Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2022 14:39:48
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Теория и методика физического воспитания

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика физического воспитания» относится к Б1.О.07 Предметно-методическому модулю блока Б1.О.07.07-учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки – Физическая культура.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2-3 курсе (3,4,5 семестры).

Изучение дисциплины «Теория и методика физического воспитания» является основной дисциплиной для формирования компетенций будущего специалиста физической культуры, по подготовке к прохождению научно-исследовательской и преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование компетенций как комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта педагога.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-8.

Таблица 1

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-3- Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	**Знать:** - основы теории и методики физического воспитания; - принципы занятий физической культурой; - особенности применения методов и средств физической культуры
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании физической культуры в учебной и во внеурочной деятельности.	**Уметь:** - интегрировать учебные предметы для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) при проведении уроков по физической культуре и во внеурочной деятельности; - определять метапредметные связи при планировании содержания уроков по физической культуре; - дозировать физическую нагрузку с учетом индивидуальных особенностей занимающихся **Владеть:** - способами интеграции учебных предметов для организации развивающей

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
		образовательной среды (исследовательской, проектной, групповой и др.) для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами предмета «физическая культура - навыками и опытом рациональной организации и проведения учебных занятий и мероприятий вне учебное время по физической культуре, а также навыками оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС, - содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся
ПК-8- Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	**Знать:** - концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; - особенности проектирования образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе, подходы к планированию образовательной деятельности; - содержание школьного предмета «физическая культура»; - формы, методы и средства обучения физической культуре, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; - особенности частных методик обучения в физической культуре **Уметь:** - проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по физической культуре; - формулировать дидактические цели и задачи обучения физической культуре и реализовывать их в образовательном процессе по физической культуре; - планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуры (урок, малые формы физической культуры, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); - обосновывать выбор методов обучения физической культуре и образовательных технологий, применять их в образовательной

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
		практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; - планировать и комплексно применять различные средства обучения физической культуре **Владеть:** - умением организовывать образовательный процесс по физическому воспитанию в учебной и во внеурочной деятельности с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных; - навыками формирования средств контроля качества учебно-воспитательного процесса. - умениями разрабатывать план коррекции образовательного процесса по физической культуре в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий. разрабатывать

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часа).

2.2. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
3 семестр		72	72	16	2	16	4			40	66
1	Исторические аспекты становления теории и мето физической культуры и спо	8	8	2	2	2	2			4	4
2	Место и интегрирующая роль теории и методики физической культуры и спорта в системе физкультурного профессионального образования	10	8	2		2				6	8
3	Культура двигательной деятельности, физический активный образ жизни человека	10	8	2		2				6	8

4	Направленное формирование личности в процессе физического воспитания и спорта.	10	10	2		2				6	10
5	Средства и методы физического воспитания и спорта	10	12	2		2				6	12
6	Дидактические основы теории и методики физической культуры и спорта	10	14	2		2	**2**			6	12
7	Теоретико-практические основы развития физических качеств	14	12	4		4				6	12
4 семестр		72	72	10	2	20	4			42	66
1	Организация и проведение внеурочной работы и занят программам дополнительно образования в области физической культуры	9	8	1	2	2	2			6	4
2	Формы построения занятий в физическом воспитании и спорте	9	8	1		2				6	8
3	Планирование и контроль в физическом воспитании и спорте	9	8	1		2				6	8
4	Оценка эффективности физкультурных занятий	9	10	1		2				6	10
5	Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста	11	12	1		4				6	12
6	Физическое воспитание детей школьного возраста	12	14	2		4	**2**			6	12
7	Физическое воспитание взрослого населения	13	12	3		4				6	12
5 семестр		144	144	10	2	20	2			78	140
1	Общая характеристика спорта	13	24	1	2	2	2			10	20
2	Основы спортивной подготовки	13	14	1		2				10	14
3	Основы построения процесса спортивной подготовки	13	14	1		2				10	14
4	Технология планирования в спорте	15	14	1		2				12	14
5	Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена	17	14	1		4				12	14
6	Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки	18	14	2		4				12	14
7	Общая характеристика оздоровительной физической культуры	19	14	3		4				12	14

	Курсовое проектирование (контроль)	36	36								

2.3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

3. Авторы: _____ **ЭЛИПХАНОВ С.Б.**

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «28» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой
к.п. н., доцент _____ Батукаев А.А.