Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2022 14:39:56

Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

# АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах

# СОДЕРЖАНИЕ

БД.01 Иностранный язык (Английский язык)	4
БД.02 Математика	10
БД.03 Физическая культура	13
БД.04 Основы безопасности жизнедеятельности	16
БД.05 Информатика	21
БД.06 Естествознание	23
БД.07 География	27
БД.08 Астрономия	31
ПД.01 Русский язык	33
ПД.04 Литература	37
ПД.02 История	42
ПД.05 Родной язык	46

Аннотация дисциплины (модуля) БД.01 Иностранный язык (Английский язык)

Дисциплина	БД.01 Иностранный язык (Английский язык)
Место дисциплины в структуре	Общеобразовательный цикл
образовательной программы	
Общая трудоемкость дисциплины	117 часов
Цель(и) изучения дисциплины	повышение исходного уровня владения
	иностранным языком, достигнутого на предыдущей
	ступени образования, и овладение обучающимися
	необходимым и достаточным уровнем
	коммуникативной профессионально-
	ориентированной компетенции для решения
	социально-коммуникативных задач в различных
	областях бытовой, культурной, профессиональной и
	научной деятельности при общении с зарубежными
	партнерами, а также для дальнейшего
	самообразования
Освоение содержания учебной	
дисциплины обеспечивает	
достижение следующих результатов:	
личностных	Л4) сформированность мировоззрения,
	соответствующего современному уровню
	развития науки и общественной практики,
	основанного на диалоге культур, а также различных
	форм общественного сознания, осознание своего
	места в поликультурном мире;
	Л5) сформированность основ саморазвития и
	самовоспитания в соответствии с
	общечеловеческими ценностями и идеалами
	гражданского общества; готовность и способность к
	самостоятельной, творческой и ответственной
	деятельности;
	Л6) толерантное сознание и поведение в
	поликультурном мире, готовность и способность
	вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и
	взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность
	противостоять идеологии экстремизма,
	национализма, ксенофобии, дискриминации по
	социальным, религиозным, расовым,
	национальным признакам и другим негативным
	социальным явлениям;
	Л7) навыки сотрудничества со сверстниками,
	детьми младшего возраста, взрослыми в
	образовательной, общественно полезной, учебно-
	исследовательской, проектной и других видах
	деятельности;
	Л8) нравственное сознание и поведение на основе
	усвоения общечеловеческих ценностей;
	Л9) готовность и способность к образованию, в том
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
метапредметных	опорта, общественных отношении
тетапроднетных	М1) умение самостоятельно определять цели
	деятельности и составлять планы деятельности;
	самостоятельно осуществлять, контролировать и
	корректировать деятельность; использовать все
	возможные ресурсы для достижения
	поставленных целей и реализации планов
	деятельности; выбирать успешные стратегии в
	различных ситуациях;
	М2) умение продуктивно общаться и
	взаимодействовать в процессе совместной
	деятельности, учитывать позиции других
	участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	М3) владение навыками познавательной, учебно-
	исследовательской и проектной деятельности,
	навыками разрешения проблем; способность и
	готовность к самостоятельному поиску методов
	решения практических задач, применению
	различных методов познания;
	М4) готовность и способность к самостоятельной
	информационно-познавательной деятельности,
	владение навыками получения необходимой
	информации из словарей разных типов, умение
	ориентироваться в различных источниках
	информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из
	различных источников;
	М5) умение использовать средства
	информационных и коммуникационных
	технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных,
	коммуникативных и организационных задач с
	соблюдением требований эргономики, техники
	безопасности, гигиены, ресурсосбережения,
	правовых и этических норм, норм
	информационной безопасности;
	М6) умение определять назначение и функции
	различных социальных институтов;
	М7) умение самостоятельно оценивать и принимать
	решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	учетом гражданских и нравственных ценностеи, М8) владение языковыми средствами - умение ясно.
	логично и точно излагать свою точку зрения,
	использовать адекватные языковые средства;
	М9) владение навыками познавательной
	рефлексии как осознания совершаемых действий и
	рефильный как осознания совершаемых денетвии и

	мыслительных процессов, их результатов и
	оснований, границ своего знания и незнания, новых
	познавательных задач и средств их достижения
предметных	1) сформированность коммуникативной
предметных	иноязычной компетенции, необходимой для
	успешной социализации и самореализации, как
	инструмента межкультурного общения в
	современном поликультурном мире;
	2) владение знаниями о социокультурной
	специфике страны/стран изучаемого языка и умение
	специфике страны/стран изучасмого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение
	адекватно этой специфике; умение выделять общес
	и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
	1 1 1
	3) достижение порогового уровня владения
	иностранным языком, позволяющего
	выпускникам общаться в устной и письменной
	формах как с носителями изучаемого
	иностранного языка, так и с представителями других
	стран, использующими данный язык как средство
	общения;
	4) сформированность умения использовать
	иностранный язык как средство для получения
	информации из иноязычных источников в
TC	образовательных и самообразовательных целях
Краткое содержание	Раздел 1. The land and the people/Страна и люди
	Тема 1.1. Тема 1.1 Russian Federation. My native land
	Российская Федерация. Моя родная страна
	Tema 1.2. United Kingdom of Great Britain
	Соединённое Королевство Великобритания
	Teма 1.3. United States of America. Соединённые
	Штаты Америки
	Тема 1.4. Art and Culture./Искусство и культура
	Раздел 2. Family/Семья
	Tema 2.1. About myself. Обо мне
	Tema 2.2. My family and i. Моя семья и я
	Tema 2.3. My daily routine. Мой распорядок дня
	Тема 2.4. My hobby. Моё хобби
	Раздел 3. Meals/Питание
	Tema 3.1. My favourite food/Моя любимая еда Тема
	3.2. Food etiquette/Этикет во время еды
	Tema 3.3. Dishes of the world/Блюда мира Раздел 4.
	Houses/Дома
	Tema 4.1. Types of houses in the world. Типы домов в
	мире
	Тема 4.2. My house. Мой дом
	Раздел 5. Weather/Погода
	Tema 5.1. Climate and weather. Климат и погода
	Tema 5.2. Travelling and weather. Путешествия и
	погода

Тема 5.3. Weather in my country. Погода в моей
стране
Раздел 6. Town. Город
Тема 6.1. Life in a big city. Жизнь в большом городе
Тема 6.2. My native town. Мой родной город

# БД.02 Математика

<b>БД.02 Математика</b> Дисциплина	БД.02 Математика
Место дисциплины в структуре	Общеобразовательный цикл
образовательной программы	, 1
Общая трудоемкость дисциплины	156 часов
Цель(и) изучения дисциплины	формирование у студентов логического,
	алгоритмического и математического мышления и
	применение полученных знаний при решении
	различных задач
Освоение содержания учебной	
дисциплины обеспечивает	
достижение следующих результатов:	
личностных	Л4) сформированность мировоззрения,
	соответствующего современному уровню
	развития науки и общественной практики,
	основанного на диалоге культур, а также различных
	форм общественного сознания, осознание своего
	места в поликультурном мире;
	Л5) сформированность основ саморазвития и
	самовоспитания в соответствии с
	общечеловеческими ценностями и идеалами
	гражданского общества; готовность и способность к
	самостоятельной, творческой и ответственной
	деятельности;
	Л7) навыки сотрудничества со сверстниками,
	детьми младшего возраста, взрослыми в
	образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах
	деятельности;
	Л9) готовность и способность к образованию, в том
	числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
	сознательное отношение к непрерывному
	образованию как условию успешной
	профессиональной и общественной деятельности;
	Л10) эстетическое отношение к миру, включая
	эстетику быта, научного и технического творчества,
	спорта, общественных отношений
метапредметных	М1) умение самостоятельно определять цели
	деятельности и составлять планы деятельности;
	самостоятельно осуществлять, контролировать и
	корректировать деятельность; использовать все
	возможные ресурсы для достижения
	поставленных целей и реализации планов

деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- М3) владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- М4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности. владение получения необходимой навыками информации из словарей разных типов, умение ориентироваться различных источниках информации, критически оценивать И интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- M5)умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных залач соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- M7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- М8) владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- М9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

предметных

- 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- 2) сформированность представлений математических понятиях как 0 важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; возможности аксиоматического понимание построения математических теорий;
- 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 4) владение стандартными приемами решения

рациональных и иррациональных, показательных, степенных. тригонометрических уравнений неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном геометрические мире фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- 7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- 8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач

#### Раздел 1. Уравнения и неравенства

Тема 1.1. Линейные уравнения и неравенства. Дробно-рациональные Уравнения, уравнения. содержащие модуль

Тема 1.2. Системы линейных уравнений

Тема 1.3. Квадратные и иррациональные уравнения и неравенства. Метод интервалов

#### Раздел 2. Функции. Степенная, показательная и логарифмическая функции

Тема 2.1. Функции и их основные свойства

Тема 2.2. Степенная, показательная логарифмическая функции

Тема 2.3. Показательные уравнения и неравенства. Логарифмические уравнения и неравенства

#### Раздел 3. Тригонометрические функции

Тема 3.1. Основные тригонометрические тождества

Тема 3.2. Тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции

Тема 3.3. Решение тригонометрических уравнений и неравенств

#### Раздел 4. Предел функции. Производная функции. Интегрирование

Тема Предел функции. Числовая способы ее задания, последовательность,

#### Краткое содержание

вычисления членов последовательности. Предел последовательности Тема 4.2. Производная функции. Исследование функции с помощью производной Тема 4.3. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл Раздел 5. Элементы аналитической геометрии на плоскости. Стереометрия Тема 5.1. Прямая на плоскости и ее уравнения. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы. Тема Многогранники площади их поверхностей. Объем многогранников Тема 5.3. Фигуры вращения и площади поверхностей. Объем тел вращения Раздел 6. Элементы теории вероятностей и математической статистики Тема 6.1. Элементы комбинаторики Тема 6.2. Элементы теории вероятностей Тема 6.3. Элементы математической статистики Разлел 7. Математика в профессиональной деятельности Тема 7.1. Математика как универсальный язык моделирования науки, средство явлений процессов. Эволюция математических идей Тема 7.2. Математика в науке, технике, экономике, в информационных технологиях и практической деятельности

#### Аннотация дисциплины (модуля)

БЛ.03 Физическая культура

ьд.03 Физическая культура	
Дисциплина	БД.03 Физическая культура
Место дисциплины в структуре	Общеобразовательный цикл
образовательной программы	
Общая трудоемкость дисциплины	117 часов
Цель(и) изучения дисциплины	Формирование физической культуры личности
	студента посредством освоения основ содержания
	физкультурной и оздоровительной деятельности
Освоение содержания учебной	
дисциплины обеспечивает	
достижение следующих результатов:	
личностных	ЛЗ) готовность к служению Отечеству, его защите;
	Л5) сформированность основ саморазвития и
	самовоспитания в соответствии с
	общечеловеческими ценностями и идеалами
	гражданского общества; готовность и способность к
	самостоятельной, творческой и ответственной
	деятельности;
	Л7) навыки сотрудничества со сверстниками,
	детьми младшего возраста, взрослыми в
	образовательной, общественно полезной, учебно-

исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- Л10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- Л11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- Л12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- Л13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- Л14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- Л15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

метапредметных

- М1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы достижения ДЛЯ поставленных целей И реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- М2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- М3) владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- М4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение

ориентироваться

различных

источниках

В

информации, критически оценивать интерпретировать информацию, получаемую ИЗ различных источников; M5)умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) решении когнитивных, коммуникативных и организационных соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности: М7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; М9) владение навыками познавательной рефлексии совершаемых осознания лействий И мыслительных процессов, их результатов И оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения 1) умение использовать разнообразные формы и предметных физкультурной деятельности виды организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной физической работоспособности, физического развития и физических качеств; 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности профилактики целью переутомления сохранения высокой И работоспособности; влаление техническими приемами двигательными действиями базовых видов спорта,

активное

применение

соревновательной деятельности

игровой

И

Краткое содержание	
	Раздел 1. Физическое воспитание и здоровый
	образ жизни
	Тема 1.1. Социально-биологические основы
	физического воспитания и спорта
	Тема 1.2. Роль физического воспитания в
	формировании здорового образа жизни
	Раздел 2. Физическая культура и спорт как
	общественное явление
	Тема 2.1. Сущность и основные понятия в теории
	физического воспитания
	Тема 2.2. Спорт и его функции
	Раздел 3. Основы спортивной подготовки
	Тема 3.1. Планирование подготовки и требования в
	планированию многолетней спортивной подготовки
	Тема 3.2. Спортивная тренировка как процесс
	управления
	Раздел 4. Развитие основных физических качеств
	Тема 4.1. Основы силовой подготовки
	Тема 4.2. Методики совершенствования быстроты и выносливости
	Тема 4.3. Методики тренировки ловкости и гибкости
	Раздел 5. Виды спортивной подготовки
	Тема 5.1. Спортивная техническая подготовка
	Тема 5.2. Спортивная тактическая подготовка
	Раздел 6. Восстановительные и
	реабилитационные мероприятия после
	физических нагрузок
	Тема 6.1. Медико-биологические средства
	восстановления
	Тема 6.2. Психологические средства восстановления
	•

## БД.04 Основы безопасности жизнедеятельности

BAIO! Schobbi sessinaensern misnegen	TENDIOCIA
Дисциплина	БД.04 Основы безопасности жизнедеятельности
Место дисциплины в структуре	Общеобразовательный цикл
образовательной программы	
Общая трудоемкость дисциплины	70 часов
Цель(и) изучения дисциплины	формирование у студентов широких представлений о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:	

личностных

- Л1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- Л2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- Л3) готовность к служению Отечеству, его защите; Л5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной леятельности:
- Л6) толерантное сознание повеление поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- Л7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Л8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Л11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- Л12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- Л13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л14) сформированность экологического мышления. понимания влияния сошиальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; Л15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

#### метапредметных

- М1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- М2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- М3) владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- М4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться различных источниках информации, критически оценивать интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- M5)умение использовать средства информационных коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных соблюдением требований эргономики, техники ресурсосбережения, безопасности. гигиены. норм, правовых И этических норм информационной безопасности;
- M7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- М9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

	оснований, границ своего знания и незнания, новых
	познавательных задач и средств их достижения
предметных	The strategic and the strategi
	1) сформированность представлений о культуре
	безопасности жизнедеятельности, в том числе о
	культуре экологической безопасности как о
	жизненно важной социально-нравственной
	позиции личности, а также как о средстве,
	повышающем защищенность личности, общества и
	государства от внешних и внутренних угроз,
	включая отрицательное влияние человеческого
	фактора;
	2) знание основ государственной системы,
	российского законодательства, направленных на
	защиту населения от внешних и внутренних угроз;
	3) сформированность представлений о
	необходимости отрицания экстремизма,
	терроризма, других действий противоправного
	характера, а также асоциального поведения;
	4) сформированность представлений о здоровом
	образе жизни как о средстве обеспечения духовного,
	физического и социального
	благополучия личности;
	5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного,
	чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
	б) знание факторов, пагубно влияющих на
	здоровье человека, исключение из своей жизни
	вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
	7) знание основных мер защиты (в том числе в
	области гражданской обороны) и правил поведения
	в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
	8) умение предвидеть возникновение опасных и
	чрезвычайных ситуаций по характерным для них
	признакам, а также использовать различные
	информационные источники;
	9) умение применять полученные знания в области
	безопасности на практике, проектировать модели
	личного безопасного поведения в повседневной
	жизни и в различных опасных и чрезвычайных
	ситуациях;
	10) знание основ обороны государства и воинской
	службы: законодательство об обороне государства и
	воинской обязанности граждан; права и обязанности
	гражданина до призыва, во время призыва и
	прохождения военной службы, уставные
	отношения, быт военнослужащих, порядок несения
	службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и
	тактическая подготовка;
	11) знание основных видов военно
	профессиональной деятельности, особенностей

	прохождения военной службы по призыву и
	контракту, увольнения с военной службы и
	пребывания в запасе;
	12) владение основами медицинских знаний и
	оказания первой помощи пострадавшим при
	неотложных состояниях (при травмах, отравлениях
	и различных видах поражений), включая знания об
	основных инфекционных заболеваниях и их
	профилактике
Краткое содержание	Раздел 1. Понятие «безопасность
	жизнедеятельности» и ее правовое
	регулирование
	Тема 1.1. Теоретические основы предметной
	области знаний «безопасность
	жизнедеятельности»
	Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование и
	органы обеспечения безопасности в Российской
	Федерации
	Тема 1.3. Единая государственная система
	предупреждения и ликвидации чрезвычайных
	ситуаций
	Тема 1.4. Социальные и психологические основы
	безопасности
	Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного
	движения
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита от
	них
	Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного
	характера и защита от них
	Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного
	характера и защита от них
	Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации социального
	характера и защита от них
	Тема 2.4. Экологическая безопасность.
	Тема 2.5. Информационная безопасность
	Тема 2.6. Государственные службы охраны здоровья
	и безопасности населения
	Раздел 3. Организация гражданской обороны
	Тема 3.1. Гражданская оборона
	Тема 3.2. Здоровый образ жизни как основа
	безопасности жизнедеятельности
	Тема 3.3. Первая доврачебная помощь
	Раздел 4. Основы обороны государства и
	воинская обязанность
	Тема 4.1. Вооруженные силы Российской
	Федерации
	Тема 4.2. Воинская обязанность и призыв на
	военную службу
	Тема 4.3. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных
	сил Российской Федерации

БД.05 Информатика

Дисциплина	БД.05 Информатика
Место дисциплины в структуре	Общеобразовательный цикл
образовательной программы	о ощеооризовительным цикл
Общая трудоемкость дисциплины	78 часов
Цель(и) изучения дисциплины	формирование системы базовых знаний,
цель(и) изучения дисциплины	отражающих вклад информатики в формирование
	современной научной картины мира
Освоение содержания учебной	современной научной картины мира
достижение следующих результатов:	ПД) оформурован муроворомура
личностных	Л4) сформированность мировоззрения,
	соответствующего современному уровню
	развития науки и общественной практики,
	основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего
	места в поликультурном мире;
	Л5) сформированность основ саморазвития и
	самовоспитания в соответствии с
	общечеловеческими ценностями и идеалами
	гражданского общества; готовность и способность к
	самостоятельной, творческой и ответственной
	деятельности;
	Л7) навыки сотрудничества со сверстниками,
	детьми младшего возраста, взрослыми в
	образовательной, общественно полезной, учебно-
	исследовательской, проектной и других видах
	деятельности;
	Л9) готовность и способность к образованию, в том
	числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
	сознательное отношение к непрерывному
	образованию как условию успешной
	профессиональной и общественной деятельности;
	Л10) эстетическое отношение к миру, включая
	эстетику быта, научного и технического творчества,
	спорта, общественных отношений;
	Л13) осознанный выбор будущей профессии и
	возможностей реализации собственных
	жизненных планов; отношение к
	профессиональной деятельности как возможности
	участия в решении личных, общественных,
	государственных, общенациональных проблем
метапредметных	М1) умение самостоятельно определять цели
	деятельности и составлять планы деятельности;
	самостоятельно осуществлять, контролировать и
	корректировать деятельность; использовать все
	возможные ресурсы для достижения
	поставленных целей и реализации планов
	деятельности; выбирать успешные стратегии в
	различных ситуациях;

М3) владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности. владение получения необходимой навыками информации из словарей разных типов, умение ориентироваться различных источниках информации, критически оценивать интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

M5)умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий ИКТ) В решении когнитивных. коммуникативных и организационных задач соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, безопасности, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- М9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений

предметных

	компьютерно-математических моделях и
	необходимости анализа соответствия модели и
	моделируемого объекта (процесса); о способах
	хранения и простейшей обработке данных; понятия
	о базах данных и средствах доступа к ним, умений
	работать с ними;
	6) владение компьютерными средствами
	представления и анализа данных;
	· ·
	7) сформированность базовых навыков и умений по
	соблюдению требований техники безопасности,
	гигиены и ресурсосбережения при работе со
	средствами информатизации; понимания основ
	правовых аспектов использования компьютерных
	программ и работы в Интернете
Краткое содержание	
	Раздел 1. Информация и информационные
	процессы
	Тема 1.1. Информация. Виды информации и ее
	кодирование
	Тема 1.2. Измерение информации
	Тема 1.3. Информационные процессы
	Тема 1.4. Технология обработки информации
	Программное обеспечение компьютера
	Тема 2.1. Состав и структура персональных ЭВМ и
	вычислительных систем
	Тема 2.2. Классификация программного
	обеспечения. Системное программное
	обеспечение
	Тема 2.3. Операционные системы. OC Windows
	Раздел 3. Передача информации в
	компьютерных сетях, средствами
	телекоммуникационных технологий
	Тема 3.1. Организация локальной сети, подключение
	сетевых компонентов
	Тема 3.2. Структура и сервисы глобальных сетей
	Тема 3.3. Современные телекоммуникационные
	технологии. Сетевое программное обеспечение
	Раздел 4. Техники безопасности, гигиены и
	Раздел 4. Техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения. Защита информации
	Раздел 4. Техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения. Защита информации Тема 4.1. Безопасность, гигиена, эргономика,
	Раздел 4. Техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения. Защита информации Тема 4.1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
	Раздел 4. Техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения. Защита информации Тема 4.1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Тема 4.2. Правовые аспекты использования
	Раздел 4. Техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения. Защита информации Тема 4.1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

# БД.06 Естествознание

Дисциплина	БД.06 Естествознание
Место дисциплины в структуре	Общеобразовательный цикл
образовательной программы	

Общая трудоемкость дисциплины	108 часов
Цель(и) изучения дисциплины	формирование у студентов законченных широких
	представлений о современной
	естественнонаучной картине мира и методах
	естественных наук
Освоение содержания учебной	
дисциплины обеспечивает	
достижение следующих результатов:	
личностных	Л4) сформированность мировоззрения,
	соответствующего современному уровню
	развития науки и общественной практики,
	основанного на диалоге культур, а также различных
	форм общественного сознания, осознание своего
	места в поликультурном мире; Л5) сформированность основ саморазвития и
	и самовоспитания в соответствии с
	общечеловеческими ценностями и идеалами
	гражданского общества; готовность и способность к
	самостоятельной, творческой и ответственной
	деятельности;
	Л6) толерантное сознание и поведение в
	поликультурном мире, готовность и способность
	вести диалог с другими людьми, достигать в нем
	взаимопонимания, находить общие цели и
	сотрудничать для их достижения, способность
	противостоять идеологии экстремизма,
	национализма, ксенофобии, дискриминации по
	социальным, религиозным, расовым,
	национальным признакам и другим негативным
	социальным явлениям;
	Л7) навыки сотрудничества со сверстниками,
	детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-
	исследовательской, проектной и других видах
	деятельности;
	Л9) готовность и способность к образованию, в том
	числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
	сознательное отношение к непрерывному
	образованию как условию успешной
	профессиональной и общественной деятельности;
	Л10) эстетическое отношение к миру, включая
	эстетику быта, научного и технического творчества,
	спорта, общественных отношений;
	Л11) принятие и реализацию ценностей здорового и
	безопасного образа жизни, потребности в
	физическом самосовершенствовании, занятиях
	спортивно-оздоровительной деятельностью,
	неприятие вредных привычек: курения,
	употребления алкоголя, наркотиков;
	Л12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому
	отпошение к физическому и психологическому

жизни

здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; Л13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных отношение профессиональной планов; К деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л14) сформированность экологического мышления, понимания влияния сопиальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; Л15) ответственное отношение к созданию семьи на

метапредметных

М1) умение самостоятельно определять деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы достижения ДЛЯ целей поставленных реализации планов И деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

основе осознанного принятия ценностей семейной

- М2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- М3) владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- М4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- M5)умение использовать средства информационных И коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач соблюдением требований эргономики, техники безопасности. ресурсосбережения, гигиены. правовых норм, норм И этических информационной безопасности;

М7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, учетом гражданских и нравственных ценностей; М8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; М9) владение навыками познавательной рефлексии осознания совершаемых лействий мыслительных процессов, результатов И оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

предметных

- 1) сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественнонаучные знания ДЛЯ объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья. обеспечения безопасности жизнедеятельности. бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- 4) сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- 5) владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- 6) сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания ДЛЯ каждого независимо человека, его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей

Краткое содержание	
	Раздел 1. Естествознание как единая наука о
	природе
	Тема 1.1. Естествознание - фундаментальная наука.
	Тема 1.2. Характеристика научного познания.
	Тема 1.3. Важнейшие этапы развития
	естествознания
	Раздел 2. Строение материального мира
	Тема 2.1. Структурное распределение вещества в
	мире. Краткая характеристика микромира
	Тема 2.2. Краткая характеристика макромира
	Тема 2.3. Краткая характеристика мегамира
	Раздел 3. Концепции вещества
	Тема 3.1. Вещество и его состояния
	Тема 3.2. Состав вещества и химические системы
	Тема 3.3. Структура веществ и их свойства
	Тема 3.4. Химические процессы
	Раздел 4. Концепция происхождения жизни и
	эволюция живой природы и человека
	Тема 4.1. Концепция происхождения жизни
	Тема 4.2. Доказательства, пути и причины
	эволюции живого
	Тема 4.3. Эволюционная теория Дарвина.
	Современная теория эволюции живого
	Тема 4.4. Человек как предмет естественнонаучного
	познания
	Раздел 5. Учение о биосфере и экологии
	Тема 5.1. Биосфера и ноосфера
	Тема 5.2. Экология
	Раздел 6. Физика как основа естествознания
	Тема 6.1. Механика. Основы термодинамики
	Тема 6.2. Основы электродинамики. Колебания и
	волны

БД.07 География

Дисциплина	БД.07 География
Место дисциплины в структуре	Общеобразовательный цикл
образовательной программы	
Общая трудоемкость дисциплины	72 часа
Цель(и) изучения дисциплины	формирование у студентов законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:	
личностных	Л4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также

2 различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития И самовоспитания соответствии общечеловеческими ценностями И идеалами гражданского общества; готовность и способность к творческой самостоятельной, ответственной деятельности; Л6) толерантное сознание поведение И поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить обшие сотрудничать для их достижения; Л8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; Л9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; отношение сознательное непрерывному к образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; Л11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни. потребности физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; Л13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение профессиональной деятельности как возможности решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности; Л15) ответственное отношение к созданию семьи на

метапредметных

М1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

основе осознанного принятия ценностей семейной

жизни.

пелей реализации поставленных И деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- M2)умение продуктивно общаться взаимодействовать совместной В процессе позиции других деятельности, учитывать участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- М3) владение навыками познавательной, учебноисследовательской проектной деятельности, И навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- М4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- M5)использовать умение средства информационных коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных соблюдением организационных задач требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; М8) владение языковыми средствами - умение ясно,
- логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства:
- M9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и процессов, мыслительных ИΧ результатов оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для географических определения аспектов природных, социально-экономических И экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных ориентированных географических социально знаний о закономерностях развития природы,

размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- б) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально экономических аспектах экологических проблем.

Краткое содержание

#### Раздел 1. Географическое положение России

Тема 1.1. Морфология современного российского пространства: крупные природные регионы России Тема 1.2. Географическая зональность на

территории России Тема 1.3. Моря, острова и полуострова, реки и озера России

#### Раздел 2. Население и хозяйство России

Тема 2.1 Народное хозяйство России и тенденции его развития

Тема 2.2. Население России. География расселения России

Тема 2.3. География городов и урбанизация России

# Раздел 3. Культурно-географическое районирование пространства России.

Тема 3.1. Культурная география России

Тема 3.2. Географическое районирование пространства европейской части России (Московский регион, Русский центр, Санкт-Петербургский регион, Русский запад, Русский север, Русский юг, Поволжье, Кавказ)

Тема 3.3. Географическое районирование пространства Урала и азиатской части России (Урал, Ближняя (Западная) Сибирь, Дальняя (Восточная) Сибирь, Дальний Восток).

БД.08 Астрономия

ьд.08 Астрономия	1
Дисциплина	БД.08 Астрономия
Место дисциплины в структуре	Общеобразовательный цикл
образовательной программы	
Общая трудоемкость дисциплины	36 часов
Цель(и) изучения дисциплины	формирование научного мировоззрения путем
	использования естественнонаучных и физических
	знаний
Освоение содержания учебной	
дисциплины обеспечивает	
достижение следующих результатов:	
	Л4) сформированность мировоззрения,
личностных	
	соответствующего современному уровню
	развития науки и общественной практики,
	основанного на диалоге культур, а также различных
	форм общественного сознания, осознание своего
	места в поликультурном мире;
	Л5) сформированность основ саморазвития и
	самовоспитания в соответствии с
	общечеловеческими ценностями и идеалами
	гражданского общества; готовность и способность к
	самостоятельной, творческой и ответственной
	деятельности;
	Л7) навыки сотрудничества со сверстниками,
	детьми младшего возраста, взрослыми в
	образовательной, общественно полезной, учебно-
	исследовательской, проектной и других видах
	деятельности;
	Л9) готовность и способность к образованию, в том
	числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
	сознательное отношение к непрерывному
	образованию как условию успешной
	профессиональной и общественной деятельности;
	Л10) эстетическое отношение к миру, включая
	эстетику быта, научного и технического творчества,
	спорта, общественных отношений
метапредметных	
метапредметных	М1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
	самостоятельно осуществлять, контролировать и
	корректировать деятельность; использовать все
	возможные ресурсы для достижения
	поставленных целей и реализации планов
	деятельности; выбирать успешные стратегии в
	различных ситуациях;
	М3) владение навыками познавательной, учебно-
	исследовательской и проектной деятельности,
	навыками разрешения проблем; способность и
	готовность к самостоятельному поиску методов
	решения практических задач, применению
	различных методов познания;

владение навыками получения необходим информации из словарей разных типов, умен ориентироваться в различных источник информации, критически оценивать информации, критически оценивать интерпретировать информацию, получаемую различных источников; М5) умение использовать средст информационных и коммуникационных технолог (далее - ИКТ) в решении когнотитивнь коммуникативных и организационных задач соблюдением требований эргономики, техци безопасности, гитиены, ресурсосбережен правовых и этических норм, норм информационн безопасности; М7) умение самостоятельно оцепивать и прицим решения, определяющие стратегию поведения, учетом гражданских и нравственных ценностей; М9) владение навыками познавательный рефлекс как осознания совершаемых действий мыслительных процессов, их результатов оснований, границ своего знания и незнания, нови познавательных задач и средств их достижения  предметных  1) сформированность представлений о строении Солпечной системы, эволюции звезд и Вселения пространственно-временных масштабах Вселенной; 2) попимание сущности наблюдаемых Вселенной; 3) владение основополагающим астрономическими понятиями, теориями законами и закономерностями, укрерши пользование астрономической терминологией символикой; 4) сформированность представленной о значен символикой; 5) сформированность представленной о значен основонномической терминологией символикой; 6) сформированность представлений о значен основонномической терминологией символикой; 7) сформированность представленной о значен основонномической терминологией символикой; 8) сформированность представленной о значен остовоминеской деятельности человека дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использован космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области Раздети Веденнов настрономин Тема 1.1. История астрономин Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических вялений и процессов. Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космическ		
информационно-познавательной деятельное владение навыками получения необходими информации из словарей разных типов, умен ориентироваться в различных источник информации, критически оценивать интетрристировать информацию, получаемую различных источников; М5) умение использовать средст информационных технолог (далее - ИКТ) в решении когинтивы коммуникативных и организационных задач соблюдением требований эргономики, техни безопасности, гитиены, ресурсосбережени правовых и этических норм, норм информационнь безопасности; итиены, ресурсосбережени правовых и этических норм, норм информационнь безопасности; И7) умение самостоятельно оценивать и приниме решения, определяющие стратетию поведения, учетом гражданских и правственных цеппостей; М9) владение навыками познавательной рефлекс как осознания совершаемых действий мыслительных процессов, их результатов оснований, границ своего знания и незнания, нов познавательных задач и средств их достижения пределений состоящий бистемы, эволюции звезд и Весленной;  1) сформированность представлений о строении Соллечной системы, эволюции звезд и Весленной; 2) понимание сущности наблюдаемых Весленной явлений; 3) владение основополагающим законами и закономерностями, уверени пользование астрономическим понятиями, теориями законами и закономерностями, уверени пользование астрономической терминологией символикой; 4) сформироващность представлений о значен астрономической деятельности человек дальсейшем научно-технической деятельности человек дальсейшем научно-технической деятельности человек дальсейшем научно-технической раявитии; отечествещной пауки в освоении и использовани космического пространства в этой области международного сотрудничества в этой области международного сотрудничества в этой области международного сотрудничества в той области международного сотрудничества в в космическо техного сотрудничество в космическо техного сотрудничество в космическо техного сотрудничество в космическо международного сотрудничество в космическо		
информационно-познавательной деятельное владение навыками получения необходим информации из словарей разных типов, умене ориентироваться в различных источник информации, критически оценивать интетрретировать информацию, получаемую различных источников; М5) умение иепользовать средст информационных технолог (далее - ИКТ) в решении когнитивых коммуникативных и организационных задач соблюдением требований эргономики, техни безопасности, гитиены, ресурсоебережен правовых и этических норм, норм информационнь безопасности; ИТУ умение самостоятельно оценивать и приним решения, определяющие стратетию поведения, учетом гражданских и иравственных ценностей; М9) владение навыками познавательной рефлекс как осознания совершаемых действий мыслительных процессов, их результатов оснований, границ своего знания и незнания, нов познавательных задач и средств их достижения веременных  1) сформированность представлений о строении Солвенной системы, зволюции звезд и Вселенной гостемы, зволюции звезд и Вселенной рестранственно-временных масштабам Вселенной; 2) попимание сущности наблюдаемых Вселенной; 3) владение основополагающим законами и закономерностями, теориями законами и закономерностями, уверени пользование астрономический попятиями, теориями законами и закономерностями, уверени пользование астрономической терминологией символикой; 4) сформированность представлений о значен астрономической представлений о значен астрономи в практической деятельности человек дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в озвоснии и непользован коемического пространства в той области международного сотрудничества в той области международного сотрудничество в коемическо технонием.		М4) готовность и способность к самостоятельной
владение навыками получения необходим информации из словарей разных типов, умен ориентироваться в различных источник информации, критически оценивать интерпретироваться в различных источников; М5) умение использовать средст информационных и коммуникационных технолог (далее - ИКТ) в решении когнотитивных коммуникативных и организационных задач соблюдением требований эргономики, техни безопасности, гитиены, ресурсосбережен правовых и этических норм, норм информационнь безопасности; М7) умение самостоятельно оценивать и приним решения, определяющие стратегию поведения, учетом гражданских и правственных ценностей; М9 владение навыками познавательной рефикск как осознания совершаемых действий мыслительных процессов, их результатов оснований, границ своего знания и незнания, нов познавательных задач и средств их достижения  предметных  1) сформировапность представлений о строспии Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенно пространственно-временных масштабах Вселенной;  2) попимание сущности наблюдаемых Вселенной явлений;  3) владение павоможерностями, укерения одажными и закономерностями, укерения одажными и размение символикой;  4) сформированность представлений о значен астрономической терминологией символикой;  4) сформированность представлений о значен астрономи в практической деятельности человек дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоснии и использован космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области Гема 1.1. История астрономии  Краткое содержание Связи международные методы исследован астрономических явлений и процессов. Тема 1.3. Международные научные связи международные сотрудничество в космическ		
информации из словарей разных типов, умен орисптироваться в различных источники информации, критически оценивать интерпретировать информацию, получаемую различных источников;  М5) умение использовать средст информационных технолог (далее - ИКТ) в решепии когпитивны коммуникативных и коммуникационных технолог (далее - ИКТ) в решепии когпитивны коммуникативных и организационных задач соблюдением требований эргономики, техни безопасности, гитиены, ресурсосбережен правовых и этических порм, порм информациони безопасности;  М7) умение самостоятельно оценивать и приниме решения, опредсаяющие стратегию поведения, учетом гражданских и нравственных ценностей; М9) владение навыками познавательной рефлекс как осозпания совершаемых действий мыслительных пропессов, их результатов оснований, границ своего знания и незнания, нов познавательных задач и средств их достижения  предметных  1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной; 2) понимание сущности наблюдаемых Вселенной; 3) владение основополагающим астрономическими понятиями, теориями законами и закономерностями, уверени пользование астрономической терминологией симьоликой; 4) сформированность представлений о значен астрономической деятельности человек дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использован коемического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области международного сотрудничество в космического пространстно процессов. Тема 1.1. История астрономии  Гема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов. Тема 1.3. Международные назучные связи международное сотрудничество в космическ		
ориентироваться в различных источник информации, критически оценивать интерпретировать информацию, получаемую различных источников; М5) умение использовать средст информационных и коммуникапионных технолог (далее - ИКТ) в решении когнитивны коммуникативных и организационных задач соблюдением требований эргономики, техни безопасности; гитиены, ресурсосбережен правовых и этических норм, норм информационн безопасности; М7) умение самостоятельно оценивать и принима решения, определяющие стратегию поведения, учетом гражданских и нравственных ценностей; М9) владение навыками познавательной рефлекс как осозпания совершаемых действий мыслительных процессов, их результатов оснований, границ своето знания и незнания, нов познавательных задач и средств их достижения  предметных  1) сформированность представлений о строении Соллечной системы, эволюции звезд и Вселений пространственно-временных масштабах Вселенной;  2) понимание сущности наблюдаемых Вселенной звлений;  3) владение основополагающими закономерностями, уверения пользэвание астрономическими понятиями, теориями законами и закономерностями, уверения пользэвание астрономической термипологией символикой;  4) сформированность представлений о значен астрономи в практической деятельности человек дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использован космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области Исма 1.1. История астрономии  Краткое содержание  Краткое содержание связи международные научные связи международные сотрудничество в космическ		
информации, критически оценивать интерпретировать информацию, получаемую различных источников;  М5) умение использовать средст информационных технолог (далее - ИКТ) в решении когнитивны коммуникативных и коммуникационных технолог (далее - ИКТ) в решении когнитивны коммуникативных и организационных задач соблюдением требований эргономики, техни безопасности, гигиены, ресурсосбережени правовых и этических норм, норм информациони безопасности;  М7) умение самостоятельно оценивать и приними решения, определяющие стратегию поведения, учетом гражданских и правственных ценностей;  М9) владение навыками познавательной рефлекс как осознания совершаемых действий мыслительных процессов, их результатов оснований, границ своего знания и незнания, нов познавательных задач и средств их достижения  предметных  1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенне пространственно-временных масштабах Вселенной;  2) понимание сущности наблюдаемых Вселенной;  3) владение основополагающими актонами и закономерностями, уверення пользование астрономической деятслыностиченосимы пользование астрономической терминологией символикой;  4) сформированность представлений о значен астрономии в практической деятслыности человеж дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и непользован космического пространства и развитии междунароного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Краткое содержание  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию  Тема 1.1. История астрономии  Тема 1.2. Физические методы иселедован астрономических явлений и процессов.  Тема 1.3. Международные научные связи международные сотрудничество в космическ		
интерпретировать информацию, получаемую различных источников;  М5) умение использовать средст информационных технолог (далее - ИКТ) в решении котитивые коммуникативных и коммуникационных технолог (далее - ИКТ) в решении котитивые коммуникативных и организационных задач соблюдением требований эргономики, техни безопасности, гитиены, ресурсосбережен правовых и этических норм, норм информационн безопасности;  М7) умение самостоятельно оценивать и приниме решения, определяющие стратстию поведения, учетом гражданских и правственных ценностей; М9) владение навыками познавательной рефлекс как осознания совершаемых действый мыслительных процессов, их результатов оснований, границ своего знания и незнания, нов познавательных задач и средств их достижения  предметных  1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенно пространственно-временных масштабах Вселенной;  2) понимание сущности наблюдаемых Вселенной явлений;  3) владение основополагающими законами и закономерностями, уверения пользование астрономическими понятиями, теориями законами и закономерностями, уверения пользование астрономической терминологией символикой;  4) сформированность представлений о значен астрономической разтельности чеповек дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использован коемическог пространства и развитии международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию  Тема 1.2. Физические методы иселедован астрономических явлений и процессов.  Тема 1.3. Международные паучные связи международные сотрудничество в коемическ		
раздичных источников;  М5) умение использовать средет информационных и коммуникационных технолог (далее - ИКТ) в решении когнитивны коммуникативных и организационных задач соблюдением требований эргономики, техни безопасности; гитиены, ресурсосбережен правовых и этических норм, норм информационн безопасности; М7) умение самостоятельно оценивать и приним решения, определяющие стратегию поведения, учетом гражданских и правственных ценностей; М9) владение навыками познавательной рефлекс как осознания совершаемых действий мыслительных процессов, их результатов оснований, границ своего знания и незнания, нов познавательных задач и средств их достижения  предметных  1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенно пространственно-временных масштабах Вселенной;  2) попимание сущности наблюдаемых Вселенной явлений;  3) владение основополагающим закономерностями, теориями законами и закономерностями, уверенн пользование астрономической терминологией символикой;  4) сформированность представлений о значен астрономиче к основении и использован космического пространства и развитии; отчественной науки в освоении и использован космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Краткое содержание  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию  Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов.  Тема 1.3. Международные научные связи международные сотрудничество в космическ		
М5) умение использовать средст информационных и коммуникационных технолос (далее - ИКТ) в решении когнитивны коммуникативных и организационных задач соблюдением требований эргономики, техни безопасности, гигиены, ресурсосбережен правовых и этических норм, норм информационны безопасности; М7) умение самостоятельно оценивать и приним решения, определяющие стратегию поведения, учетом гражданских и нравственных ценностей; М9) владение навыками познавательной рефлекс как осознания совершаемых действий мыслительных процессов, их результатов оснований, границ своего знания и незнания, пов познавательных задач и средств их достижения  предметных  1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенно пространственно-временных масштабах Вселенной; 2) понимание сущности наблюдаемых Вселенной; 3) владение основополагающим астрономическими понятиями, теориями законами и закономерностями, уверены пользование астрономическом терминологией символикой; 4) сформированность представлений о значен астрономии в практической деятельности человек: дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использован космического пространства и развитим международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию  Тема 1.1. История астрономии  Тема 1.1. История астрономии  Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов.  Тема 1.3. Международные научные связи международные сотрудничество в космическ		
информационных и коммуникационных технолог (далее - ИКТ) в решении когнитивые коммуникативных и организационных задач соблюдением требований эргономики, техни безопасности, гитиены, ресурсосбережен правовых и этических норм, норм информационн безопасности;  М7) умение самостоятельно оценивать и принима решения, определяющие стратегию поведения, учетом гражданских и нравственных ценностей; М9) владение навыками познавательной рефлекс как осознания совершаемых действий мыслительных процессов, их результатов оснований, границ своего знания и незнания, нов познавательных задач и средств их достижения  предметных  1) сформированность представлений о строении Солвечной системы, эволюции звезд и Вселенно пространственно-временных масштабах Вселенной; 2) понимание сущности наблюдаемых Вселенной явлений; 3) владение основополагающим астрономическими понятиями, теориями законами и закономерностями, уверенн пользование астрономической терминологией символикой; 4) сформированность представлений о значен астрономии в практической деятельности человек дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использован космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Краткое содержание  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономии  Тема 1.1. История астрономии  Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений парчные связи международные сотрудничество в космическ		
(далее - ИКТ) в решении когнитивнь коммуникативных и организационных задач соблюдением требований эргономики, техни безопаспости, гитиспы, ресурсосбережен правовых и этических норм, норм информационн безопаспости;  М7) умение самостоятельно оценивать и приниме решения, определяющие стратегию поведения, учетом гражданских и нравственных ценностей; М9) владение навыками познавательной рефлекс как осознания совершаемых действий мыслительных процессов, их результатов оснований, границ своего знания и незнания, нов познавательной госпований, границ своего знания и незнания, нов познавательных задач и средств их достижения  предметных  1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенно пространственно-временных масштабах Вселенной;  2) понимание сущности наблюдаемых Вселенной;  3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями законами и закономерностями, увереня пользование астрономической терминологией символикой;  4) сформированность представлений о значен астрономи в практической дятельности человек: дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использован космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Краткое содержание  Краткое содержание  1.1. История астрономию  Тема 1.1. История астрономию  Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов.  Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космическ		1 '
коммуникативных и организационных задач соблюдением требований эргономики, техни безопасности, гигиены, ресуреосбережен правовых и этических норм, норм информациони безопасности; М7) умение самостоятельно оценивать и приним решения, определяющие стратегию поведения, учетом гражданских и правственных ценностей; М9) владение навыками познавательной рефлекс как осознания совершаемых действий мыслительных процессов, их результатов оснований, границ своего знания и незнания, нов познавательных задач и средств их достижения  предметных  1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Весленной гистемы, эволюции звезд и Весленной; 2) понимание сущности наблюдаемых Весленной; 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями законами и закономерностями, уверени пользование астрономической терминологией символикой; 4) сформированность представлений о значен астрономии в практической деятельности человек дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использован космического пространства и развити международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию  Тема 1.1. История астрономии  Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов. Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космическ		
соблюдением требований эргономики, техни безопасности, гигиены, ресурсосбережени правовых и этических норм, норм информационн безопасности;  М7) умение самостоятельно оценивать и принима решения, определяющие стратегию новедения, учетом гражданских и нравственных ценностей;  М9) владение навыками познавательной рефлекс как осознания совершаемых действий мыслительных процессов, их результатов оснований, границ своего знания и незнания, нов познавательных задач и средств их достижения познавательных задач и средств их достижения и редметных  1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенно пространственно-временных масштабах Вселенной;  2) понимание сущности наблюдаемых Вселенной;  3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями законами и закономерностями, уверення пользование астрономической терминологией символикой;  4) сформированность представлений о значен астрономина практической деятельности человек дальнейшем научно-технической деятельности наблюдами на технической деятельности на тех		` '
безопасности, гигиены, ресурсосбережени правовых и этических норм, норм информационн безопасности;  М7) умение самостоятельно оценивать и приними решения, определяющие стратегию поведения, учетом гражданских и нравственных ценностей;  М9) владение навыками познавательной рефлекс как осознания совершаемых действий мыслительных процессов, их результатов оснований, границ своего знания и незнания, новя познавательных задач и средств их достижения  предметных  1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенно пространственно-временных масштабах Вселенной;  2) понимание сущности наблюдаемых Вселенной явлений;  3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями законами и закономерностями, уверены пользование астрономической терминологией символикой;  4) сформированность представлений о значен астрономи в практической дятельности человек дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использован космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию  Тема 1.1. История астрономии  Тема 1.2. Физические методы исследован астрономической процессов.  Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космическ		
правовых и этических норм, норм информационн безопасности;  М7) умение самостоятельно оценивать и принима решения, определяющие стратегию поведения, учетом гражданских и нравственных ценностей; М9) владение навыками познавательной рефлекс как осознания совершаемых действий мыслительных процессов, их результатов оснований, границ своего знания и незнания, нов познавательных задач и средств их достижения  предметных  1) сформированность представлений о строении Солиечной системы, эволюции звезд и Вселение пространственно-временных масштабах Вселенной;  2) понимание сущности наблюдаемых Вселенной явлений;  3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями законами и закономерностями, уверени пользование астрономической терминологией символикой;  4) сформированность представлений о значен астрономи в практической деятельности человек дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использован космического пространства и и развитии международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию Тема 1.1. История астрономии Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов. Тема 1.3. Международные научные связи международного сотрудничество в космическ		<u> </u>
безопасности;  М7) умение самостоятельно оценивать и приним решения, определяющие стратстию поведения, учетом гражданских и нравственных ценностей; М9) владение навыками познавательной рефлекс как осознания совершаемых действий мыслительных процессов, их результатов оснований, границ своего знания и незнания, нов познавательных задач и средств их достижения  предметных  1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенне пространственно-временных масштабах Вселенной;  2) понимание сущности наблюдаемых Вселенной явлений;  3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями законами и закономерностями, увереня пользование астрономической терминологией символикой;  4) сформированность представлений о значен астрономии в практической деятельности человек: дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использован космическог пространства и развитии международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию Тема 1.1. История астрономии Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов. Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космическ		
М7) умение самостоятельно оценивать и принима решения, определяющие стратегию поведения, учетом гражданских и нравственных ценностей; М9) владение навыками познавательной рефлекс как осознания совершаемых действий мыслительных процессов, их результатов оснований, границ своего знания и незнания, нов познавательных задач и средств их достижения предметных  1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенне пространственно-временных масштабах Вселенной; 2) понимание сущности наблюдаемых Вселенной явлений; 3) владение основополагающима астрономическими понятиями, теориями законами и закономерностями, уверенн пользование астрономической терминологией символикой; 4) сформированность представлений о значен астрономии в практической деятельности человек: дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использован коемического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию Тема 1.1. История астрономии Тема 1.2. Физические методы исследован астрономическох явлений и процессов. Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космическ		
решения, определяющие стратегию поведения, учетом гражданских и правственных ценностей; М9) владение навыками познавательной рефъекс как осознания совершаемых действий мыслительных процессов, их результатов оснований, границ своего знания и незнания, нов познавательных задач и средств их достижения предметных  1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенни пространственно-временных масштабах Вселенной; 2) понимание сущности наблюдаемых Вселенной явлений; 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями законами и закономерностями, уверене пользование астрономической терминолотией символикой; 4) сформированность представлений о значен астрономии в практической деятельности человек: дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использовани коемического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию Тема 1.1. История астрономии Тема 1.2. Физические методы исследован астрономическох явлений и процессов. Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космическ		
учетом гражданских и правственных ценностей; М9) владение навыками познавательной рефлекс как осознания совершаемых действий мыслительных процессов, их результатов оснований, границ своего знания и незнания, нов познавательных задач и средств их достижения предметных  1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенне пространственно-временных масштабах Вселенной;  2) понимание сущности наблюдаемых Вселенной явлений;  3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями законами и закономерностями, уверены пользование астрономической терминологией символикой;  4) сформированность представлений о значен астрономи в практической деятельности человек: дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использован космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию Тема 1.1. История астрономии Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов. Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космически		
М9) владение навыками познавательной рефлекс как осознания совершаемых действий мыслительных процессов, их результатов оснований, границ своего знания и незнания, нов познавательных задач и средств их достижения предметных  1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенно пространственно-временных масштабах Вселенной;  2) понимание сущности наблюдаемых Вселенной явлений;  3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями законами и закономерностями, уверенн пользование астрономической терминологией символикой;  4) сформированность представлений о значен астрономии в практической деятельности человек дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использован космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию  Тема 1.1. История астрономии  Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов.  Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космическ		<u> </u>
как осознания совершаемых действий мыслительных процессов, их результатов оснований, границ своего знания и незнания, нов познавательных задач и средств их достижения предметных  1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселение пространственно-временных масштабах Вселенной; 2) понимание сущности наблюдаемых Вселений; 3) владение основополагающимы астрономическими понятиями, теориями законами и закономерностями, уверены пользование астрономической терминологией символикой; 4) сформированность представлений о значен астрономии в практической деятельности человек дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использован космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию Тема 1.1. История астрономии Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов. Тема 1.3. Международные научные связи международные сотрудничество в космически		
мыслительных процессов, их результатов оснований, границ своего знания и незнания, нов познавательных задач и средств их достижения  1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселение пространственно-временных масштабах Вселенной;  2) понимание сущности наблюдаемых Вселенной явлений;  3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями законами и закономерностями, уверення пользование астрономической терминологией символикой;  4) сформированность представлений о значен астрономии в практической деятельности человек дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использован космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономии Тема 1.1. История астрономии Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов. Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космически		
оснований, границ своего знания и незнания, нов познавательных задач и средств их достижения  1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенно пространственно-временных масштабах Вселенной;  2) понимание сущности наблюдаемых Вселенной явлений;  3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями законами и закономерностями, увереня пользование астрономической терминологией символикой;  4) сформированность представлений о значен астрономии в практической деятельности человек: дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использован коемического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию  Тема 1.1. История астрономии  Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов.  Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в коемически		1
предметных  1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенно пространственно-временных масштабах Вселенной;  2) понимание сущности наблюдаемых Вселенной явлений;  3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями законами и закономерностями, увереня пользование астрономической терминологией символикой;  4) сформированность представлений о значен астрономии в практической деятельности человек дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использован космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию Тема 1.1. История астрономии Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов. Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космически		± • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
предметных  1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенно пространственно-временных масштабах Вселенной;  2) понимание сущности наблюдаемых Вселенной явлений;  3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями законами и закономерностями, увереня пользование астрономической терминологией символикой;  4) сформированность представлений о значен астрономии в практической деятельности человек дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использован космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию Тема 1.1. История астрономии Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов. Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космически		=
1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенно пространственно-временных масштабах Вселенной; 2) понимание сущности наблюдаемых Вселенной явлений; 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями законами и закономерностями, уверенн пользование астрономической терминологией символикой; 4) сформированность представлений о значен астрономии в практической деятельности человек дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использован космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию Тема 1.1. История астрономии Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов. Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космическом международное сотруднице сотруднице сотруднице сотруднице сотруднице сотруднице сот		познавательных задач и средств их достижения
Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенно пространственно-временных масштабах Вселенной;  2) понимание сущности наблюдаемых Вселенной явлений;  3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями законами и закономерностями, увереня пользование астрономической терминологией символикой;  4) сформированность представлений о значен астрономии в практическом развитии; отечественной научио-техническом развитии; отечественной научи в освоении и использован космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию Тема 1.1. История астрономии Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов. Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космических международное сотруднице сотруднице сотруднице сотруднице сотруднице сотруднице сотруднице	предметных	
пространственно-временных масштабах Вселенной; 2) понимание сущности наблюдаемых Вселенной явлений; 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями законами и закономерностями, уверенн пользование астрономической терминологией символикой; 4) сформированность представлений о значен астрономии в практической деятельности человека дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использован космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию Тема 1.1. История астрономии Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов. Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космическом		
Вселенной; 2) понимание сущности наблюдаемых Вселенной явлений; 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями законами и закономерностями, уверення пользование астрономической терминологией символикой; 4) сформированность представлений о значен астрономии в практической деятельности человек дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использован космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию Тема 1.1. История астрономии Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов. Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космических международные научные связи		
2) понимание сущности наблюдаемых Вселенной явлений; 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями законами и закономерностями, уверенн пользование астрономической терминологией символикой; 4) сформированность представлений о значен астрономии в практической деятельности человек дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использован космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию Тема 1.1. История астрономии Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов. Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космических		
Вселенной явлений;  3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями законами и закономерностями, уверенн пользование астрономической терминологией символикой;  4) сформированность представлений о значен астрономии в практической деятельности человека дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использован космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию Тема 1.1. История астрономии Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов. Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космических международные сотрудничество в космических международное сотрудничество в косми		· ·
3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями законами и закономерностями, уверенн пользование астрономической терминологией символикой; 4) сформированность представлений о значен астрономии в практической деятельности человека дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использован космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию Тема 1.1. История астрономии Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов. Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космическия		· ·
астрономическими понятиями, теориями законами и закономерностями, уверенн пользование астрономической терминологией символикой;  4) сформированность представлений о значен астрономии в практической деятельности человека дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использован космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию Тема 1.1. История астрономии Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов. Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космических явлений и процессов.		
законами и закономерностями, уверенн пользование астрономической терминологией символикой;  4) сформированность представлений о значен астрономии в практической деятельности человек дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использован космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию Тема 1.1. История астрономии Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов. Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космических		
пользование астрономической терминологией символикой; 4) сформированность представлений о значен астрономии в практической деятельности человек дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использован космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию Тема 1.1. История астрономии Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов. Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космических		астрономическими понятиями, теориями,
символикой; 4) сформированность представлений о значен астрономии в практической деятельности человека дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использован космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию Тема 1.1. История астрономии Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов. Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космических		
4) сформированность представлений о значен астрономии в практической деятельности человека дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использован космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию Тема 1.1. История астрономии Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов. Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космических		
астрономии в практической деятельности человека дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использован космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию Тема 1.1. История астрономии Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов. Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космических		
дальнейшем научно-техническом развитии; отечественной науки в освоении и использован космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию Тема 1.1. История астрономии Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов. Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космических явлений и процессов.		
отечественной науки в освоении и использован космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию Тема 1.1. История астрономии Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов. Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космических явлений и процессов.		
космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области  Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию Тема 1.1. История астрономии Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов. Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космических		_   <del>-</del>
международного сотрудничества в этой области Краткое содержание  Раздел 1. Введение в астрономию Тема 1.1. История астрономии Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов. Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космических		отечественной науки в освоении и использовании
Краткое содержание       Раздел 1. Введение в астрономию         Тема 1.1. История астрономии       Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов.         Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космических		
Тема 1.1. История астрономии Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов. Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космических		международного сотрудничества в этой области
Тема 1.2. Физические методы исследован астрономических явлений и процессов. Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космическо	Краткое содержание	<u> </u>
астрономических явлений и процессов. Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космическо		
Тема 1.3. Международные научные связи международное сотрудничество в космическо		Тема 1.2. Физические методы исследования
международное сотрудничество в космическо		астрономических явлений и процессов.
		Тема 1.3. Международные научные связи и
THOUTHOUTHO		международное сотрудничество в космическом
		пространстве
Раздел 2. Строение солнечной системы		Раздел 2. Строение солнечной системы

Тема	2.1.	Солнечная	система.	Строение	И
происх	сожден	ие		_	
Тема 2	.2. Co	тнце как объе	кт звездной	і́ природы	
Тема 2	.3. Пла	анеты и малы	е тела Солн	ечной систе	емы
Раздел	3. CT	роение и эво	люция Все	ленной	
Тема 3	.1. Зве	зды			
Тема 3	.2. Гал	актики			
Тема 3	.3. Coi	временные пр	облемы аст	рономии	

ПД.01 Русский язык

Дисциплина	ПД.01 Русский язык
Место дисциплины в структуре	Общеобразовательный цикл
образовательной программы	оощеооризовительным цикл
Общая трудоемкость дисциплины	117 часов
Цель(и) изучения дисциплины	повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, а также формирование орфографической и пунктуационной грамотности студентов
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:	
личностных	Л1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); Л4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательской, проектной и других видах деятельности; Л8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; Л9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

	образованию как условию успешной
	профессиональной и общественной деятельности;
	Л10) эстетическое отношение к миру, включая
	эстетику быта, научного и технического творчества,
	спорта, общественных отношений
метапредметных	
	М1) умение самостоятельно определять цели
	деятельности и составлять планы деятельности;
	самостоятельно осуществлять, контролировать и
	корректировать деятельность; использовать все
	возможные ресурсы для достижения
	поставленных целей и реализации планов
	деятельности; выбирать успешные стратегии в
	различных ситуациях;
	М3) владение навыками познавательной, учебно-
	исследовательской и проектной деятельности,
	навыками разрешения проблем; способность и
	готовность к самостоятельному поиску методов
	решения практических задач, применению
	различных методов познания;
	М4) готовность и способность к самостоятельной
	информационно-познавательной деятельности,
	владение навыками получения необходимой
	информации из словарей разных типов, умение
	ориентироваться в различных источниках
	информации, критически оценивать и
	интерпретировать информацию, получаемую из
	различных источников;
	М5) умение использовать средства
	информационных и коммуникационных
	технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных,
	коммуникативных и организационных задач с
	соблюдением требований эргономики, техники
	безопасности, гигиены, ресурсосбережения,
	правовых и этических норм, норм
	информационной безопасности;
	М7) умение самостоятельно оценивать и принимать
	решения, определяющие стратегию поведения, с
	учетом гражданских и нравственных ценностей;
	М8) владение языковыми средствами - умение ясно,
	логично и точно излагать свою точку зрения,
	• •
	использовать адекватные языковые средства;
	М9) владение навыками познавательной
	рефлексии как осознания совершаемых действий и
	мыслительных процессов, их результатов и
	оснований, границ своего знания и незнания, новых
	познавательных задач и средств их достижения
предметных	1) сформированность понятий о нормах русского
	литературного языка и применение знаний о них в
	речевой практике;
	2) владение навыками самоанализа и самооценки

на основе наблюдений за собственной речью;

- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- б) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- 11) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 12) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- 13) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- 14) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- 16) владение различными приемами редактирования текстов;
- 17) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его

результаты в процессе практической речевой деятельности;

- 18) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
- 19) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;
- 20) сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;
- владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;
- 22) умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);
- 23) сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики

Краткое содержание

#### Раздел 1. Типы и стили речи

- Тема 1.1. Функционально-смысловые типы речи
- Тема 1.2. Функциональные стили речи
- Тема 1.3. Жанры деловой и учебно- научной речи

# Раздел 2. Лексика, фразеология и лексикография

Тема 2.1. Понятие лексики. Лексические нормы.

- Тема 2.2. Использование в речи изобразительновыразительных средств. Стилистические средства и приемы
- Тема 2.3. Понятие лексикографии, основные типы словарей

#### Раздел 3. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография

- Тема 3.1. Фонетические единицы языка и фонетические средства речевой выразительности Тема 3.2. Орфоэпические нормы
- Тема 3.3. Графика и орфография

#### Раздел 4. Морфемика и словообразование. Морфология

- Тема 4.1. Морфемика и словообразование
- Тема 4.2. Самостоятельные и служебные части речи Тема 4.3. Нормативное употребление грамматических форм. Стилистика частей речи

#### Раздел 5. Синтаксис

Тема 5.1. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы. Выразительные возможности синтаксиса

ПД.04 Литература

Писиничия	ПЛ (И Литература
Дисциплина Место дисциплины в структуре	ПД.04 Литература Общеобразовательный цикл
образовательной программы	Оощеооразовательный цикл
	105 years
Общая трудоемкость дисциплины	195 часов
Цель(и) изучения дисциплины	формирование культуры читательского
	восприятия художественного текста, понимания
	авторский позиции, исторической и эстетической
	обусловленности литературного процесса и
	развитие образного и аналитического мышления
0	студентов
Освоение содержания учебной	
дисциплины обеспечивает	
достижение следующих результатов:	T1)
личностных	Л1) российскую гражданскую идентичность,
	патриотизм, уважение к своему народу, чувства
	ответственности перед Родиной, гордости за свой
	край, свою Родину, прошлое и настоящее
	многонационального народа России, уважение
	государственных символов (герб, флаг, гимн);
	Л2) гражданскую позицию как активного и
	ответственного члена российского общества,
	осознающего свои конституционные права и
	обязанности, уважающего закон и правопорядок,
	обладающего чувством собственного достоинства,
	осознанно принимающего традиционные
	национальные и общечеловеческие
	гуманистические и демократические ценности;
	Л4) сформированность мировоззрения,
	соответствующего современному уровню
	развития науки и общественной практики,
	основанного на диалоге культур, а также различных
	форм общественного сознания, осознание своего
	места в поликультурном мире;
	Л5) сформированность основ саморазвития и
	самовоспитания в соответствии с
	общечеловеческими ценностями и идеалами
	гражданского общества; готовность и способность к
	самостоятельной, творческой и ответственной
	деятельности;
	Лб) толерантное сознание и поведение в
	поликультурном мире, готовность и способность
	вести диалог с другими людьми, достигать в нем
	взаимопонимания, находить общие цели и
	сотрудничать для их достижения, способность
	противостоять идеологии экстремизма,
	национализма, ксенофобии, дискриминации по
	социальным, религиозным, расовым,

национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- Л7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Л8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Л9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- Л13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

метапредметных

- умение самостоятельно определять деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей И реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- М2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- М3) владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- М4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение необходимой навыками получения информации из словарей разных типов, умение ориентироваться различных источниках В информации, критически опенивать И интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- M5) умение использовать средства информационных и коммуникационных

технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- M6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- М7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- М8) владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- М9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в

предметных

единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 12) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- 13) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- 14) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- 16) владение различными приемами редактирования текстов;
- 17) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности:
- 18) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
- 19) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;
- 20) сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;
- владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;
- 22) умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);
- 23) сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики

Краткое содержание

# Раздел 1. История русской литературы. Первая половина XIX века

Тема 1.1. А. С. Пушкин. Периодизация творчества. лирика. Роман «Евгений Онегин» Тема 1.2. А. С. Грибоедов. Жизнь и творчество. Комедия «Горе от ума»

Тема 1.3. М. Ю. Лермонтов. Творческое развитие Лермонтова. Лирика. Поэмы. Проза. Роман «Герой нашего времени»

Тема 1.4. Н. В. Гоголь. Творческий путь. Комедия «Ревизор». Поэма «Мертвые души»

# Раздел 2. История русской литературы. Вторая половина XIX века

Тема 2.1. И. С. Тургенев. Основные вехи творческого пути. Художественные принципы Тургенева-романиста. Роман «Отцы и дети»

Тема 2.2. А. Н. Островский. Творческий путь. Трагедия «Гроза»

Тема 2.3. Ф. М. Достоевский. Творческий путь. Особенности художественной системы. Роман «Преступление и наказание»

Тема 2.4. Л. Н. Толстой. Творческий путь. Романэпопея «Война и мир»

Тема 2.5. М.Е. Салтыков-Щедрин. Основные вехи жизни и творчества. Особенности сказок. Романы "История одного города" и "Господа Головлевы"

Тема 2.6. Н.С. Лесков Основные вехи жизни и творчества. Особенности сказа. Повесть "Очарованный странник"

Тема 2.7. А.И. Куприн Основные вехи жизни и творчества. Особенности художественного стиля писателя. Повести "Гранатовый браслет", "Поелинок"

#### Раздел 3. История русской литературы. Конец XIX - начало XX века

Тема 3.1. А. П. Чехов. Проза. Драматургия. «Вишневый сад»

Тема 3.2. М. Горький (А. М. Пешков) Общая характеристика творчества. Романтические рассказы 1890-х годов. Драма «На дне»

Тема 3.3. И. А. Бунин Рассказ «Господин из Сан-Франциско». Рассказы о любви («Солнечный удар», «Чистый понедельник»)

Тема 3.4. Поэзия серебряного века. Символизм. Акмеизм. Футуризм

Тема 3.5. А. А. Блок Основные мотивы лирики. Образ лирического героя. Поэма «Двенадцать»

Тема 3.6. В. В. Маяковский. Дореволюционная поэзия. Советский период творчества

Тема 3.7. С. А. Есенин. Ранняя лирика.
Послеоктябрьская лирика. Поэма «Анна Снегина»

### Раздел 4. История русской литературы. Литература XX века

Тема 4.1. А. А. Ахматова. Лирика. Поэма «Реквием» Тема 4.2. Б. Л. Пастернак. Лирика

Тема 4.3. А. Н. Толстой. Роман «Петр Первый»
Тема 4.4. М. А. Булгаков. Поэтика Булгакова.
Повесть «Собачье сердце». Роман «Мастер и
Маргарита». Драма «Дни Турбиных»
Тема 4.5. А. П. Платонов (Климентов). Повесть
«Сокровенный человек». Повесть «Котлован»
Тема 4.6. М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий
Дон»
Тема 4.7. А. Т. Твардовский. Поэма «Василий
Теркин»
Тема 4.8. А. И. Солженицын. Рассказ «Один день
Ивана Денисовича»
Тема 4.9. В. М. Шукшин. Рассказы

ПД.02 История

Дисциплина	ПД.02 История
Место дисциплины в структуре	Общеобразовательный цикл
образовательной программы	
Общая трудоемкость дисциплины	195 часов
Цель(и) изучения дисциплины	
	формирование у студентов законченных широких представлений об основных этапах истории России,
	ее места и роли в мировом историческом процессе
Освоение содержания учебной	
дисциплины обеспечивает	
достижение следующих результатов:	

#### личностных

Л1) гражданскую российскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); Л2) гражданскую позицию как активного ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права обязанности, уважающего закон и правопорядок,

осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

обладающего чувством собственного достоинства,

- Л3) готовность к служению Отечеству, его защите;
  Л4) сформированность мировоззрения,
  соответствующего современному уровню
  развития науки и общественной практики,
  основанного на диалоге культур, а также различных
  форм общественного сознания, осознание своего
  места в поликультурном мире;
- Л5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность

к самостоятельной, творческой и ответственной леятельности:

- Л6) толерантное сознание И поведение поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие пели сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям:
- Л7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Л8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Л9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- Л13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

метапредметных

- М1) умение самостоятельно определять деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать возможные ресурсы достижения ДЛЯ реализации поставленных целей И планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- М2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- М3) владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- М4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности. владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться различных источниках информации, критически оценивать интерпретировать информацию, получаемую различных источников;
- M5)умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий ИКТ) решении В когнитивных, коммуникативных и организационных соблюдением требований эргономики, техники ресурсосбережения, безопасности, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- M6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- М7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- М8) владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- М9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

предметных

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении:
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- б) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных

	· ~ 1
	дисциплин, представлений об историографии;
	7) владение системными историческими знаниями
	понимание места и роли России в мировой истории:
	8) владение приемами работы с историческими
	источниками, умениями самостоятельно
	анализировать документальную базу по
	исторической тематике;
	9) сформированность умений оценивать различные
TC	исторические версии
Краткое содержание	D 4 H D
	Раздел 1. Древняя Русь
	Тема 1.1. Образование и развитие Древнерусского
	государства в VIII - XII веках
	Тема 1.2. Удельная Русь (XII- XIII века)
	Тема 1.3. Борьба русских земель с внешней
	агрессией в середине XIII века и ее последствия
	Тема 1.4. Культура Древней Руси
	Раздел 2. Московское государство
	Тема 2.1. Становление Московского государства в
	XIV- начале XVI века
	Тема 2.2. Российское государство в XVI веке
	Тема 2.3. Московское государство в эпоху Смуты
	(начало XVII века)
	Тема 2.4. Россия в XVII веке
	Тема 2.5. Культура Московского государства в
	XV- XVII веках
	Раздел 3. Российская империя
	Тема 3.1. Россия в эпоху реформ Петра Великого
	Тема 3.2. Российская империя в XVIII веке
	Тема 3.3. Российская империя в XIX веке
	Тема 3.4. Культура России в XVIII- XIX веках
	Раздел 4. Россия в XX веке
	Тема 4.1. Россия в первой четверти XX века. Эпоха
	войн и революций
	Тема 4.2. Великая отечественная война 1941-1945
	годов
	Тема 4.3. Советский союз в 1945- 1985 годах
	Тема 4.4. СССР в годы Перестройки и крушения
	Советского Союза
	Тема 4.5. Культура России в XX веке
	Раздел 5. Российская Федерация в 1991- 2014
	годах
	Тема 5.1. Государственно-политическое и
	социально-экономическое развитие
	Тема 5.2. Основные направления внешней
	политики
	Тема 5.3. Основные тенденции и явления в
	культуре
	Раздел 6. История Древнего мира и Средних
	веков
	Тема 6.1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 6.2. Цивилизации Древнего мира
Тема 6.3. Цивилизации Запада и Востока в Средние
века
Раздел 7. Новая и Новейшая история
Тема 7.1. Страны Запада и Востока в XVI— XVIII
века
Тема 7.2. Становление индустриальной
цивилизации на Западе и процесс модернизации в
странах Востока
Тема 7.3. От Новой истории к Новейшей
Тема 7.4. Между мировыми войнами. Вторая
мировая война

Tема 7.5. Мир во второй половине XX— начале XXI века