

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Багдатович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.10.2023 10:50:53  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### «ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК»

(наименование дисциплины (модуля))

Дисциплина Б1.О.05.02-«Психология воспитательных практик» входит в модуль воспитательной деятельности и относится к обязательной части психолого-педагогического модуля образовательной программы по профилям «Экономика и Управление» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), очная и заочная форма обучения

Дисциплина изучается в 3 семестре. Для освоения дисциплины «Психология воспитательных практик» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Психология», «Педагогика».

Изучение дисциплины «Психология воспитательных практик» является необходимой основой для прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### **1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения модуля, в состав которого входит дисциплина «Психология воспитательных практик», – формирование у обучающихся готовности к осуществлению целенаправленной воспитательной деятельности, к использованию методов и форм организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий, оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

**Цель освоения дисциплины «Психология воспитательных практик» -** формирование у обучающихся готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии со знаниями закономерностей развития личности, современных теорий обучения и воспитания, восприятия межкультурного разнообразия общества, организации и интерпретации психолого-педагогических исследований.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

**ОПК-6.** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

**ОПК-6.1.** Концептуальные основы отбора и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

**ОПК6.2.** Основы использования технологий и методов индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся.

**ОПК- 8.1.** Методы анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии.

**ОПК-8.2.** Основные закономерности возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, а также закономерности организации образовательного процесса

**Уметь:**

**ОПК-6.1.** Осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

**ОПК-6.2.** Формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

**ОПК-8.1.** Анализировать педагогические ситуации на основе специальных научных знаний

**ОПК-8.2.** Проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития обучающихся и научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

**Владеть**

**ОПК-6.1.** Способами и приемами отбора и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

**ОПК-6.2.** Современными технологиями и методами индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся. Приемами и способами взаимодействия родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

**ОПК-8.1.** Системой специальных научных знаний, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

**ОПК-8.2.** Системой специальных научных знаний, необходимых для осуществления учебно-воспитательного процесса.

#### **5. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академ. часа)

#### **6. Основные разделы дисциплины (модуля)**

1. Психосоциальные проблемы взросления в реалиях традиционных воспитательных практик.
2. Психология взросления: концепты и феномены.
3. Социальная зрелость личности как акмеоформа взросления.
4. Психологические характеристики социальных ситуаций взросления:
5. Подростковая субкультура и герменевтика пространства взросления.
6. Феноменология взросления.
7. Воспитательные практики нового поколения в пространстве взросления.

**7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.**

**Авторы:** А.А. Ильясов, доцент кафедры психологии.

Программа одобрена на заседании кафедры психологии протокол № 10 от 19 мая 2023г.

Зав. кафедрой психологии  
психол.н., доцент.



Лечиева М.И., канд.