Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 17:32:39
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Основы вожатской деятельности»

(наименование дисциплины (модуля))

1. Цель освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности»: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании; подготовка квалифицированных кадров педагогического образования, владеющих знаниями теоретических и методологических основ обучения, воспитания и развития детей, способных к успешной реализации педагогического процесса в организациях отдыха и оздоровления детей; систематизация работы по совершенствованию организации отдыха и оздоровления детей; повышение уровня профессиональной и организационно-методической компетентности специалистов, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления для различных категорий детей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» (Б1.О.05.02) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль "Дополнительное образование») основной образовательной программы по профилю «Физическая культура». Дисциплина изучается в 6 семестре.

Для освоения дисциплины используются знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности» ,дисциплин психолого-педагогического и предметнометодического модулей, которые являются основой для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: **ОПК-4, ПК-2.**

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;
- базовые научные понятия теории воспитания, современные дидактические теории и теории воспитания;

- сущность, движущие силы, противоречия и логику процесса обучения, воспитания и развития как системы сотворчества учителя и ученика;
- закономерности и дидактические принципы организации целостного педагогического процесса в единстве

образовательной, воспитательной и развивающей функций;

- современные технологии воспитания;
- сущность духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся как первостепенной задачи современной образовательной системы и важного компонента социального заказа для образования;
- концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как методологическую основу разработки и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания; • основные социальнопедагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и программам воспитания и социализации обучающихся.
- алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательных программ и методов их реализации в соответствии с требованиями ФГОС;
- содержание, организационные формы, технологии воспитательной работы в школе; систему планирования и организации воспитательной работы с детским коллективом; этапы подготовки и проведения воспитательных мероприятий, коллективных творческих дел; особенности формирования и функционирования детского коллектива, органов ученического самоуправления; деятельность Общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

уметь:

- осуществлять воспитательную деятельность в условиях

изменяющейся поликультурной среды: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность

и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;

- создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений

между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям;

• проектировать способы организации различных видов
деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий;

• организовывать деятельность в области подготовки и проведения воспитательных мероприятий;
• оказывать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления,

разновозрастных детско-взрослых общностей;

• защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации или неблагоприятных условиях;
• анализировать реальное состояние дел в группе детей,

поддерживать в детском коллективе позитивные межличностные отношения; **владеть:**

• современными воспитательными технологиями, направленными на освоение учащимися нравственных моделей поведения;
• методами организации культурного пространства

образовательного учреждения с целью формирования общей культуры учащихся и формирования у них духовных и нравственных ценностей;

• инструментарием мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
• средствами организации контроля результатов обучения и воспитания
• технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий;
• методами организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся, способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ;
• методикой подготовки, организации и проведения коллективно-творческих мероприятий в детском объединении;
•навыками проведения индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками разных возрастных категорий;
• способами регулирования поведения воспитанников для обеспечения безопасной образовательной среды;
• способами реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации экскурсий,

походов и экспедиций и других воспитательных мероприятий;

- методами организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся, способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.
2. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.
3. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.
4. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.
5. Профессиональная этика и культура вожатого.
6. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.

7. **Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

6 семестр - зачет.

Автор:

К.псих.н., доцент Тагирова Р.А.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 13.04.2023 г. »

Заведующий кафедрой_____ ___ /Алиханова Р.А/., к.пед.н., доцент