Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 17:32:33
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Педагогика »

(наименование дисциплины (модуля))

1. **Цель освоения дисциплины (модуля):** «Педагогика» - подготовка студентов бакалавриата к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере образования.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **«Педагогика»** Б1.О.04.02 относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль «Психолого-педагогический») основной образовательной программы по профилю «Физическая культура», изучается во 3, 4, 5-ом семестрах.

Дисциплина «Педагогика» является основополагающим курсом предметной подготовки, закладывает базовые сведения по педагогической теории и практиках школьного образования, истории становления и развития педагогики как науки.

Изучение дисциплины «Педагогика» обеспечивает подготовку бакалавра к выполнению профессионально-педагогической деятельности и закладывает возможность продолжения профессионального обучения бакалавра в системе магистратуры.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-9.

4. **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

Знать:

- **о** роли и месте педагогической деятельности в жизни человека и системе
- научных знаний;
- об основных направлениях и отраслях педагогики как науки и приоритетных
- проблемах педагогических исследований;
- о педагогических целях и принципах их реализации в деятельности;
- о нравственных аспектах педагогической деятельности;
- о путях и способах формирования личного педагогического мастерства.
- основные достижения, современные проблемы и тенденции развития педагогической науки, ее предмет и взаимосвязи с другими науками,
- ее предмет и взаимосвязи с другими науками;
- современные требования к личным и профессиональным качествам специалиста;
- сущность, цели и проблемы обучения и воспитания в системе общеобразовательного и профессионального образования;
- содержание процесса воспитания в семье и других социальных институтах;

- общие принципы дидактики и способы их реализации в предметных методиках обучения.

уметь:

- применять полученные педагогические знания в учебной и профессиональной деятельности;
- использовать психолого-педагогические знания в работе и общении с людьми;
- оказывать педагогическое воздействие на межличностные отношения в коллективе;
- педагогически обосновывать применяемые приемы активизации профессиональной деятельности специалистов; использовать педагогические знаний в целях самоанализа, самоконтроля и самосовершенствования.

владеть:

- методами активизации профессиональной деятельности;
- примами анализа и разработки программ обучения и воспитания; • методами личностного и профессионального самосовершенствования.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Общая педагогика.
2. Теория и практика обучения.
3. Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов.

7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

3 семестр- зачет; 4 семестр – зачет; 5 семестр – экзамен и курсовая работа

Автор:

К.псих.н., доцент Тагирова Р.А.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 13.04.2023 г. »

Заведующий кафедрой /Алиханова Р.А/., к.пед.н., доцент