Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинотация Рабочей программы дисциплины:

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.07.2023 17:32:28 Уникальный программны **Методика преподавания предмета «Физическая культура**

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764 1.1. Место диециплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания предмета «Физическая культура» относится к Б1.О.07 Предметно-методическому модулю блока Б1.О.07.05-учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки – Физическая культура.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5,6 семестры).

Изучение дисциплины «Методика преподавания предмета «Физическая культура» является основной дисциплиной для формирования компетенций будущего специалиста физической культуры, по подготовке к прохождению научно-исследовательской и преддипломной практики, государственной итоговой аттестации. 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля) Целью дисциплины является формирование готовности студентов к преподаванию предмета «Физическая культура» в образовательных организациях общего образования путем интеграции теоретических знаний, практических умений, приобретенных ими при изучении различных учебных курсов, дисциплин, практик в профессионально-педагогические физической компетенции будущего учителя культуры, отвечающие требованиям профессионального стандарта педагога.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-8.

Таблица 1

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| ПК-1-Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в | Знать: - структуру, состав и дидактические единицы учебного предмета «Физическая культура»; - научно-теоретические и методические основы преподавания физической культуры на различных ступенях общего образования; - методику организации и проведения урочной и внеурочной форм физической культуры с учетом психовозрастных особенностей обучающихся: - содержание современных образовательных физкультурно-спортивных технологий в системе общего образования. |

соответствии с требованиями ФГОС OO.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Уметь:

- формулировать цели и задачи различных циклов технологии преподавания предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ОО и учётом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий; - подбирать и применять на уроках физической культуры адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль) | Планируемые результаты обучения | | | | |
|--------------------|---|--|--|--|--|--|
| | | обучения, воспитания и развития, | | | | |
| | | организационные формы организации учебной | | | | |
| | | деятельности учащихся; - оценивать | | | | |
| | | эффективность уроков физической культуры; | | | | |
| | | - организовывать активную познавательную | | | | |
| | | деятельность учащихся на основе анализа, | | | | |
| | | взаимоанализа, самоанализа, своевременной | | | | |
| | | коррекции выполнения учебных заданий. | | | | |
| | | Владеть: | | | | |
| | | - навыками и опытом | | | | |
| | | отбора содержания образования по предмет | | | | |
| | | «Физическая культура» в соответствии | | | | |
| | | требованиями ФГОС ОО для его реализации различных формах обучения; | | | | |
| | | | | | | |
| | | - навыками программирования учебно- воспитательного процесса по циклам технологии | | | | |
| | | преподавания предмета «Физическая культура» | | | | |
| | | планирования внеурочных форм физкультурно- | | | | |
| | | спортивной деятельности учащихся; - средствами и | | | | |
| | | методами формирования учебнопознавательной | | | | |
| | | мотивации обучающихся к изучаемому предмету в | | | | |
| | | рамках урочной и внеурочной деятельности, | | | | |
| | | потребности в регулярных занятиях физической | | | | |
| | | культурой и спортом, здоровом образе жизни. | | | | |

| ПК-8-Способен | ПК-8.1. Разрабатывает | Знать: |
|-------------------|-----------------------------|---|
| организовывать | образовательные программы | - концептуальные положения и требования к |
| образовательный | различных уровней в | организации образовательного процесса по |
| процесс с | соответствии с | физической культуре, определяемые ФГОС общего |
| использованием | современными | образования; |
| современных | методиками и | - особенности проектирования |
| образовательных | технологиями | образовательного процесса по |
| технологий, в том | ПК-8.2. Формирует средства | физической культуре в |
| числе | контроля | общеобразовательной школе, подходы к |
| дистанционных | качества | планированию образовательной деятельности; |
| | учебновоспитательно | - содержание школьного предмета |
| | го процесса. | «физическая культура»; |
| | ПК-8.3. Разрабатывает план | |
| | коррекции | - формы, методы и средства обучения физической культуре, современные |
| | образовательного | физической культуре, современные образовательные технологии, методические |
| | процесса в | закономерности их выбора; |
| | соответствии с результатами | * * * |
| | диагностических и | - особенности частных методик обучения в |
| | мониторинговых | физической культуре Уметь: |
| | мероприятий. | - проектировать элементы образовательной |
| | | программы, рабочую программу учителя по |
| | | физической культуре; - формулировать |
| | | дидактические цели и задачи обучения физической |
| | | культуре и реализовывать их в |
| | | образовательном процессе по физической культуре; |
| | | - планировать, моделировать и реализовывать |
| | | различные организационные формы в процессе |
| | | обучения физической культуры (урок, малые формы |
| | | физической культуры, домашнюю, внеклассную и |
| | | внеурочную работу); |
| | | - обосновывать выбор методов обучения |
| | | физической культуре и образовательных |
| | | технологий, применять их в образовательной |
| | | практике, исходя из особенностей |
| Код | Код и наименование | Планируемые результаты обучения |
| компетенции | индикатора достижения | |
| | компетенций, которые | |
| | формирует дисциплина | |
| | (модуль) | |

| содержания учебного материала, возраста |
|--|
| содержания учебного материала, возраста |
| И |
| образовательных потребностей обучаемых; |
| - планировать и комплексно применять |
| различные средства обучения физической культуре |
| Владеть: |
| - умением организовывать образовательный |
| процесс по физическому воспитанию в учебной и во |
| внеурочной деятельности с использованием |
| современных образовательных технологий, в том |
| числе дистанционных; |
| - навыками формирования средств контроля |
| качества учебно-воспитательного процесса. |
| - умениями разрабатывать план коррекции |
| образовательного процесса по физической культуре |
| в соответствии с результатами диагностических и |
| мониторинговых мероприятий. |
| |

1.4.Объем дисциплины (модуля)

Трудоемкость модуля составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

| № п/ | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля | Общая трудоёмкость | | | | | | | | | |
|---------|--|-----------------------|--------|------|--------|-------------------|--------|-----------------|--------|------|--------|
| П | | в акад. часах | | Лен | сции | Практ. занятия | | Лаб. занятия | | Сам. | бота |
| | | Очно | Заочн. | Очно | Заочн. | Очно | Заочн. | Очно | Заочн. | Очно | Заочн. |
| 5 ce | местр | 108 | 108 | 10 | 2 | 20 | 4 | | | 42 | 66 |
| 1 | Место дисциплины в системе подготовки педагогов физической культуры | 6 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | 2 | 4 |
| 2 | Предмет «Физическая культура» в содержании общего образования | 10 | 8 | 1 | | 1 | | | | 8 | 8 |
| 3 | Системный подход в построении учебновоспитательного процесса по предмету «Физическая культура». Личностноориентированный подход в преподавании физической культуры | 10 | 8 | 2 | | 2 | | | | 8 | 8 |

| 4 | Структура и организация | 14 | 10 | 2 | | 4 | | 8 | 10 |
|---|------------------------------|----|----|---|---|---|--|---|----|
| | дидактических процессов по | | | | | | | | |
| | предмету «Физическая | | | | | | | | |
| | культура» | | | | | | | | |
| 5 | Становление и развитие урока | 16 | 13 | 2 | 1 | 6 | | 8 | 12 |

Таблица 2 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

| | как основной формы организации учебного процесса по предмету «Физическая культура». Методические основы проектирования и оценки современного урока физической культуры. | | | | | | | | | |
|-------|--|-----|-----|----|---|----|---|--|----|----|
| 6 | Организационнометодические основы организации и проведения различных форм внеурочной деятельности по физическому воспитанию учащихся учреждений общего образования. ВФСК ГТО в системе общего образования. | 16 | 14 | 2 | | 6 | 2 | | 8 | 12 |
| 6 cen | тестр | 108 | 108 | 16 | 2 | 32 | 2 | | 24 | 66 |
| 1 | Педагогическая технология учебного процесса по предмету «Физическая культура». Анализ содержания современных образовательных физкультурноспортивных технологий в системе общего образования. | 8 | 6 | 2 | 1 | 4 | 1 | | 4 | 4 |
| 2 | Целеполагающий и селективный компоненты в технологии обучения по предмету «Физическая культура». | 10 | 8 | 2 | | 4 | | | 4 | 8 |
| 3 | | 10 | 8 | 2 | | 4 | | | 4 | 8 |

| 4 | Сущность операционнодеятельностного компонента в технологии преподавания физической культуры. Мотивация и стимулирование учебной деятельности школьников в технологии дидактических процессов | 12 | 10 | 2 | | 6 | | | 4 | 10 |
|---|---|----|----|---|---|---|---|--|---|----|
| 5 | Педагогический контроль на уроках физической культуры. Оценочно-аналитический компонент технологии учебного процесса по физической культуре в школе | 14 | 13 | 4 | 1 | 6 | | | 4 | 12 |
| 6 | Техника безопасности во время проведения уроков физической культуры, тренировочных занятий и | 14 | 13 | 4 | | 6 | 1 | | 4 | 12 |
| | спортивно-массовых в мероприятий общеобразовательных организациях | | | | | | | | | |
| | Курсовое проектирование (контроль) | 72 | 72 | | | | | | | |

2.3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

| 3. Авторы: | 9-1 | ЭЛИПХАНОВ С.Б. |
|--|--------------|----------------|
| Программа одобрена на заседании кафе, № 9 от «27» апреля 2023 г. | дры протокол | |
| Заведующий кафедрой к.п. н., доцент | John | Батукаев А.А. |