Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бауманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2022 14:39:45
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Б1.0.03.03. «Анатомия с основами физиологии и биохимии»

Цель освоения дисциплины (модуля): Цель освоения дисциплины Цель освоения дисциплины «Анатомия с основами физиологии и биохимии» – формирование готовности студентов к профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья людей, занимающихся физической культурой и спортом, профилактики у них патологических состояний и заболеваний, содействие рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта, оптимизации процессов пост нагрузочного восстановления и повышению работоспособности, продлению активного, творческого периода жизни.

Цели и задачи дисциплины «Анатомия с основами физиологии и биохимии» заключаются в формировании и обобщении в одной научной парадигме сведений по возрастной анатомии, физиологии, полученных студентами на предыдущих курсах.

1.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель освоения дисциплины «Анатомия с основами физиологии и биохимии» – формирование готовности студентов к профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья людей, занимающихся физической культурой и спортом, профилактики у них патологических состояний и заболеваний, содействие рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта, оптимизации процессов пост нагрузочного восстановления и повышению работоспособности, продлению активного, творческого периода жизни.

Цели и задачи дисциплины «Анатомия с основами физиологии и биохимии» заключаются в формировании и обобщении в одной научной парадигме сведений по возрастной анатомии, физиологии, полученных студентами на предыдущих курсах.

2.Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.
- ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

3.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

4.Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Общие впросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.

Раздел 2. Анатомия внутренних органов.

Раздел 3. Строение и функции сердечно-сосудистой системы.
Раздел 4. Анатомия и физиоология сенсорных систем.
Раздел 5. Биохимия спортивной деятельности.

Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей.
Общий план строения внутренних органов.
Строение внутренних органов, имеющих полости. Влияние физических упражнений на строение и расположение внутренних органов.
Топография органов дыхания. Воздухоносные пути, их строение, расположение, значение, функции и возрастные особенности.
Сердце –Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард, расположение, физиологические свойства. Строение перикарда. Сосуды и нервы сердца. Круги кровообращения.
Учение И.П. Павлова об анализаторах. Проводниковый отдел кожной и проприоцептивной сенсорных систем. Подкорковые и корковые центры кожной и проприоцептивной чувствительности, их функциональное значение. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, сосудистые сети кожи, железы кожи, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи.
Обмен углеводов. Переваривание и всасывание углеводов в пищеварительном тракте. Распад гликогена до глюкозы. Гипергликемия и гипогликемия. ГДФ-путь распада углеводов – основной источник энергии. Распад гликогена и глюкозы до пировиноградной кислоты, отдельные стадии этого процесса, итоговое уравнение, энергетический эффект.

5. **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** экзамен.

5. Авторы: _____ Омархаджиева Ф.С.

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 9 от «28»04 2022г.

Заведующий кафедрой _____ Батукаев А.А., к.п.н., доцент.
(подпись)