

АННОТАЦИЯ

Б2. О.02.01 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(Педагогическая практика)

Характеристика:

Производственная практика (педагогическая) предполагает выполнение заданий по формированию образовательной среды образовательных организаций на разных уровнях образования, образовательных программ, проектов и мероприятий в образовательном процессе. Базами практик выступают образовательные учреждения, средние профессиональные организации, организации высшего образования. Могут быть предусмотрены индивидуальные задания в соответствии с реальными возможностями и персональными интересами магистрантов и в соответствии с содержанием выпускной квалификационной работы. Место производственной практики (педагогической) определяется в соответствии с учебным планом.

1. Цели и задачи практики:

Цель практики - подготовить высококвалифицированных и профессиональных магистров к самостоятельной деятельности в области музыкального образования.

Задачами практики являются:

- практическое освоение приобретенных психолого-педагогических и специальных знаний, умений и навыков профессионально-педагогической и исследовательской деятельности в ходе решения конкретных образовательных задач;
- развитие приоритетных профессионально-значимых качеств личности будущего преподавателя в практической деятельности (любовь к обучающимся, артистизм, педагогическая интуиция, профессиональное мышление и самосознание, личностная профессиональная позиция, способность к педагогическому творчеству);
- овладение анализом педагогических явлений, умением изучать, анализировать коллектив обучающихся, формулировать выводы и предложения по совершенствованию технологий преподавания;
- воспитание творческого отношения к работе преподавателя музыки, развитие и закрепление устойчивого интереса к своей профессии;
- ознакомление с деятельностью учреждений, на базе которых проводится практика (в т.ч. материально-технической базой, методическим фондом);
- совершенствование методических знаний, умений и навыков в сфере музыкального образования в практической работе с обучающимися.

2. Вид практики, способ и формы проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения – дискретно по периодам практик.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики» Б2. О.02.01 (П) базовой части программы по направлению подготовки 44.04.01- Педагогическое образование магистерская программа «Музыкальное образование».

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося формируются в результате прохождения производственной практики:

Универсальные:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

Общепрофессиональные:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями;

ОПК-4 способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого- педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ПК-1 Способен разрабатывать и применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

ПК-3 способен повышать культурно- образовательный уровень различных групп населения, изучать и формировать культурные потребности обучающихся;

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать просветительские программы в контексте региональной и демографической специфики;

ПК-5 способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

5. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика, согласно графику учебного процесса, проводится на 1 курсе, 2 семестр. Форма контроля - ЗаО

6. Структура и содержание практики

Учебно-методическая работа.

Тематическое планирование занятий период практики. Определение актуальности, взаимосвязанных целей и задач, тематики проводимых занятий, их места для дальнейшего

изучения дисциплины. Предварительная разработка содержаний занятий с учетом имеющихся знаний обучающихся. Подготовка методического обеспечения занятий: дидактических и наглядно-методических пособий, содержания педагогического рисунка, подбор видео или организация мастер-классов и т.д.. Подготовка инструментария к диагностике учебно-творческих работ студентов

Организация и проведение занятий в соответствии с тематическим планированием.

Методическое проектирование. Организация занятий

Проведение аудиторных занятий с использованием дидактических и наглядно-методических средств. Проведение индивидуальной работы с учащимися по дисциплинам изобразительного искусства

Исследовательский. Изучение психолого-педагогической характеристики обучающихся. Исследование учебно-творческих работ студентов. Обработка статистических данных и оформление выводов

Оформление методической системы учебно-творческих заданий по дисциплине.

Аналитический. Анализ проведенных мероприятий совместно с руководителем практики или методистом. Самоанализ проведенной педагогической, методической, исследовательской работы. Подготовка отчетных документов по завершению педагогической практики