разновидности речи		1/0,25	4/0,1
3	Раздел 3. Нормы современного литературного языка. Тема 3.1. Орфоэпическая норма. Нормативное произношение и ударение. Произношение гласных и согласных звуков. Русское ударение – нефиксированное и подвижное. Трудности ударения в словах разных частей речи.			3/0,08
4	Тема 3.2. Лексическая норма. Правильность и точность словоупотребления. Многозначность и омонимия, плеоназм и тавтология, паронимы, синонимы, антонимы, заимствования, устаревшие слова и неологизмы.		2/0,05	4/0,1
5	Тема 3.3. Фразеологические средства языка – фразеологические обороты, языковые афоризмы, устойчивые словосочетания. Слова ограниченного и неограниченного употребления – профессионализмы, жаргонизмы, диалектизмы и терминологическая лексика		2/0,05	4/0,1
6	Тема 3.4. Морфологическая норма. Правильное использование грамматических форм имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, причастия и деепричастия		2/0,05	4/0,1
7	Тема 3.5. Синтаксическая норма. Порядок слов в предложении, согласование сказуемого с		2/0,05	4/0,1



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Институт филологии, истории и права

Рабочая программа дисциплины

СМК ПСП-12-01-12

Лист 1 /23

	подлежащим, определения с определяемым словом. Труднее случаи именного и глагольного управления – управление при однородных членах предложения, «нанизывание» падежей, придаточных предложений с одинаковыми союзами, выбор правильного падежа и предлога. Употребление обособленных конструкций.			
8	Раздел 4. Функциональные стили русского языка, их взаимодействие и характеристики. Тема 4.1. Функциональные стили русского языка, их взаимодействие и характеристики. Основные черты и лингвистические особенности стилей русского языка. Тема 4.2. Научный стиль: специфика использования различных языковых уровней в научной речи.			4/0,1
9	Тема 4.3. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования; языковые формулы документов, приемы унификации служебных документов. Тема 4.4. Публицистический стиль. Тема 4.5. Литературно-художественный стиль. Тема 4.6. Разговорный стиль.		2/0,05	4/0,1
10	Раздел 5. Устная речь. Тема 5.1. Устная речь. Ее отличие от письменной. Отличительные особенности устной и письменной речи. Черты устной речи, формы реализации звучащей речи. Тема 5.2. Устная разговорная речь. Разновидности устной речи. Диалог. Монолог. Полилог. Тема 5.3. Устная деловая речь. Деловая беседа; собеседование; интервью; переговоры.		2/0,05	4/0,1
11	Тема 5.4. Устная публицистическая речь. Особенности устной публичной речи. Почему устное выступление эффективнее письменного. Трудности публичного выступления. Требования к публичному выступлению. Позиции оратора в ходе публичного выступления. Правила успешного выступления. Значение личности.		2/0,05	4/0,1
12	Раздел 6. Письменная речь. Тема 6.1. Письменная речь: ее стилевые и жанровые разновидности. Письменные высказывания. Конспект, тезисы, резюме, их особенности. Аннотация. Реферат. Отзыв и рецензия (сходство и различие). Биография и автобиография. Характеристика.		2/0,05	4/0,1
13	Раздел 7. Речевое общение и культура. Тема 7.1. Россия в первой половине XIX столетия Основные			4/0,1

	Министерство просвещения Российской Федерации			
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Институт филологии, истории и права			
	Рабочая программа дисциплины		СМК ПСП-12-01-12	
			Лист 1 /23	
	функции речевого этикета. Речевой этикет и культура общения. Национальные особенности речевого этикета.			
	Итого		17/0,47	91/2,5

Таблица 2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
		Итого	Сем/п рак	СРС
1	Раздел 1. Введение Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры. Тема 1.2. Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры.			6/0,7
2	Раздел 2. Структурные и коммуникативные свойства языка Тема 2.1. Язык – знаковая система. Функции языка. Формы существования языка. Язык и речь. Особенности речи. Разновидности речи			6/0,7
3	Раздел 3. Нормы современного литературного языка. Тема 3.1. Орфоэпическая норма. Нормативное произношение и ударение. Произношение гласных и согласных звуков. Русское ударение – нефиксированное и подвижное. Трудности ударения в словах разных частей речи.		1/0,02	6/0,7
4	Тема 3.2. Лексическая норма. Правильность и точность словоупотребления. Многозначность и омонимия, плеоназм и тавтология, паронимы, синонимы, антонимы, заимствования, устаревшие слова и неологизмы.		1/0,02	6/0,7
5	Тема 3.3. Фразеологические средства языка – фразеологические обороты, языковые афоризмы, устойчивые словосочетания. Слова ограниченного и неограниченного употребления – профессионализмы, жаргонизмы, диалектизмы и терминологическая лексика		1/0,02	6/0,7
6	Тема 3.4. Морфологическая норма. Правильное использование грамматических форм имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, причастия и		1/0,02	6/0,7



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Институт филологии, истории и права

Рабочая программа дисциплины

СМК ПСП-12-01-12

Лист 1 /23

	деепричастия			
7	Тема 3.5. Синтаксическая норма. Порядок слов в предложении, согласование сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом. Труднее случаи именного и глагольного управления – управление при однородных членах предложения, «нанизывание» падежей, придаточных предложений с одинаковыми союзами, выбор правильного падежа и предлога. Употребление обособленных конструкций.		1/0,02	6/0,7
8	Раздел 4. Функциональные стили русского языка, их взаимодействие и характеристики. Тема 4.1. Функциональные стили русского языка, их взаимодействие и характеристики. Основные черты и лингвистические особенности стилей русского языка. Тема 4.2. Научный стиль: специфика использования различных языковых уровней в научной речи.			6/0,7
9	Тема 4.3. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования; языковые формулы документов, приемы унификации служебных документов. Тема 4.4. Публицистический стиль. Тема 4.5. Литературно-художественный стиль. Тема 4.6. Разговорный стиль.			6/0,7
10	Раздел 5. Устная речь. Тема 5.1. Устная речь. Ее отличие от письменной. Отличительные особенности устной и письменной речи. Черты устной речи, формы реализации звучащей речи. Тема 5.2. Устная разговорная речь. Разновидности устной речи. Диалог. Монолог. Полилог. Тема 5.3. Устная деловая речь. Деловая беседа; собеседование; интервью; переговоры.			6/0,7
11	Тема 5.4. Устная публицистическая речь. Особенности устной публичной речи. Почему устное выступление эффективнее письменного. Трудности публичного выступления. Требования к публичному выступлению. Позиции оратора в ходе публичного выступления. Правила успешного выступления. Значение личности.			6/0,7
12	Раздел 6. Письменная речь. Тема 6.1. Письменная речь: ее стилевые и жанровые разновидности. Письменные высказывания. Конспект, тезисы, резюме, их особенности. Аннотация. Реферат. Отзыв и рецензия (сходство и		1/0,02	6/0,7

	Министерство просвещения Российской Федерации			
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Институт филологии, истории и права			
	Рабочая программа дисциплины		СМК ПСП-12-01-12	
				Лист 1 /23
	различие). Биография и автобиография. Характеристика.			
13	Раздел 7. Речевое общение и культура. Тема 7.1. Россия в первой половине XIX столетия Основные функции речевого этикета. Речевой этикет и культура общения. Национальные особенности речевого этикета.			6/0,7
	Итого	95/2,6	6/1,2	89/2,47

5.2. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час. /зач. ед.)
1 семестр			
1	3	Языковая норма. Качества хорошей речи. Орфоэпическая норма. Нормативное произношение и ударение. Произношение гласных и согласных звуков. Русское ударение – нефиксированное и подвижное. Трудности ударения в словах разных частей речи.	2/0,05
2	3	Лексическая норма. Правильность и точность словоупотребления. Многозначность и омонимия, плеоназм и тавтология, паронимы, синонимы, антонимы, заимствования, устаревшие слова и неологизмы	2/0,05
3	3	Фразеологические средства языка – фразеологические обороты, языковые афоризмы, устойчивые словосочетания. Слова ограниченного и неограниченного употребления – профессионализмы, жаргонизмы, диалектизмы и терминологическая лексика	2/0,05
4	3	Морфологическая норма. Правильное использование грамматических форм имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, причастия и деепричастия	2/0,05
5	3	Синтаксическая норма. Порядок слов в предложении, согласование сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом. Труднее случаи именного и глагольного управления – управление при однородных членах предложения, «нанизывание» падежей, придаточных предложений с одинаковыми союзами, выбор правильного падежа и предлога. Употребление обособленных конструкций.	2/0,05
6	4	Функциональные стили русского языка, их взаимодействие и характеристики. Научный стиль: специфика использования различных языковых уровней в научной речи. План, тезисы, конспект научного текста. Языковые	2/0,05

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет»	
	Институт филологии, истории и права	
	Рабочая программа дисциплины	СМК ПСП-12-01-12
		Лист 1 /23

		особенности научного стиля. Виды текстов научного стиля.	
7	5	Разновидности устной речи. Диалог. Монолог. Полилог. Устная деловая речь. Деловая беседа; собеседование; интервью; переговоры. Культура речи как база мастерства публичного выступления и важнейшее условие ораторского искусства.	2/0,05
8	6	Оратор и его аудитория. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала.	2/0,05
		Итого	17/0,47

5.4. Самостоятельная работы студентов (СРС) по дисциплине

№ п/п	Тематика самостоятельных работ	Количество (час/з.е)	
			1 семестр
1	Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры.		2/0,05
2	Язык – знаковая система. Функции языка. Формы существования языка. Язык и речь. Особенности речи. Разновидности речи		4/0,1
3	Орфоэпическая норма. Нормативное произношение и ударение. Произношение гласных и согласных звуков. Русское ударение – нефиксированное и подвижное. Трудности ударения в словах разных частей речи.		6/0,2
4	Лексическая норма. Правильность и точность словоупотребления. Многозначность и омонимия, плеоназм и тавтология, паронимы, синонимы, антонимы, заимствования, устаревшие слова и неологизмы.		6/0,2
5	Фразеологические средства языка – фразеологические обороты, языковые афоризмы, устойчивые словосочетания. Слова ограниченного и неограниченного употребления – профессионализмы, жаргонизмы, диалектизмы и терминологическая лексика		6/0,2
6	Морфологическая норма. Правильное использование грамматических форм имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, причастия и деепричастия		6/0,2
7	Синтаксическая норма. Порядок слов в предложении, согласование сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом. Труднее случаи именного и глагольного управления – управление при однородных членах предложения, «нанизывание» падежей, придаточных предложений с одинаковыми союзами, выбор правильного падежа и предлога. Употребление обособленных конструкций.		6/0,2

	Министерство просвещения Российской Федерации		
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Институт филологии, истории и права		
	Рабочая программа дисциплины		СМК ПСП-12-01-12 Лист 1 /23
8	Функциональные стили русского языка, их взаимодействие и характеристики. Основные черты и лингвистические особенности стилей русского языка.		6/0,2
9	Связь речи с неречевыми системами как условие формирования коммуникативных качеств речи.		6/0,2
10	Культура речи как база мастерства публичного выступления и важнейшее условие ораторского искусства.		4/0,1
11	Подготовка публичного выступления и выступление перед аудиторией.		6/0,2
12	Разговорная речь – особая функциональная разновидность русского литературного языка. Норма в разговорной речи.		6/0,2
13	Условия успешного общения. Позитивный коммуникативный климат.		6/0,2
14	Нормативный аспект культуры речи. Речевые нарушения в устном и письменном высказываниях и пути их преодоления.		6/0,2
15	Языковая норма, становление и функционирование литературного языка. Речевые нормы. Понятие языковой нормы. Природа норм литературного языка.		6/0,2
16	Культура ораторской речи. Ораторская речь и функциональные стили литературного языка. Функционально-смысловые типы речи.		4/0,1
17	Правильность речи. Виды норм. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.		6/0,2
18	Публичное выступление: оратор, аудитория, обстановка речи. Подготовка речи.		6/0,2
Итого			91/2,5

6. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

6.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины:

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ЧГПУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Институт филологии, истории и права	
	Рабочая программа дисциплины	СМК ПСП-12-01-12 Лист 1 /23

6.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности:

- предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ЧГПУ».

6.3. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете установлена следующая шкала перевода рейтинговых баллов в 5 – балльную систему оценивания:

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Институт филологии, истории и права	
	Рабочая программа дисциплины	СМК ПСП-12-01-12
		Лист 1 /23

55–70 баллов – «удовлетворительно»;

71–85 баллов – «хорошо»;

86–100 баллов – «отлично».

В течение семестра проводятся две промежуточные аттестации на 8-й и 16-й неделе, а также итоговая аттестация в экзаменационную сессию:

- за 1 –ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за 2–ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за итоговую аттестацию (зачет/экзамен)- 30 баллов;
- премиальные баллы-10 баллов.

7. Перечень заданий к 1-й и 2-й промежуточной аттестации по дисциплине - «Русский язык и культура речи»

7.1. Вопросы для текущей аттестации во 2-ом семестре (ОК-5)

Вопросы к первой аттестации

1. Какие формы включает в себя русский национальный язык?
2. Какое место занимает литературный язык в системе национального языка?
3. Что такое «языковая норма» и какова ее роль в функционировании литературного языка?
4. Назовите основные виды норм литературного языка.
5. Как соотносятся понятия «язык» и «речь»?
6. Что такое «культура речи»?
7. Какие качества речи называют коммуникативными и почему?
8. Назовите и раскройте основные коммуникативные качества речи.
9. Какие функции выполняет речевой этикет?
10. Приведите пример типовых этикетных ситуаций и соответствующих им этикетных формул.
13. Какая существует проблема при обращении к незнакомому человеку в русском речевом этикете и каковы пути ее решения?
14. Какие темы табуированы в нашей речевой культуре?
16. Что такое «кодификация нормы»?
17. Какие типы лингвистических словарей существуют?
19. Правильность речи. Расскажите об орфоэпии как о разделе языкознания. Что такое орфоэпические нормы?
20. Назовите основные особенности произношения гласных в современном русском языке.
3. Основные особенности произношения согласных.
4. Какие трудности могут встречаться при произнесении заимствованных слов?

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Институт филологии, истории и права	
	Рабочая программа дисциплины	СМК ПСП-12-01-12 Лист 1 /23

6. Расскажите о вариантах в акцентологии. Что означают те или иные словарные пометы?
7. Лексика как раздел языкознания. Что такое лексические нормы?
9. Какие факторы необходимо учитывать при отборе лексических средств?
10. Что изучает морфология как раздел науки о языке? Что такое морфологические нормы?
12. Расскажите о трудностях в употреблении рода имени существительного по плану: 1) вариантные формы рода имени существительного; их стилистическая оценка; 2) род названий лиц по профессии; 3) род несклоняемых существительных; 4) род сложносокращённых существительных.
13. Расскажите о вариантах падежных окончаний имени существительного, дайте их стилистическую оценку.
14. Каковы особенности склонения некоторых имён и фамилий?
15. Расскажите о вариантных формах имени прилагательного. Какие трудности связаны с употреблением полной и краткой форм имени прилагательного? Каковы особенности образования и употребления форм сравнительной и превосходной степени имени прилагательного?
16. Расскажите о трудностях употребления имени числительного по плану: 1) особенности употребления собирательных числительных; 2) особенности склонения составных количественных и составных порядковых числительных; 3) особенности употребления слов оба – обе; 4) трудности в употреблении сочетаний некоторых числительных и существительных.
17. Расскажите о трудностях употребления местоимений по плану: 1) искажение смысла высказывания как результат неудачного употребления местоимений; 2) плеоназм как результат неоправданного дублирования личными местоимениями имён существительных; 3) личные местоимения в положении после предлогов; 4) особенности употребления возвратных местоимений; 5) ненормативные местоимения.
20. Что изучает синтаксис? Расскажите о синтаксических нормах по плану: 1) порядок слов в предложении; 2) варианты грамматической связи подлежащего и сказуемого; 3) согласование определения с определяемым словом; 4) трудности управления; 5) употребление деепричастного оборота.

Вопросы ко второй аттестации

1. Что представляет собой функциональный стиль как разновидность литературного языка?
2. Что такое стилевое расслоение языковых средств?
4. Что такое стилистическая окраска слов? Охарактеризуйте нейтральную и стилистически окрашенную лексику.
6. Как происходит взаимодействие и взаимопроникновение стилей? С какой целью элементы одного стиля используются в других стилях?
7. Раскройте основные особенности научного стиля: точность, логичность, абстрактность, объективность.

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Институт филологии, истории и права	
	Рабочая программа дисциплины	СМК ПСП-12-01-12 Лист 1 /23

8. В какой сфере функционирует официально-деловой стиль? Назовите жанры официально-делового стиля. Назовите особенности официально-делового стиля. Какие языковые черты продиктованы этими особенностями?
9. Какие функции выполняет публицистический стиль? Назовите языковые черты, обусловленные информационной функцией стиля.
10. Назовите условия реализации разговорной речи. Какие языковые особенности продиктованы этими условиями? На каком основании разговорный стиль противопоставлен всем остальным стилям?
11. Назовите жанры, в которых реализуется разговорный стиль в устной и письменной формах.
12. Из каких составляющих складывается образ ратора? Какие требования к оратору существуют? Охарактеризуйте в общих чертах внешность, манеры, поведение хорошего оратора. 3. Раскройте античное понятие «ораторские нравы».
13. Какие особенности аудитории должен учитывать оратор? Назовите типы аудиторий по объему, составу, однородности. Как добиться контакта с аудиторией? Какие существуют приемы привлечения и удержания внимания аудитории?
14. В чем важность целевой установки для оратора и аудитории?
15. Какие основные источники сведений и фактов для будущей речи существуют? Как работать с отобранной литературой?
16. Как составить план будущей речи? Назовите общие принципы структурирования речи. Какие композиционные части традиционно включает в себя словесное произведение?
17. Какие бывают виды вступлений? Какие задачи решает традиционное вступление? Что представляет собой основная часть? Назовите способы изложения материала в основной части.
18. Какие функции традиционно выполняет заключение?
19. Что такое стиль как индивидуальная авторская манера. Что называют хорошим слогом? Назовите качества хорошего слога.
20. На что следует обращать внимание при отборе лексических средств? Какие изобразительно-выразительные средства языка вам известны? Какие существуют формы предварительного словесного оформления выступления?

7.2. Перечень вопросов к зачету (ОК-5)

1. Литературный язык как высшая форма национального языка.
2. Языковая норма.
3. Основные единицы речевого общения.
4. Организация вербального взаимодействия.
5. Общие принципы коммуникации.
6. Устная речь и ее особенности.
7. Культура письменной речи. Характеристика понятия «культура речи».

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Институт филологии, истории и права	
	Рабочая программа дисциплины	СМК ПСП-12-01-12 Лист 1 /23

8. Нормативный аспект культуры речи.
9. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет).
10. Текст. Признаки текста. Описание. Повествование. Рассуждение.
11. Понятие стиля. Разговорная и книжная лексика.
12. Стили современного русского языка – общая характеристика.
13. Стилистические ошибки.
14. Научный стиль, его характеристика.
15. Публицистический стиль, его характеристика.
16. Художественный стиль. Средства образности.
17. Официально-деловой стиль, его характеристика.
18. Правильность речи.
19. Нормы современного русского литературного языка.
20. Грамматическая норма.
21. Морфологическая норма.
22. Лексическая норма.
23. Пунктуационная норма.
24. Орфоэпическая норма. Акцентологическая норма.
25. Принципы русской орфографии.
26. Речевое мастерство.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в Приложении «Фонды оценочных средств дисциплины».

8. Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины

1. Средства MicrosoftOffice – MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
 - MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
 - MicrosoftOfficeAccess – реляционная система управления базами данных.

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет» Институт филологии, истории и права	
	Рабочая программа дисциплины	СМК ПСП-12-01-12 Лист 1 /23

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» Б1.Б.04

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Форма обучения: очная/заочная – 1 курс, 2 семестр/1 курс, 2 семестр

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных мкзанной	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров всех направлений/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 72 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54478.html . — ЭБС «IPRbooks»	108	20	-	ЭБС	100%
2	Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Камнева Н.В., Шевченко Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013.— 124 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13902.html . — ЭБС «IPRbooks»	108	20	25	81.2Ру с-3 я73 /К85	
3	Веселкова Т.В. Культура устной и письменной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веселкова Т.В., Выходцева И.С., Любезнова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 268 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54473.html . — ЭБС «IPRbooks»	108	20	-	ЭБС	100%



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет»
Институт филологии, истории и права

Рабочая программа дисциплины

СМК ПСП-12-01-12

Лист 1 /23

4	. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольных работ. Справочные материалы/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 36 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54479.html . — ЭБС «IPRbooks».	108	20	-	ЭБС	100%
Дополнительная литература						
5	Жилина О.А. Русский язык и культура речи. Часть 1. Основы культуры речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жилина О.А., Романова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2008.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31235.html . — ЭБС «IPRbooks»	108	20	-	ЭБС	100%
6	Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зверева Е.Н., Хромов С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14648.html . — ЭБС «IPRbooks»	108	20	-	ЭБС	100%
7	Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Штрекер Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15462.html . — ЭБС «IPRbooks»	108	20	-	ЭБС	100%
8.	Дивакова М.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: практикум/ Дивакова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2009.— 57 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46319.html . — ЭБС «IPRbooks»	108	20	-	ЭБС	100%



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Институт филологии, истории и права

Рабочая программа дисциплины

СМК ПСП-12-01-12

Лист 1 /23

9.	Русский язык и культура профессионального общения нефилологов. Методологические и теоретико-практические основы коммуникативно-речевой подготовки специалистов в техническом вузе [Электронный ресурс]: монография/ С.Н. Белухина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2008.— 311 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31547.html .— ЭБС «IPRbooks»	108	20	-	ЭБС	100%
----	---	-----	----	---	-----	------

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Институт филологии, истории и права	
	Рабочая программа дисциплины	СМК ПСП-12-01-12 Лист 1 /23

Словари и справочники:

1. Абрамов Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений. Любое издание.
2. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. М., 2000
3. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. М., 1994
4. Большой орфографический словарь русского языка. Ред. С.Г. Бархударов и др. М., 1999
5. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Опыт частотно-стилистического словаря вариантов. М., 1976
6. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. М., 1999
7. Крысин А.П. Толковый словарь иноязычных слов. М., 1998
8. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. М., 1997
9. Орфоэпический словарь русского языка. Ред. Р.И. Аванесов. Начиная с 5-го издания.
10. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. М., 1999
11. Руднев В.П. Словарь культуры XX века. М., 1999
12. Словарь антонимов русского языка. М., 1984
13. Словарь иностранных слов. М., 1988
14. Словарь новых слов русского языка. Под ред. Н.З. Котеловой. СПб., 1995
15. Словарь омонимов русского языка. М., 1974
16. Словарь сочетаемости слов русского языка. М., 1983
17. Современный словарь иностранных слов. М., 2000
18. Тематический словарь русского языка. Ред. В.В. Морковкин. М., 2000
19. Толковый словарь русского языка конца XX века. Языковые изменения. СПб., 1998

9.2. Интернет- ресурсы

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех:
2. - учебники // <http://gramota.ru/class/textbooks/>
3. - задания для олимпиад по русскому языку // <http://gramota.ru/class/olimpic/>
4. - правила правописания // <http://gramota.ru/spravka/rules/>
5. - культура письменной речи // <http://gramota.ru/spravka/letters/>

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Институт филологии, истории и права	
	Рабочая программа дисциплины	СМК ПСП-12-01-12
		Лист 1 /23

6. - словари // <http://gramota.ru/slovari/online/>
7. -13856-petr-uslar-i...dvuyazychie.html
8. -<http://edu.khsu.ru/Eumk/Discipline/60692>
9. -<http://www.khsu.ru>
10. -<http://library.khsu.ru>
11. -http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=2735
12. -<http://slovari.yandex.ru/>
13. -www.gumer.info/.../Literat/Lotman/_01.php
14. -noistfak.mgpu.ru/.../methodology/me21.html

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В электронном варианте на кафедре в наличии имеются:

- программа дисциплины;
- планы практических занятий;
- приложения к программе;
- фонд оценочных средств;
- план самостоятельной работы студентов.

1. Лист регистрации изменений в РПД

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений ¹	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

¹ Ежегодная актуализация, запрос работодателя и др.

		Министерство просвещения Российской Федерации	
		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
		Институт филологии, истории и права	
		Рабочая программа дисциплины	СМК ПСП-12-01-12
			Лист 1 /23

Разработчик:

к.ф.н., доцент _____ Р.А. Буралова

_____ 2020

Директор библиотеки ЧГПУ _____ Т.А. Арсагирева

_____ 2020