Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 10:58:58
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Блок 1. Обязательная часть

Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.02 «Методология исследовательской деятельности»

Цель освоения дисциплины	Целью дисциплины: «Методология исследовательской деятельности» является формирование у магистров навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Методология исследовательской деятельности» (Б1.О.01.02) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль "Социально-гуманитарный»)) профессиональной основной образовательной программы по профилю «Литературное образование», изучается в 1-ом семестре. Блока 1 учебного плана подготовки магистра согласно ФГОС ВО по
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	ОПК-8, ПК-3
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины магистрант должен: **Знать:** - содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; - сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; - сущность педагогического проектирования; - структуру образовательной программы и требования к ней; - виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса; - основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения; - основы и этапы педагогического проектирования; - принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;

	Уметь: - учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; - использовать методы педагогической диагностики; - осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; - проектировать отдельные структурные компоненты ООП; - образовательную среду, образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты; - применять знания педагогических дисциплин для организации воспитательно-образовательного процесса; - пользоваться учебно-методическим обеспечением; - адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; **Владеть:** - опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; - опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; - способами проектной деятельности в образовании; - опытом участия в проектировании ООП. - методикой педагогического проектирования
Содержание дисциплины	1. Понятие методологии исследования 2. Параметры научного исследования 3. Теоретические методы научного исследования 4. Эмпирические методы научного исследования 5.Оформление научного исследования.
Виды учебной	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Трудоемкость	3 З.Е. – 108ч.,
Форма промежуточной	Экзамен