Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутди**доринотация Рабочей программы дисциплины**:

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2 We 17.09.10 ка преподавания предмета «Физическая культура

Уникальный программный клк

442с3371с12: Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания предмета «Физическая культура» относится к Б1.О.07 Предметно-методическому модулю блока Б1.О.07.05-учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки – Физическая культура.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5,6 семестры).

Изучение дисциплины «Методика преподавания предмета «Физическая культура» является основной дисциплиной для формирования компетенций будущего специалиста физической культуры, по подготовке к прохождению научно-исследовательской и преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование готовности студентов к преподаванию предмета «Физическая культура» в образовательных организациях общего образования путем интеграции теоретических знаний, практических умений, приобретенных ими при изучении различных учебных курсов, дисциплин, практик в профессионально-педагогические будущего физической компетенции учителя культуры, отвечающие требованиям профессионального стандарта педагога.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-8.

Таблица 1

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-1-Способен	ПК-1.1. Знает	Знать:
осваивать и	структуру, состав и	- структуру, состав и дидактические единицы учебного
использовать	дидактические	предмета «Физическая культура»;
теоретические	единицы предметной	- научно-теоретические и методические основы
знания и	области	преподавания физической культуры на различных
практические	(преподаваемого	ступенях общего образования;
умения и навыки в	предмета).	- методику организации и проведения урочной и
предметной	ПК-1.2. Умеет	внеурочной форм физической культуры с учетом психо-
области при	осуществлять отбор	возрастных особенностей обучающихся:
решении	учебного содержания	- содержание современных образовательных
профессиональных	для его реализации в	физкультурно-спортивных технологий в системе общего
задач	различных формах	образования.
	обучения в	Уметь:
	соответствии с	- формулировать цели и задачи различных циклов
	требованиями ФГОС	технологии преподавания предмета «Физическая
	OO.	культура» в соответствии с требованиями ФГОС ОО и
	ПК-1.3. Демонстрирует	учётом состояния здоровья, возраста, уровня
	умение разрабатывать	физического развития, физической подготовленности
	различные формы	занимающихся, имеющихся условий для занятий;
	учебных занятий,	- подбирать и применять на уроках физической
	применять методы,	культуры адекватные поставленным целям и задачам
	приемы и технологии	современные научно обоснованные средства и методы
	обучения, в том числе	
	информационные	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
		обучения, воспитания и развития, организационные формы организации учебной деятельности учащихся; - оценивать эффективность уроков физической культуры; - организовывать активную познавательную деятельность учащихся на основе анализа, взаимоанализа, самоанализа, своевременной коррекции выполнения учебных заданий. Владеть: - навыками и опытом отбора содержания образования по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ОО для его реализации в различных формах обучения; - навыками программирования учебно-воспитательного процесса по циклам технологии преподавания предмета «Физическая культура» планирования внеурочных форм физкультурно-спортивной деятельности учащихся; - средствами и методами формирования учебнопознавательной мотивации обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, потребности в регулярных занятиях физической
ПК-8-Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебновоспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	культурой и спортом, здоровом образе жизни. Знать: - концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; - особенности проектирования образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе, подходы к планированию образовательной деятельности; - содержание школьного предмета «физическая культура»; - формы, методы и средства обучения физической культуре, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; - особенности частных методик обучения в физической культуре Уметь: - проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по физической культуре; - формулировать дидактические цели и задачи обучения физической культуре и реализовывать их в образовательном процессе по физической культуре; - планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуры, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); - обосновывать выбор методов обучения физической культуре и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей

Код	Код и наименование	Планируемые результаты обучения						
компетенции	индикатора достижения							
	компетенций, которые							
	формирует дисциплина							
	(модуль)							
		содержания учебного материала, возраста и						
		образовательных потребностей обучаемых;						
		- планировать и комплексно применять различные						
		средства обучения физической культуре						
		Владеть:						
		- умением организовывать образовательный процесс по						
		физическому воспитанию в учебной и во внеурочной						
		деятельности с использованием современных						
		образовательных технологий, в том числе						
		дистанционных;						
		- навыками формирования средств контроля качества						
		учебно-воспитательного процесса.						
		- умениями разрабатывать план коррекции						
		образовательного процесса по физической культуре в						
		соответствии с результатами диагностических и						
		мониторинговых мероприятий.						
		мониторинговых мероприятии.						

1.4.Объем дисциплины (модуля)Трудоемкость модуля составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

Таблица 2

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

№ п/	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля		щая ёмкость	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
П	· · ·		в акад. часах		Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	
5 се	еместр	108	108	10	2	20	4			42	66	
1	Место дисциплины в системе подготовки педагогов физической культуры	6	3	1	1	1	2			2	4	
2	Предмет «Физическая культура» в содержании общего образования	10	8	1		1				8	8	
3	Системный подход в построении учебновоспитательного процесса по предмету «Физическая культура». Личностноориентированный подход в преподавании физической культуры	10	8	2		2				8	8	
4	Структура и организация дидактических процессов по предмету «Физическая культура»	14	10	2		4				8	10	
5	Становление и развитие урока	16	13	2	1	6				8	12	

	как основной формы организации учебного процесса по предмету «Физическая культура». Методические основы проектирования и оценки современного урока физической культуры.									
6	Организационно- методические основы организации и проведения различных форм внеурочной деятельности по физическому воспитанию учащихся учреждений общего образования. ВФСК ГТО в системе общего образования.	16	14	2		6	2		8	12
6 ce	местр	108	108	16	2	32	2		24	66
1	Педагогическая технология учебного процесса по предмету «Физическая культура». Анализ содержания современных образовательных физкультурно-спортивных технологий в системе общего образования.	8	6	2	1	4	1		4	4
2	Целеполагающий и селективный компоненты в технологии обучения по предмету «Физическая культура».	10	8	2		4			4	8
3	Программирование в технологии учебновоспитательного процесса по физической культуре. Технология разработки документов программирования учебновоспитательного процесса по предмету физическая культура.	10	8	2		4			4	8
4	Сущность операционно- деятельностного компонента в технологии преподавания физической культуры. Мотивация и стимулирование учебной деятельности школьников в технологии дидактических процессов	12	10	2		6			4	10
5	Педагогический контроль на уроках физической культуры. Оценочно-аналитический компонент технологии учебного процесса по физической культуре в школе	14	13	4	1	6			4	12
6	Техника безопасности во время проведения уроков физической культуры, тренировочных занятий и	14	13	4		6	1		4	12

спортивно-массовых мероприятий в общеобразовательных организациях	3					
Курсовое проектирование (контроль)	72	72				

2.3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

3. Авторы:	94	ЭЛИПХАНОВ С.Б.
Программа одобрена на заседании кафед протокол № 9 от «28» апреля 2022 г.	ры	
Заведующий кафедрой	John	Батукаев А А