Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2022 14:39:47
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Введение в образовательную среду вуза

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины «**Введение в образовательную среду вуза**» студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль «Физическая культура». Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина «Введение в образовательную среду вуза» (ФТД.04) является факультативной, относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана основной образовательной программы по профилю «Физическая культура».

Для освоения дисциплины «Введение в образовательную среду вуза» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин на предыдущем уровне образования. Изучение дисциплины «Введение в образовательную среду вуза» является необходимой основой для освоения дисциплин мировоззренческого, методического, психолого-педагогического и других модулей учебного плана, а также для прохождения учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Изучение дисциплины «Введение в образовательную среду вуза» является необходимой основой для освоения дисциплин мировоззренческого, методического, психолого-педагогического и других модулей учебного плана, а также для прохождения учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.2. Цель. Знакомство студентов с приемами овладения профессией педагога, с культурой учебной и научно-исследовательской деятельности, способствует успешной адаптации к условиям образовательной среды вуза.

Основные задачи курса:

- способствовать формированию профессиональных ценностей;
- способствовать развитию умения выбирать средства для профессионального становления и развития, используя ресурсы образовательной программы, университетского образовательного пространства;
- создавать условия для формирования у обучающихся навыков планирования, организации и самоконтроля учебно-исследовательской деятельности;
- выработать у обучающихся способность к социальному взаимодействию и проявлению лидерских качеств;
- способствовать формированию у обучающихся навыков эффективного планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной	**Знает:** - основные пути поиска информации. **Умеет:** - анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; - определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. **Владеет:** - навыками обработки информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения,

поставленных задач	и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата.

1.4.Объем дисциплины (модуля)

Трудоемкость модуля составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1 семестр		72	72	10	2	10	4			52	66
1	Образовательная среда университета как ресурс профессионально-личностного становления	16	23	2	1	2	2			12	20
2	Основы ИКТ в образовании	14	12	2		2				10	12
3	Информационно-библиотечные ресурсы в образовании	14	12	2		2	2			10	10
4	Педагогические аспекты образования в университете	14	12	2		2				10	12
5	Психологические аспекты образования в университете	14	13	2	1	2				10	12

2.3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
зачет.

3. Авторы: _____ ЭЛИПХАНОВ С.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9
от «28» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой
к.п. н., доцент _____ Батукаев А.А.