

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 09:31:28
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Приложение 3.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
ПРОФИЛЬ - «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»
КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА – БАКАЛАВР**

Б1.О.1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«История России» (Б1.О.01.01)

Направление подготовки

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль – «Экономика и управление»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «История» является формирование у обучающихся системы знаний об основных этапах и особенностях развития стран с древнейших времен до наших дней, о сущности и динамике развития важнейших событий, определивших Всемирной ход истории.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» входит в обязательную часть и относится к социально-гуманитарному модулю образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, профили подготовки «Экономика и управление», изучается в 1 и 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

В результате изучения дисциплины (модуля) «История» обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрировать умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; УК-5.2 Соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.3 Выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

4. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы (144 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук.

Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности; государство Русь и проблема интерпретации его социальноэкономического и политического строя.

Раздел 3. Русь в условиях ордынского владычества. Возвышение Москвы и формирование единого Русского государства.

Раздел 4. Московское царство в XVI-XVII вв.: особенности социальноэкономического, политического и духовного развития страны.

Раздел 5. Модернизация России в XVIII в.: успехи и противоречия.

Раздел 6. Между реформой и революцией: Российская империя в XIX в. - начале XX вв.

Раздел 7. Великая российская революция (1917-1921); СССР на пути строительства социализма (1921-1941).

Раздел 8. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945), их влияние на судьбы мира.

Раздел 9. К пику могущества и распаду: СССР в 1945-1991 гг.

Раздел 10. Политическое и социально-экономическое развитие современной России (1991-2022).

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1 семестр - зачет, 2 семестр – экзамен

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Философия» (Б1.О.01.02)
Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение(по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Философия» является овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов познавательной творческой деятельности, философских аспектов в формировании и развитии личности.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний по философии, по историко - философскому процессу, альтернативных философских концепций и идей;
- сформировать готовность и способность к философской методологии, позволяющей иметь собственную философскую позицию по важнейшим проблемам науки в целом и современного педагогического образования в частности.
- развить умения и навыки и компетенции абстрактного мышления;
- формирование у студентов навыков общения с коллективом.
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных рабочей программой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» (Б1.О.01.02) входит в обязательную часть и относится к социально-гуманитарному модулю образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, профили подготовки «Экономика и управление», изучается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать: основные исторические этапы развития философии; специальные методы философского анализа проблем.

уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; определять интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи.

владеть навыками: постановки, анализа и аргументированного обсуждения философских проблем и их роли в профессиональной деятельности; навыками и приемами критического анализа сложившихся в истории философии концепций и подходов; осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать: современные и фундаментальные философские проблемы; формы и методы научного познания, их эволюцию; принципы ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений; морально-этические нормы правила поведения современного учителя.

уметь: отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.

владеть: определять условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия различных социокультурных традиций.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з. е. (108 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Тема № 1. Философия, ее предмет и место в культуре.

Тема № 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая.

Тема № 3. Античная философия.

Тема № 4. Средневековая западноевропейская философия.

Тема № 5. Арабо-мусульманская средневековая философия.

Тема № 6. Европейская философия эпохи Возрождения.

Тема № 7. Философия Нового времени XVII века и эпохи Просвещения XVIII

века.

Тема № 8. Немецкая классическая философия.

Тема № 9. Постклассическая философия.

Тема № 10. Современная философия.

Тема № 11. История русской философии.

Тема 12. Философия бытия.

Тема № 13. Происхождение и сущность сознания.

Тема № 14. Философия познания.

Тема № 15. Философия человека и социальная философия.

Тема № 16. Философские проблемы образования.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
экзамен.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Финансово-экономический практикум» (Б1.О.01.03)

Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1.Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов универсальной компетенции - способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Основной задачей изучения дисциплины «Финансово-экономический практикум» является формирование у обучающихся компетенций, составляющих основу финансовой грамотности и осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.1.01.05 Финансово-экономический практикум относится к обязательным дисциплинам социально-гуманитарного модуля основной образовательной программы по профилю «Экономика и управление», 2021 год набора. Данная дисциплина изучается во 2 семестре.

3.Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

5.Основные разделы дисциплины (модуля):

Лекция 1. Введение в экономику. Экономические системы и общие вопросы экономического развития

Лекция 2. Введение в финансовую грамотность. Денежная система и денежный рынок

Лекция 3. Банковская система и кредитный рынок РФ

Лекция 4. Финансовая грамотность в системе страхования

Лекция 5. Фондовый рынок и его инструменты

Лекция 6. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ

Лекция 7. Налоговая система

Лекция 8. Методологические и организационные основы, педагогические подходы разработки программ по ФГ

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: два рубежных контроля и зачет.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.
Антикоррупционное поведение» (Б1.О.01.04)
Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение(по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» является овладение студентами основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.О.01.04 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» относится к обязательным дисциплинам социально-гуманитарного модуля основной образовательной программы по профилю «Экономика и управление», изучается в 3 семестре. Для освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з. е. (72 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Понятие нормативно- правовых основ профессиональной деятельности.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основы российской государственности

Направление подготовки

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

«Экономика и управление»

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Основной целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовнонравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение учащимися знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи: - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы; - раскрыть ценностно-

поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер; - представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. О.05.05 «Основы российской государственности» относится к модулю воспитательной работы обязательной части Блока 1 образовательной программы высшего образования бакалавриата. Дисциплина «Основы российской государственности» изучается на 1 курсе в 1-ом семестре очной и заочной формы обучения. Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной воспитательной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках подготовки базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин. Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Демонстрировать умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;</p> <p>УК-5.2 Соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.3 Выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет ___2_ зачетных единиц (72 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Что такое Россия?

Лекция № 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.

2. Раздел 2. Российское государство – цивилизация.

Лекция № 2

Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Лекция № 3 Философское осмысление России как цивилизации.

3. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Лекция № 4 Мировоззрение и идентичность

Лекция № 5 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

4. Раздел 4. Политическое устройство России.

Лекция № 6

Конституционные принципы и разделение властей

Лекция № 7

Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

5. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Лекция № 8

Актуальные вызовы и проблемы развития России.

Лекция № 9 Сценарии развития российской цивилизации.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
форма аттестации – зачет

Аннотация

**к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык» (Б1.О.02.05)**

Направление подготовки

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль – «Экономика и управление»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Основная цель курса – научить студентов правильно читать, понимать и пересказывать на английском языке тексты, построенные на знакомом лексическом и грамматическом материале, обучить основам устной и письменной речи, а также привить навыки чтения специальной литературы со словарем. Конечная цель курса - научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

В соответствии с указанной целью определяются основные задачи курса:

- постановка произношения;
- усвоение правил чтения;
- усвоение правил орфографии и пунктуации;
- развитие техники чтения;
- усвоение лексического минимума;
- автоматизация навыков устной и письменной речи;
- усвоение основных правил грамматики;
- развитие навыков аудирования и говорения;
- усвоение основных правил адекватности перевода;

- обучение работе со специальными текстами (со словарём).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.02.05) относится к обязательным дисциплинам коммуникативно-цифрового модуля по направлению подготовки 44.03.04 - «Профессиональное обучение» (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать: основные составляющие устной и письменной речи изучаемого языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основные категории и понятия в области системы английского языков; суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия;

уметь: пользоваться иностранным языком как средством общения; демонстрировать этически корректное поведение на русском и иностранном языках при межличностном взаимодействии; правильно выбирать и использовать все типы словарей и энциклопедий (в печатной и электронной форме) при выполнении необходимых переводов в профессиональных целях; редактировать письменный перевод, устраняя смысловые, лексико-грамматические и стилистические погрешности и ошибки;

владеть: способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на русском и иностранном языках; навыками осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного на русский язык и обратно.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет__6__ зачетных единиц (216 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Звуко-буквенный состав английского языка. Правила чтения.

Раздел 2. Вводный курс. Личные местоимения в именительном падеже. Личные местоимения в объектном падеже. Притяжательные и указательные местоимения. Глагол to be. Оборот have (has) got. Имя существительное. Множественное число существительных. Род имен сущ. Притяжательный падеж имен сущ. Артикли. Порядок слов в предложении. Повелительное наклонение. Формальное подлежащее it. Оборот there is/there are. Topic: Our classroom. Present Simple. Общие, альтернативные и специальные вопросы. Topic: “About myself”. Present Continuous Tense. Topic: “My Family”. Предлоги места, направления и времени.

Раздел 3. Основной курс. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Неопределенные местоимения much, little, many, few. Topic: “My friend”. Past Simple. Topic: “My Working Day”. Прошедшее время неправильных глаголов. Future Simple. Текст “Great Britain”. Будущее и прошедшее время группы Continuous. Present Perfect. Topic: “My Day Off”. Past Perfect. Topic: “London”. Future Perfect. Модальные глаголы. Future-in-the Past. Согласование времен. Неличные формы глагола. Topic: “Education in Great Britain”. Времена группы Perfect Continuous. Прямая и косвенная речь. Topic: “British Traditions and Customs”. Страдательный залог. Условные предложения. Topic: “The Political System of Great Britain”. Инфинитивные и герундиальные конструкции. Конструкция «Сложное дополнение». Конструкция «Сложное подлежащее». Устойчивые выражения в английском языке. Dialogue «Talking about Future Profession». Простые, составные и групповые предлоги. Субстантивация прилагательных. Выражение модальности в прошедшем и будущем времени.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Семестр 1, форма аттестации – зачет

Семестр 2, форма аттестации – зачет

Семестр 3, форма аттестации – экзамен

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Русский язык и культура речи» (Б1.О.1.02.03)
Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения коммуникативного модуля, в состав которого входит дисциплина «Русский язык и культура речи», – является формирование современной языковой личности, развитие коммуникативной компетенции студента посредством повышения уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования в письменной и устной разновидностях.

Основные задачи курса:

- расширить знания о системе норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в соответствии с условиями речевой коммуникации;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования текстов различных функциональных стилей, предотвращения и корректировки возможных ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения ее коммуникативных качеств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам коммуникативно-цифрового модуля учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономика и управление» изучается во 2 семестре. Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно	Знает: – основные нормы русского языка в области устной и письменной речи; – основные особенности лингвистической системы русского языка;

	<p>языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; – основные модели речевого поведения; – основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; – основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском языке; – осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; – создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; – мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; – способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; – языковыми средствами для достижения профессиональных целей в общении на русском языке
--	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 72 ч./2 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Русский язык в современном мире. Язык и речь. Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи. Речевой этикет.

2. Нормативный аспект культуры речи. Нормы орфографии. Акцентологические и орфоэпические нормы современного русского литературного языка

3. Лексические нормы современного русского литературного языка

4. Морфологические нормы современного русского литературного языка

5. Синтаксические нормы современного русского литературного языка.

6. Функциональные стили русского языка, их взаимодействие и характеристики.

7. Культура ораторской речи

8. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Технологии цифрового образования» (Б1.О.02.03)
Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение(по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

1.Цель освоения дисциплины - содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к дисциплинам к коммуникативно-цифрового модуля основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Экономика и управление». Знания, полученные при изучении дисциплины, используются в учебной практике и научно-исследовательской работе студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины «Технологии цифрового образования» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-9.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Общая характеристика информационных технологий.
2. Классификация информационных технологий
3. Эволюция информационных технологий
4. Информационные технологии электронного офиса.
5. Гипертекстовая технология

6. Сетевые технологии
7. Интернет технологии
8. Компьютерные средства теоретической и технологической подготовки

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена» (Б1.О.03.01)
Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся универсальных компетенций об индивидуальных и возрастных особенностях строения и функционирования организма, необходимых для успешной научной организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Изучить вопросы взаимоотношения растущего организма со средой, возрастные и индивидуальные особенности адаптивных реакций детей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03.01 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к числу обязательных дисциплин здоровьесберегающего модуля обязательной части блока 1 основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль подготовки): «Экономика и управление». Дисциплина читается во 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля): Процесс изучения дисциплины направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-7

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Общие вопросы возрастной анатомии и физиологии.

Раздел 2. Моторные системы организма.

Раздел 3. Регуляторные системы организма и их возрастные особенности.

Раздел 4. Анатомо-физиологические особенности нервной и сенсорной системы.

Раздел 5. Висцеральные системы организма.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы медицинский знаний» (Б1.О.03.02)
Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы медицинских знаний является формирование у обучающихся компетенций в области обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе поддержания должного уровня физической подготовленности и практических навыков по оказанию первой помощи при неотложных состояниях

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. О.03.02. «Основы медицинских знаний» относится к числу обязательных дисциплин здоровьесберегающего модуля основной образовательной программы подготовки бакалавров. Имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами, «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Психология», «Физическая культура».

Дисциплина читается на 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля): Процесс изучения дисциплины направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-7

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Предмет, задачи, система и структура дисциплины «Основы медицинских знаний».

Понятие о здоровье и болезни.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни.

Раздел 3. Неинфекционные заболевания. Профилактика и первая помощь.

Раздел 4. Острые инфекционные заболевания. Профилактика и первая помощь.

Раздел 5. Первая помощь при травмах и несчастных случаях

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О. 03.03)

Направление подготовки

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль – «Экономика и управление»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование культуры безопасного поведения как готовности и способности будущего выпускника использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения личной безопасности, безопасности обучающихся и образовательных учреждений; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03.03 «Безопасность жизнедеятельности» относится к числу обязательных дисциплин здоровьесберегающего модуля обязательной части блока 1 основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль подготовки): «Экономика и управление». Дисциплина читается в 3 семестре.

Приобретенные знания, умения и навыки применяются студентами при освоении дисциплин предметного модуля вариативной части учебных планов, в том числе, Б1.0.05.03

«Основы вожатской деятельности», а также необходимы для прохождения учебной практики в образовательных организациях.

Виды профессиональной деятельности: педагогическая, проектная.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК 5 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Обеспечение национальной безопасности РФ.

Раздел 3. Обеспечение безопасности и защита населения и территорий в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Раздел 4. Защита от экстремизма и терроризма.

Раздел 5. Информационная безопасность.

Раздел 6. Комплексная безопасность образовательного учреждения.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура и спорт» (Б1.О.03.04)
Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

1. Цель и задачи дисциплины (модуля): Формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина входит в базовую часть «Здоровьесберегающий модуль». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра. Курс «Физическая культура и спорт» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Педагогика», «Психология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

- Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни (УК 7.1);

- Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровых и берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (УК 7.2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные приемы эффективного управления собственным временем;
- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

Уметь:

- эффективно планировать и контролировать собственное время;
- использовать методы само регуляции, саморазвития и самообучения.

Владеть:

- методами управления собственным временем.
- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;
- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

Знать:

- виды физических упражнений;
- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.

Уметь:

- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;
- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
зачет.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
(Б1.О. 03.05)
Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту» - формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Учебная дисциплина **Б1.О.03.05** «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам модуля «Здоровьесберегающий» по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриат).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 328 ч./9,1 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Гимнастика

Раздел 2. Легкая атлетика

Раздел 3. Подвижные игры

Раздел 4. Спортивные игры

Раздел 5. Виды спорта по выбору (баскетбол, волейбол, тяжелая атлетика, фитнес, тхэквондо, настольный теннис, л/атлетика, рекреационная физическая культура).

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Психология»
(Б1.О.04.01)**

**Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

1. Цель освоения дисциплины (модуля): овладение студентами основами общей психологической грамотности и умение ориентироваться в основных понятиях современной психологической науки, овладение необходимыми психологическими знаниями для профессионально-педагогической деятельности, развитие интереса к познанию другого человека и самого себя.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психология» (Б1.О.04.01) относится к модулю «Психолого-педагогический», обязательной части Блока 1 основной образовательной программы по профилю «Экономика и управление».

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

– УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- психологию групп и психологию лидерства;
- психологию управления;
- методы влияния и управления командой.
- психологию личности, механизмы и факторы ее развития;
- методы самодиагностики развития личности;
- психологию деятельности и поведения;
- техники эффективного планирования;
- психологию стресса, эмоций, техники и приемы психической саморегуляции;
- закономерности физиологического и психического развития ребенка и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды;
- методы психолого-педагогической диагностики особенностей развития обучающихся в образовательном процессе;
- психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании;
- основные направления и способы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.

уметь:

- брать на себя ответственность за достижение коллективных целей;
- мобилизовать членов команды, помогать им осознать ценность коллективных целей, личностные достоинства и ресурсы;
- проявлять тактичность, доброжелательность в общении, уважение к индивидуальным, социальным и культурным различиям членов команды.
- действовать критично, выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели;
- планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности);
- прогнозировать результат деятельности
- эффективно взаимодействовать с различным контингентом обучающихся;
- проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии особыми образовательными потребностями обучающихся;
- отбирать и применять психолого-педагогические технологии в образовании (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся, особенностей их развития и образовательных потребностей;
- применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в виртуальной среде;
- применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.

владеть:

- методами влияния и управления командой;
- методами самодиагностики развития личности;
- методами и приемами проектной деятельности и управления временем;
- методами организации учебно-профессиональной и досуговой деятельности, приемами и методами психолого-педагогической диагностики, направленной на работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
- педагогическими технологиями, направленными на разностороннее развитие личности каждого обучающегося;
- способами индивидуализации процесса воспитания и обучения на уроке и в системе дополнительного образования;
- специальными технологиями и методами коррекционно-развивающей работы.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц (252 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Введение в общую профессиональную психологию

Общее представление о профессиональной психологии: предмет и методы ее изучения

Психологические аспекты изучения деятельности

Психологический анализ профессиональной деятельности.

Раздел 2. Психология личности профессионала

Психологическая характеристика профессионала

Проблемы профессионального становления и актуализации человека в профессии

Профессиональная пригодность, профессиональный отбор и подбор

Раздел 3. Конфликты и стрессы в профессиональной деятельности

Конфликты в профессиональной деятельности

Профессиональный стресс: причины возникновения и психологические аспекты преодоления.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет во 2 и 3 семестре и экзамен в 4 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Педагогика»

(Б1.О.04.02)

Направление подготовки

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль – «Экономика и управление»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Педагогика»: обеспечение профессионального образования, способствующего формированию профессионально-педагогической культуры учителя, усвоения будущими учителями теоретических основ педагогической науки; выработка у бакалавров научного подхода к педагогическим явлениям; формирование основ педагогического мастерства и понимания закономерностей педагогического процесса, умения мыслить педагогическими категориями.

Задачами данной дисциплины являются:

- содействовать приобретению обучающимися знаний в области педагогической науки;
- расширять общекультурный и педагогический кругозор бакалавра,

- дать представление о педагогике как науке, ее объекте и категориальном аппарате;
- дать представление о личности как субъекте воспитания;
- помочь студентам усвоить сущность образования как общественного явления и педагогического процесса;
- показать взаимосвязь педагогической науки и практики с другими науками;
- содействовать становлению методологической культуры будущего педагога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Педагогика» Б1.О.04.02 относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» («Психолого-педагогический модуль») основной образовательной программы по профилю «Экономика и управление», изучается во 3, 4 и в 5-м семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7 зачетных единиц (252 часа)

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.

Методология педагогической науки и педагогической деятельности.

Профессиональная педагогика как отрасль педагогики.

Педагогический процесс в профессиональной школе: сущность, состав, структура, движущие силы, основные направления развития

Проектирование педагогического процесса. Понятие проектирования.

Понятие субъекта педагогического процесса.

Образование как условие развития цивилизации, культуры и общества. Образование как система.

Система профессионального образования.

Система дополнительного образования.

Целеполагание. Проектирование содержания профессионального образования.

Управление профессиональным образованием.

Актуальные проблемы воспитания и образования.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет в 3 и 4 семестре и экзамен в 5 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ И ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»

(Б1.О.04.03)

Направление подготовки

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль – «Экономика и управление»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования.

Задачами данной дисциплины являются:

- умение определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
- умение применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- умение выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.04.03 «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» относится к дисциплинам обязательной части психолого-педагогического модуля образовательной программы по профилю «Экономика и управление» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), очная и заочная форма обучения.

Дисциплина изучается в 6 семестре. Для освоения дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Психология», «Педагогика».

Изучение дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» является необходимой основой для прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Знать:

ОПК 6.- психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные);

ОПК 6- специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

ОПК 6- особенности поведения и деятельности обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

ОПК-7.1.

Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2.

Принципы взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК-7.3.

Принципы взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

Умеет:

ОПК6- осуществлять отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применять их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями;

ОПК6-демонстрировать специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

ОПК6- формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.

ОПК-7.1.

Взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2.

Взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК-7.3.

Взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы,

СМИ, бизнес-сообществ и др.

Владеет:

ОПК6- психолого-педагогическими технологиями, (в том числе инклюзивными); специальными технологиями и методами, позволяющими проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

ОПК6- приемами, способствующими регуляции поведения и деятельности обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

ОПК-7.1.

Приемами и способами взаимодействия родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2.

Приемами и способами взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК-7.3.

Приемами и способами взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 2 зачетных единиц (72 часа)

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теория и практика обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и особыми образовательными потребностями

Раздел 2. Личность педагога, организующего учебную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет в 6 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы государственной политики в сфере межэтнических и
межконфессиональных отношений
(Б1.О.05.01)
Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05.01 «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» относится к модулю воспитательной деятельности образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре очной и заочной формы обучения.

Дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» содержательно и логически связана с другими дисциплинами учебного плана:

Предшествуют изучению данной дисциплины: «История (история России, всеобщая история)» (1 и 2 семестры), «Психология» (2, 3 и 4 семестры), «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» (3 семестр), «Педагогика» (3, 4 семестры), «Чеченская традиционная культура и этика» (3 семестр), «Философия» (4 семестр).

Изучаются параллельно дисциплины: «Педагогика» (5 семестр), «Технология и организация воспитательных практик» (5 семестр).

Базируются на изучении данной дисциплины: «Основы вожатской деятельности» (6 семестр). Дисциплина является необходимой основой для последующего прохождения производственной, в том числе педагогической вожатской, практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

2.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» является формирование у студентов способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на базе целостного представления об этническом и

культурном многообразии России и осуществляемой в этой сфере государственной политики, осуществление на базе полученных знаний эффективной коммуникации в поликультурной профессиональной среде; формирование умений и навыков успешного взаимодействия с представителями разных этносов, религий и культур.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ОПК-4.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей ОПК-4.3. Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности.	Знает: - духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. Умеет: - формировать гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде. Владеет: - способностями к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 2 зачетных единиц (72 часа)

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Многонациональная Россия: история формирования. Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений. Языковое разнообразие в России и мире.

Этнокультурное разнообразие России: восточнославянские народы, народы Урало-Поволжья и европейской части Севера России.

Этнокультурное разнообразие России: народы Кавказа

Этнокультурное разнообразие России: народы Сибири и Дальнего Востока

Народы сопредельных стран, имеющие значительные диаспоры в России

Знакомство с этнопедагогикой.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – экзамен в 5 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК»

(Б1.О.05.02)

Направление подготовки

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль – «Экономика и управление»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины – формирование у обучающихся готовности к осуществлению целенаправленной воспитательной деятельности, к использованию методов и форм организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий, оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

Цель освоения дисциплины «Психология воспитательных практик» - формирование у обучающихся готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии со знаниями закономерностей развития личности, современных теорий обучения и воспитания, восприятия межкультурного разнообразия общества, организации и интерпретации психолого-педагогических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.05.02-«Психология воспитательных практик» входит в модуль воспитательной деятельности и относится к обязательной части психолого-педагогического модуля образовательной программы по профилям «Экономика и управление» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), очная и заочная форма обучения.

Дисциплина изучается в 3 семестре. Для освоения дисциплины «Психология воспитательных практик» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Психология», «Педагогика».

Изучение дисциплины «Психология воспитательных практик» является необходимой основой для прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

ОПК-6.1. Концептуальные основы отбора и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК6.2. Основы использования технологий и методов индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся.

ОПК- 8.1. Методы анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии.

ОПК-8.2. Основные закономерности возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, а также закономерности организации образовательного процесса

Уметь:

ОПК-6.1. Осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-8.1. Анализировать педагогические ситуации на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития обучающихся и научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

Владеть

ОПК-6.1.Способами и приемами отбора и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Современными технологиями и методами индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся. Приемами и способами взаимодействия родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-8.1. Системой специальных научных знаний, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

ОПК-8.2. Системой специальных научных знаний, необходимых для осуществления учебно-воспитательного процесса.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 2 зачетных единиц (72 часа)

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Психосоциальные проблемы взросления в реалиях традиционных воспитательных практик.

2. Психология взросления: концепты и феномены.

3. Социальная зрелость личности как акмеоформа взросления.

4. Психологические характеристики социальных ситуаций взросления:

5. Подростковая субкультура и герменевтика пространства взросления.

6. Феноменология взросления.

7. Воспитательные практики нового поколения в пространстве взросления.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет в 3 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)»

(Б1.О.05.03)

Направление подготовки

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль – «Экономика и управление»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. **Цель освоения дисциплины «Технология и организация воспитательных практик»:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование профессиональной компетентности будущего учителя, подготовка бакалавра к воспитательной работе в общеобразовательных и детских летних оздоровительных учреждениях, развитие у будущих преподавателей психологопедагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики технологизации и организации воспитательных практик на различных ступенях образовательного процесса.

2. **Место дисциплины в структуре ООП.** Дисциплина «Технология и организация воспитательных практик» **Б1.О.05.03.** относится к дисциплинам

обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Модуль «модуль воспитательной деятельности» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Экономика и управление» очной и заочной формы обучения. Дисциплина изучается в 5-м семестре. Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Основы вожатской деятельности, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по психологии, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская).

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3; ОПК-6.

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать:

- психолого-педагогические закономерности организации образовательного процесса;
- закономерности развития детско-взрослых сообществ, социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ;
- современные технологии индивидуализации в образовании, формы образования детей с трудностями в обучении в общеобразовательных учреждениях.
- духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;
- базовые научные понятия теории воспитания, современные дидактические теории и теории воспитания;
- сущность, движущие силы, противоречия и логику процесса обучения, воспитания и развития как системы сотворчества учителя и ученика;
- закономерности и дидактические принципы организации целостного педагогического процесса в единстве образовательной, воспитательной и развивающей функций;
- современные технологии воспитания; сущность духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся как первостепенной задачи современной образовательной системы и важного компонента социального заказа для образования;
- концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как методологическую основу разработки и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания;
- основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Особенности организации воспитательной работы.
2. Общая характеристика современных воспитательных технологий.
3. Особенности реализации воспитательных технологий.
7. Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 5 семестр - зачет.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(Б1.О.05.04)
Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании; подготовка квалифицированных кадров педагогического образования, владеющих знаниями теоретических и методологических основ обучения, воспитания и развития детей, способных к успешной реализации педагогического процесса в организациях отдыха и оздоровления детей; систематизация работы по совершенствованию организации отдыха и оздоровления детей; повышение уровня профессиональной и организационно-методической компетентности специалистов, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления для различных категорий детей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» (Б1.О.05.04) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль "Воспитательной деятельности») основной образовательной программы бакалавриата Направление подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Экономика и управление». Дисциплина изучается в 3 семестре. Для освоения дисциплины используются знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», дисциплин психолого-педагогического и модуля воспитательной деятельности, которые являются основой для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- способы осуществления социального взаимодействия и реализация своей роли в команде;

- понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. - способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Уметь:

- планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;

- осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды.

- определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС .

Владеть навыками:

- выбора стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу);

- применения различных приемов мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- демонстрации знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- применения различных подходов к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК--

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 (72ч.) зачетные единицы

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Тема 1. Введение в профессию вожатого.

Тема 2. Организация работы вожатого в подготовительный период смены

Тема3.Технология организации работы вожатого в организационный период смены.

Тема 4. Технология работы вожатого в основной период смены

Тема5.Технология работы в заключительный период смены

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

7. Организация работы вожатого в постлагерный период смены (последствие)

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методы исследовательской и проектной деятельности»
(Б1.О.06.01)**

**Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - Формирование у студентов теоретических знаний в области методологии, логики и методики научного познания, в том числе проектной деятельности. Дисциплина способствует формированию у студентов методологической и научной культуры, умений и навыков применения методологического арсенала педагога в исследовательской и проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06.01 «Методы исследовательской и проектной деятельности» относится к Предметно-методическому модулю учебно-исследовательской и проектной деятельности обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Экономика и управление». Дисциплина изучается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

УК-1; ОПК-3

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

теоретические основы научного исследования и проектной деятельности;

сущность системного подхода как методологического основания анализа проблем социально-культурной сферы;

системные признаки образования и особенности функционирования его подсистем.

Уметь:

разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
формировать образовательную среду на основе системного подхода с учетом всех связей между ее элементами.

Владеть:

навыками системного анализа проблемных ситуаций, возникающих при разработке и реализации образовательного процесса;

навыками комплексного анализа условий развития отечественной системы образования с учетом всех характеристик современной среды;

навыками разработки вариантов решения проблемных ситуаций на основе построения сценариев реализации стратегии развития образования.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 (108ч.) зачетные единицы

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Тема 1. Наука и метод в научном познании

Тема 2. Научное исследование как технологический процесс

Тема 3. Методы педагогических исследований

Тема 4. Педагогическое проектирование: функции, уровни, принципы, виды, этапы, организация

Тема 5. Образовательная программа как педагогический проект

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методы математической обработки данных»
(Б1.О.06.02)**

**Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

1.Цель освоения дисциплины (модуля) Целью изучения дисциплины является формирование исследовательских умений применять методы математико-статистического анализа, алгоритмы обработки данных с использованием стандартных статистических пакетов и владение способами планирования и организации собственных исследований

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина Б1. О.06.02. «Методы математической обработки данных» относится к дисциплинам обязательной части модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности Блока 1. Дисциплина строится на знаниях математики и информатики, полученных в средней школе, опирается на знания основ педагогики и психологии. Компетенции, в процессе освоения дисциплины, применяются для построения умозаключений на основании результатов опыта или наблюдения над частью объектов для проведения эффективного моделирования профессиональной предметной области и для курсовых работ и выпускной квалификационной работы, для решения исследовательских профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач О

ПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: – методы получения и анализа данных; – источники информации, позволяющие анализировать и интерпретировать полученные данные; – современные программные средства и цифровые ресурсы для решения исследовательских задач. – применять современные программные средства и цифровые ресурсы для решения исследовательских задач (стандартные статистические пакеты для осуществления обработки полученных эмпирических и экспериментальных данных).

Уметь: –осуществлять отбор и применение целесообразных методов математикостатистического анализа данных и интерпретации результатов исследования;

Владеть: - навыками использования утверждений и методов алгебры при решении задач в рамках навыками получения, обработки, анализа и интерпретации данных – навыками применения современных программных средств и цифровых ресурсов для решения исследовательских задач (стандартных статистических пакетов для осуществления обработки полученных эмпирических и экспериментальных данных).

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Основы измерения и количественного описания данных.

Раздел 2. Закон нормального распределения случайной величины.

Раздел 3. Методы сравнения групп. Раздел

4. Методы исследования взаимосвязи.

6. Формы контроля успеваемости: в 6 семестре - зачет для студентов очной и заочной форм обучения.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания экономических дисциплин»
(Б1.О.07.01.01)
Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин» является формирование у студентов системы умений в области методики и технологий преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, а также в средних общеобразовательных школах; подготовка студентов к педагогической практике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Учебная дисциплина Б1.О.07.01.01 Методика преподавания экономических дисциплин относится к обязательным дисциплинам методического блока основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень бакалавриат).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- **ПК-1.** Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
- **ПК-2** Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной

общеобразовательной программы

- **ПК-3** Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

знать:

- Организацию деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (ПК-1)

- Контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) (ПК-2);

- Контроль и оценку освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств) (ПК-2);

- Анализ и интерпретацию результатов педагогического контроля и оценки. Оценку изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы. (ПК-2);

- Разработку дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации (ПК-3);

- Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования) (ПК-3);

- Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий (ПК-3);

- Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (ПК-3);

- Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля) (ПК-3).

уметь:

- Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе (ПК-1);

- Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования (ПК-1);

- Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся (ПК-1);

- Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы (ПК-1);

- Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях (ПК-1);

- Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности (ПК-2);

- Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности (ПК-2);

- Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения

дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) (ПК-2);

- Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания (ПК-2);

- Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся (ПК-2);

- Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации, обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы (ПК-2);

- Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность (ПК-2);

- Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы (ПК-2);

- Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) (ПК-3);

- Выявлять интересы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности (ПК-3);

- Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента обучающихся); особенностей группы обучающихся;

специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации) (ПК-3); санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся

- Проектировать совместно с обучающимися (детьми и их родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ (ПК-3);

- Корректировать содержание образовательной программы, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации (ПК-3);

- Вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях (ПК-3);

- Разрабатывать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы (ПК-3);

- Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами, предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц (ПК-3);

владеть:

- Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности (ПК-1);

- Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся (ПК-1);

- Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной

программы

- Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов (ПК-1);
- Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам (ПК-1);
- Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности (ПК-1);
- Профорientационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)
- Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся (ПК-1);
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов (ПК-1);
- Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его предназначением и направленностью реализуемых образовательных программ (ПК-1);
- Правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения (ПК-1);
- Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся (ПК-1);
- Законодательством Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности) (ПК-2).
- Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации (ПК-2).
- Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)
- Нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка, нормы педагогической этики при публичном представлении результатов оценивания (ПК-2).
- Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности) (ПК-2).
- Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы (ПК-2).
- Методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся в избранной области деятельности (ПК-2).
- Содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания (ПК-3).
- Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (законных

представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности (ПК-3).

Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия) ФГТ (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам) (ПК-3).

- Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) (ПК-3).

- Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся (ПК-3).

- Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных

- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные (ПК-3).

- Возможности использования ИКТ для ведения документации (ПК-3).

- Правила заполнения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин
2. Теория обучения
3. Современные методы обучения
4. Прямое обучение. Лекция
5. Исследование и моделирование в учебном процессе
6. Кооперативное обучение в высшей школе
7. Семинарское занятие и его назначение
8. Модель активного обучения
9. Наглядность в преподавании экономических дисциплин
10. Методика организации самостоятельной работы студентов
11. Контроль в структуре обучения. Опрос
12. Педагогическое взаимодействие. Воспитательная работа в высшей школе

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре, экзамен в 5 семестре и курсовая работа.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методика профессионального обучения»
(Б1.О.07.01.02)

Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Методика профессионального обучения» является

формирование профессиональных компетенций, востребованных в методической работе преподавателя, подготовка педагогов для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Учебная дисциплина Б1.О.07.01.02 Методика профессионального обучения относится к обязательным дисциплинам модуля «Методы и средства профессионального обучения» по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень бакалавриат).

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- **ПК-1.** Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

- **ОПК-3.** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

знать:

- Организацию деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (ПК-1);

- определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС (ОПК-3).

уметь:

- Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе(ПК-1);

- Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования (ПК-1);

- Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся (ПК-1);

- Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы (ПК-1);

- Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях (ПК-1);

- Применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);

владеть:

- Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности (ПК-1);

- Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся (ПК-1);

- Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов,

дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы

- Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов (ПК-1);

- Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам (ПК-1);

- Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности (ПК-1);

- Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)

- Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся (ПК-1);

- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов (ПК-1);

- Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его предназначением и направленностью реализуемых образовательных программ (ПК-1);

- Правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения (ПК-1);

- Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)

Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся (ПК-1);

- различными подходами к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями) (ОПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Предмет и задачи методики профессионального обучения

2. Содержание профессионального образования и обучения.

3. Средства обучения и формы наглядного представления учебной информации

4. Понятие, сущность, классификация методов и форм обучения

5. Дидактическое проектирование

6. Контроль знаний и контроль качества учебного процесса.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: защита докладов с презентациями, практико-ориентированные задачи и задания, тестирование по отдельным разделам содержания дисциплины, форма промежуточной аттестации: 6 семестр, зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Экономическая теория»

(Б1.О.07.01.03.01)

Направление подготовки

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль – «Экономика и управление»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины является сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, на основании освоения ими теоретических знаний и методологии исследования экономических процессов и явлений, умение анализировать экономическую жизнь общества и экономическую деятельность отдельных хозяйствующих субъектов и давать оценку проводимой экономической политике в стране.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.О.07.01.03.01 Экономическая теория относится к блоку "Предметный" и является обязательной дисциплиной.

Учебная дисциплина «Экономическая теория» изучается в течение двух семестров. В первом семестре студенты изучают вопросы, относящиеся к общей экономической теории и микроэкономике, во втором семестре — к макроэкономике.

Учебная дисциплина Б1.О.07.01.03.01 Экономическая теория изучается на 1 курсе, в 1 и во 2 семестре.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 216ч./6 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории.

Тема 2. Производство, типы производства, факторы производства. Производственные возможности общества. Разделение труда.

Тема 3. Собственность как основа производственных отношений.

Тема 4. Экономические системы и их сущность. Рынок и основные его элементы.

Тема 5. Цена и ценообразование на рынке. Теории цен. Полезность, ценность и цена. Теория потребительского выбора

Тема 6. Конкуренция и монополия.

Тема 7. Спрос и предложение, равновесная цена.

Тема 8. Деньги: происхождение, функции, проблемы. Теории денег. Инфляция, ее виды и последствия.

Тема 9. Национальная экономика и общественный продукт. Макроэкономические показатели и методы их расчета.

Тема 10. Экономический рост, его показатели. Цикличность экономического развития.

Тема 11. Предприятие: общая характеристика и организационные формы.

Тема 12. Издержки производства и прибыль фирмы

Тема 13. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Тема 14. Потребление и сбережение: взаимосвязь и различия.

Тема 15. Государственный бюджет.

Тема 16. Безработица, ее виды, показатели и последствия.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – экзамен в 1 семестре, экзамен во 2 семестре и курсовая работа.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История экономических учений»
(Б1.О.07.01.03.02)
Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «История экономических учений» является дать студентам представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, выявить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Учебная дисциплина Б1.О.07.01.03.02 История экономических учений относится к блоку «Предметный» и является обязательной дисциплиной по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриат).

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- **УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

знать:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-9).

- Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (ПК-6).

- Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг (ПК-6).

- Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (ПК-6).

- Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации (ПК-6).

уметь:

- Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует

собственные экономические и финансовые риски). (УК-9).

- Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (ПК-6).
- Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства (ПК-6).
- Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда
- Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации (ПК-6).
- Применять информационные технологии для обработки экономических данных(ПК-6).
- Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы (ПК-6).
- Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (ПК-6).
- Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации (ПК-6).
- Собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (ПК-6).

владеть:

- Способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).
- Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации (ПК-6).
- Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов (ПК-6).
- Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники (ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и Средневековья

Тема 2. Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории

Тема 3. Зарождение и становление классической политической экономии

Тема 4. Апогей развития классической политической экономии и ее завершение

Тема 5. Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии

Тема 6. Маржиналистская (маржинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли

Тема 7. Возникновение неоклассического направления экономической мысли

Тема 8. Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: защита докладов с презентациями, практико-ориентированные задачи и задания, тестирование по отдельным разделам содержания дисциплины, форма промежуточной аттестации: 1 семестр зачет.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Этика делового общения»
(Б1.О.07.01.03.03)
Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Целью дисциплины является формирование у студентов правил современной деловой коммуникации. Указанная цель достигается посредством решения следующих задач:

- овладение студентами теоретических основ делового взаимодействия (историческими и этико - психологическими);
- приобретение навыков грамотного делового общения, формирование соответствующих нравственных и психологических качеств;
- воспитание у студентов толерантности в процессе деловой коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.О.07.01.03.03 Этика делового общения относится к блоку «Предметный» и является обязательной дисциплиной по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриат). Студенты изучают данную дисциплину в 1 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 108 ч./3 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные понятия этики делового общения

Средства общения

Формы делового общения

Речевая культура делового человека

Официально-деловая письменная речь

Деловая риторика

Конфликты и пути их разрешения

Деловая этика.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ –
зачет.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы предпринимательской деятельности»

(Б1.О.07.01.03.04)
Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины является формирование теоретической базы и практических навыков анализа предпринимательской деятельности, приобретение современных знаний по вопросам правовых форм организации частного, коллективного и совместного предпринимательства, функций и видов предпринимательства, особенностей формирования предпринимательских структур и их функционирования, знания организационных вопросов создания бизнеса, а также применения нормативных и правовых документов по вопросам предпринимательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.07.01.03.04 «Основы предпринимательской деятельности» относится к блоку «Предметный» основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» по профилю «Экономика и управление».

Данная дисциплина изучается во 2 и 3 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 180ч./5 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Сущность предпринимательства.

Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности

Раздел 3. Хозяйственно- правовые отношения

Раздел 4. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности

Раздел 5. Предпринимательское проектирование и бизнес-план.

Раздел 6. Культура предпринимательства.

Раздел 7. Личность предпринимателя и предпринимательское поведение.

Раздел 8. Проблемы открытия нового предприятия

Раздел 9. Экономическая модель коммерческой организации, ее количественные и качественные характеристики.

Раздел 10. Предпринимательский риск.

Раздел 11. Система экономического и социального управления предпринимательской деятельностью.

Раздел 12. Экономические и социальные механизмы регулирования предпринимательской деятельности.

Раздел 13. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.

Раздел 14. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет и экзамен.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Мировая экономика и международные отношения»
(Б1.О.07.01.03.05)

Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: формирование у студентов совокупности теоретических и практических навыков исследования современного состояния мировой экономики и международных экономических отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.О.07.01.03.05 Мировая экономика и международные отношения» относится к блоку «Предметный» и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин «Экономическая теория», «Математические основы микро и макроэкономики».

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» изучается в течение одного семестра.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 108ч./3 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и предмет мировой экономики. Сущность и тенденции развития мировой экономики

Тема 2. Отраслевая структура и ресурсный потенциал мировой экономики

Тема 3. Человеческий капитал в мировой экономике

Тема 4. Человеческий капитал в условиях санкций

Тема 5. Международные экономические отношения (МЭО). Понятие и формы

Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения

Тема 7. Международная торговля в системе международных экономических отношений. Внешнеэкономическая политика России

Тема 8. Платежный баланс страны.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Высшая математика»
(Б1.О.07.01.03.06)
Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

**Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является углубление предметной (математической) подготовки в рамках формирования общепрофессиональных компетенций ОПК-8.

Основные задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами фундаментальных понятий математики;
- формирование у них представлений об основных методах математики;
- выработать практические навыки применения математических методов к решению практических задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.01.03.06 «Высшая математика» относится к блоку «Предметный». Для изучения курса требуются знания: геометрии, алгебры и начал анализа.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: геометрия, алгебра и начало анализа.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОПК-8).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

основы истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов, основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности и, информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности, основные нормы труда, основы организации работ по проекту;

Уметь:

использовать и/или применять основы знаний истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов, применять экономические знания в различных сферах жизнедеятельности и, использовать информационнокоммуникационные технологии, информационные ресурсы и библиографические базы данных в решении профессиональных задач, организовывать работу по проекту и нормировать труд;

Владеть:

историческими, экономическими, философскими и другими подходами для организации инновационных процессов, навыками использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности и, способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, способами организации работы исполнителей по проекту и навыками нормирования труд.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Основные принципы и этапы математического моделирования.

Раздел 2. Элементы линейной алгебры.

Раздел 3. Элементы аналитической геометрии.

Раздел 4. Дифференциальное исчисление.
Раздел 5. Интегральное исчисление.
Раздел 6. Элементы дискретной математики.
Раздел 7. Основы теории вероятностей.

6. Формы контроля успеваемости: экзамен для студентов очной формы обучения и для студентов заочной формы обучения.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Менеджмент»
(Б1.О.07.01.03.07)
Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины является формирование освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, поскольку формирование рыночных экономических отношений требует подготовки квалифицированных специалистов, вооруженных новыми знаниями и умениями, владеющими современным аппаратом для решения принципиально новых задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.07.01.03.07 «Менеджмент» входит в блок "Предметный" основной профессиональной образовательной программы и является обязательной для изучения.

Учебная дисциплина «Менеджмент» изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 108ч./3 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Введение в менеджмент.

Тема 2. Организация как система управления.

Тема 3. Функции менеджмента

Тема 4. Методы управления.

Тема 5. Процесс принятия управленческих решений.

Тема 6. Групповая динамика. Основные теории лидерства.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – экзамен и курсовая работа.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»
(Б1.О.07.01.03.08)

Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины является подготовка обучающихся к организационно-управленческой и информационно-аналитической видам деятельности, а также выработка у слушателей знаний и навыков, необходимых для эффективного руководства проектами реконструкции и развития организации и проектами формирования нового продукта или услуги.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.07.01.03.08 «Управление проектами» относится к обязательным дисциплинам блока «Предметный» образовательной программы 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономика и управление», 2021 год набора. Данная дисциплина изучается в 3 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ПК-8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 72 ч./2 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Программы и проекты как средства решения управленческих задач.

Раздел 2. Типы и виды проектов.

Раздел 3. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента.

Раздел 4. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта.

Раздел 5. Команда проекта.

Раздел 6. Управление проектами в условиях Неопределенности и риска.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»
(Б1.О.07.01.03.09)

Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины является заключается в получении студентами базовых знаний в области управления персоналом организации, наработка практических навыков решения внутриорганизационных, межличностных, межгрупповых проблем в учебных ситуациях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.07.01.03.09 «Управление персоналом» относится к обязательным дисциплинам блока «Предметный» образовательной программы 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономика и управление». Данная дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1 Управление персоналом как интегральный компонент общего процесса управления

Раздел 2. Персонал как объект управления

Раздел 3. Кадровая политика организации

Раздел 4. Система найма персонала

Раздел 5. Стимулирование труда персонала

Раздел 6. Высвобождение персонала

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: два рубежных контроля и экзамен.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Стратегический менеджмент»
(Б1.О.07.01.03.10)
Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины является формирование комплекса теоретических знаний и развитие практических навыков у обучающихся в области управления, стратегического и креативного мышления, ориентированного на перспективу, поиск оригинальных идей и получение системного эффекта, изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.07.01.03.10 «Стратегический менеджмент» входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы и является обязательной для изучения.

Учебная дисциплина «Стратегический менеджмент» изучается на втором курсе в 4 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов. развития организации.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 108ч./3 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность и содержание стратегического менеджмента в управлении организации

Тема 2. Пять задач стратегического менеджмента

Тема 3. Подходы к стратегическому менеджменту

Тема 4. Уровни разработки стратегий (корпоративная, деловая, функциональная и операционная).

Тема 5. Пять сил конкуренции М. Портера и их влияние на выбор стратегии предприятия

Тема 6. Анализ конкурентных преимуществ. Стратегии конкуренции

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«МАРКЕТИНГ»
(Б1.О.07.01.03.11)**

**Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины является подготовка специалистов со знанием основ маркетингового подхода в коммерческой деятельности, способных легко ориентироваться в динамичной рыночной среде, эффективно использовать весь набор маркетинговых приемов и инструментов для решения поставленных целей и задач организации, изучение отличительных характеристик маркетингового подхода в коммерческой, производственной, хозяйственной деятельности предприятия, формирование у студентов умения анализировать экономические маркетинговые ситуации.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о сущности маркетинговой деятельности;
- усвоение теоретических основ и специфики проведения маркетинговых исследований;
- приобретение навыков применения полученных в ходе обучения знаний для анализ конкретных практических ситуаций, касающихся организации маркетинга на предприятии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Маркетинг» (Б1.О.07.01.03.11) является обязательной дисциплиной основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 108 ч./3 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Сущность и принципы маркетинга.

Тема 2. Организация маркетинговых исследований.

Тема 3. Сегментирование рынка. Позиционирование товара.

Тема 4. Товарная политика

Тема 5. Ценовая политика

Тема 6 Маркетинговые коммуникации

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

(Б1.О.07.01.03.12)

**Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины является: обучение студентов теоретическим основам и практическое освоение ими научных методов региональной экономики народного хозяйства Российской Федерации, основных принципов, факторов и фактологической основы размещения производительных сил страны. В результате освоения дисциплины студенты получают представление об актуальном состоянии экономического развития регионов России, о тенденциях формирования и функционирования регионов – субъектов РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.07.01.03.12 "Региональная экономика" относится к обязательной части дисциплин образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 2021 год набора.

Данная дисциплина изучается в 7 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ПК-8. Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

ПК 8.1 - Осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов

- Ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров

- Контроль правильности осуществления расчетных операций
- Внесение изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных

- Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам

ПК 8.2 - Использовать методы осуществления проектной деятельности

- Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации

- Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации

- Принимать организационно- управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации

ПК 8.3 - Методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда

- Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации

- Принципы, методы и инструменты проектного управления

- Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники

- Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации

- Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: организационные методы повышения производительности труда; принципы бережливого производства; инструменты измерения качества.

Уметь: применять существующие методы повышения производительности труда, инструменты измерения качества; использовать методы прогнозирования при оценке качества и эксплуатационного ресурса организационных систем.

Владеть: принципами и функциями менеджмента качества; методами и видами контроля качества.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 3 З.Е. (108 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ).

5.ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

1. Тема 1. Региональная экономика - теоретические основы и методы исследования
2. Тема 2. Основные термины и концепции.
3. Тема 3. Региональная политика, региональное экономическое право. Государственное деление и управление.
4. Тема 4. Федеральный округ как административно – макроэкономической регион и высшее государственное территориальное образование
5. Тема 5. Региональные финансы. Финансово – банковская система страны.
6. Тема 6. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Внешнеэкономические связи России.
7. Тема 7. Предпринимательский климат регионов России.
8. Тема 8. Территориальные пропорции экономического развития.

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: Два рубежных контроля, экзамен.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»
(Б1.О.07.01.03.13)

Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины является формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес сообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами, достижения эффекта «российского экономического чуда» в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.07.01.03.13 «Цифровая экономика» относится к обязательным дисциплинам блока «Предметный» образовательной программы 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономика и управление», 2021 год набора.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-6, ПК-8.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знает: основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики

Умеет: выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем

Владеет: методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 3 ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ (108 ЧАСОВ)

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Основные технологические составляющие цифровой экономики

Раздел 2. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен.

**к рабочей программе дисциплины
«Экономика образования»
(Б1.О.07.01.03.14)
Направления подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины является развитие современного экономического мышления педагогов, позволяющего:

- верно, оценивать экономические процессы в отрасли;
- разбираться в основах экономической и хозяйственной политики образовательных учреждений и организаций;
- при необходимости выполнять работу руководителя и (или) квалификационного исполнителя предпринимательской идеи в образовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.07.01.03.13 «Экономика образования» относится к обязательным дисциплинам модуля отраслевой подготовки образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономика и управление».

Данная дисциплина изучается в 1 и во 2 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-2 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.

ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 180ч./5 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Образование как основа развития экономики

Тема 2 Система образования в современной России

Тема 3 Законодательство системы образования России

Тема 4 Управление системой образования России

Тема 5 Бюджетное финансирование системы образования

Тема 6 Внебюджетное финансирование системы образования

Тема 7 Налоги и собственность в системе образования

Тема 8 Заработная плата в системе образования.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ –

зачет и экзамен.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Мониторинг качества профессионального обучения»
(Б1.О.07.01.03.15)
Направления подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»**

**Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Цели и задачи освоения дисциплины: формирование у обучающихся организационно-управленческих, информационно-аналитических и социальных компетенций для проведения мониторинга качества образования и его оценки, ознакомление студентов с сущностью и основными задачами мониторинга образовательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.07.01.03.15 «Мониторинг качества профессионального обучения» относится к обязательной части дисциплин образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 2021 год набора.

Данная дисциплина изучается в 7 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-5.1.Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки

ОПК-5.2.Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.3.Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.4.Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов

ПК-2 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.

ПК 2.1 - Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)

- Контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств)

- Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки

- Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.

ПК 2.2. - Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности.

- Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности.

- Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии).

- Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы.

ПК 2.3 - Законодательство Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности).

- Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации.

- Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности) и количественных методов исследования.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- сущность и особенности мониторинга качества образования и образовательных услуг;

- основные виды мониторинга качества образования и образовательных услуг;

- условия применения различных видов мониторинга и требования к процедурам его осуществления в практике управления образовательными системами;

Уметь:

- осуществлять диагностическую, аналитическую и корректирующую деятельность в рамках единой системы мониторинга качества в образовательных учреждениях;

- выбирать и применять изученные способы осуществления мониторинга управления качеством в образовательных учреждениях;

Владеть:

- навыками проектирования и анализа системы мониторинга качества в образовательных учреждениях разных видов и типов;

- культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 3 З.Е. (108 ЧАСОВ).

5. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

ТЕМА 1. Понятие качества и мониторинга качества. Историческое развитие науки о качестве и ее практических приложений.

ТЕМА 2. Российские и европейские модели качества и ее применение в образовании. ТЕМА 3. Системы оценки качества образования и образовательных услуг.

ТЕМА 4. Мониторинг качества образовательных услуг и продукции.

ТЕМА 5. Виды и направления мониторинга в системе оценки качества образования на разных уровнях системы управления.

ТЕМА 6. Мониторинг результатов обучения в системе оценки качества образования и образовательных услуг.

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: Два рубежных контроля, экзамен.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ»
(Б1.В.01.01)

Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» является формирование у обучающихся теоретических знаний по организации производства, приобретение практических навыков в решении организационно – экономических задач деятельности предприятий отрасли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01.01 «Организация производства на предприятиях отрасли» относится к обязательным дисциплинам модуля «Организационная деятельность на предприятиях отрасли» образовательной программы 44.03.04. Профессиональное обучение(по отраслям), профиль «Экономика и управление» 2021 год набора. Данная дисциплина изучается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ПК -6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ПК-7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72/2 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности

Предприятия и их классификация

Структура предприятий отрасли

Производственный процесс: понятие, состав, структура, принципы и методы рациональной организации

Организация производственного процесса во времени

Производственная мощность предприятий отрасли: понятие, порядок расчёта, резервы использования

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: два рубежных контроля и зачет.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА НА
ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ»
(Б1.В.01.02)

Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

(наименование дисциплины (модуля))

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью освоения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли» является формирование у студентов знаний, умений и практических навыков по вопросам организации труда работников, расчету норм труда и проектированию систем оплаты труда в организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.01.02 «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли» относится к обязательным дисциплинам модуля «Организационная деятельность на предприятиях отрасли» образовательной программы 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономика и управление» 2021 год набора. Данная дисциплина изучается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК -6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ПК-7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72/2 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Сущность, содержание и особенности НОТ

Раздел 2. Нормирование труда

Раздел 3. Организация оплаты труда

Раздел 4. Мотивация и стимулирование труда

Раздел 5. Проектирование и управление НОТ на предприятии

Раздел 6. Условия труда, режимы труда и отдыха

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: два рубежных контроля и зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Ценообразование»

(Б1. В.01.03.)

Направление подготовки

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль – «Экономика и управление»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний у студентов в области ценообразования, получение общего представления о видах цен и методах ценообразования в рыночной экономике, формирование у студентов экономического мышления и умения использовать знание основ ценообразования в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1. В.01.03 «Ценообразование» относится к дисциплинам модуля «"Организационная деятельность на предприятиях отрасли" по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриат).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ -72 ч./2 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность и роль цены в рыночных условиях хозяйствования. Система цен как составная часть хозяйственного механизма

Тема 2. Структура цены товара. Методы ценообразования.

Тема 3. Ценовая политика предприятия в рыночных условиях. Использование скидок в ценообразовании.

Тема 4. Государственное регулирование цен в РФ.

Тема 5. Влияние инфляции на ценообразование.

Тема 6. Мировые цены.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет в 7 семестре

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»
(Б1. В.01.04.)**

**Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины является развитие современного экономического мышления у студентов, позволяющего верно, оценивать экономические процессы и изучение системных знаний о видах деятельности организаций (предприятий) в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01.04. «Экономика предприятия» относится к вариативным дисциплинам модуля «Организационная деятельность на предприятиях отрасли» образовательной программы 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономика и управление», 2021 год набора. Данная дисциплина изучается в 5 и 6 семестре.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 144 ч./4 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Предприятие как субъект хозяйствования

- Раздел 2. Создание предприятия
- Раздел 3. Особенности создания совместных предприятий
- Раздел 4. Основные фонды предприятия
- Раздел 5.оборотные средства предприятия
- Раздел 6. Трудовые ресурсы
- Раздел 7. Материальные ресурсы и эффективность их использования
- Раздел 8. Система планирования деятельности предприятия
- Раздел 9. Производственная программа предприятия
- Раздел 10. Качество и сертификация продукции
- Раздел 11. Конкурентоспособность продукции
- Раздел 12. Оплата труда на предприятии

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет и экзамен

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Бизнес-планирование»
(Б1.В.01.05)**

**Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины является изучение и использование на практике современных методов планирования и управления в бизнесе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01.05 «Бизнес-планирование» относится к вариативным дисциплинам модуля «Организационная деятельность на предприятиях отрасли» образовательной программы 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономика и управление».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-7. Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ – 72 академических часа./2 з.е.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет в 6 семестре.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Финансы, денежное обращение и кредит»
(Б1.В.02.01)**

**Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ Целью дисциплины является Целью дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории финансов и кредита, основам их организации и

функционирования в Российской Федерации. Задачи дисциплины – дать теоретические знания в области финансов и кредита; ознакомить с характеристикой отдельных звеньев финансовой системы Российской Федерации; отразить содержание основных нормативно-правовых актов в изучаемой области; проанализировать современные проблемы организации и функционирования финансов в России и наметить возможные пути их решения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.02.01 «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в модуль «Основы финансовой культуры» основной образовательной программы. Для освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные отношения», «Экономика образования», «Менеджмент» и «Маркетинг». Освоение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Налоги и налогообложение», «Казначейское дело», «Банковское дело», «Страховое дело», и «Рынок ценных бумаг».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ – 180 академических часов. /5 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Финансы как экономическая категория и её теории

Тема 2. Финансовая политика, финансовая система и финансовый контроль.

Тема 3. Государственные и муниципальные финансы.

Тема 4. Социальное и коммерческое страхование.

Тема 5. Финансы организаций и домашних хозяйств.

Тема 6. Международные финансы.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – Экзамен в 5 и зачет в6 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Налоги и налогообложение»
(Б1.В.02.02)
Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины является Целью дисциплины Б1.В.02.02 «Налоги и налогообложение» является формирование совокупности знаний основ налогообложения, порядка исчисления налогов и сборов РФ, исполнения и планирования налоговых обязательств организации..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.02.02 «Налоги и налогообложение» входит в состав модуля "Основы финансовой культуры" основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». Данная дисциплина изучается в шестом семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ – 72 академических часов./2 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие налоговой системы и ее состав.

Тема 2. Общие правила исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

Тема 3. Организация управления налоговой системы.

Тема 4. Региональные налоги и сборы. Целевые налоги. Местные налоги и сборы.

Тема 5. Упрощенная система налогообложения.

Тема 6. Налоговый контроль.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет в 7 семестре.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Казначейское дело»
(Б1.В.02.03)
Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Цель изучения дисциплины: дать студентам теоретические знания в области казначейского исполнения бюджетов, роли и места казначейства в финансовой системе России.

2. Место дисциплины в учебном плане. Учебная дисциплина Б1. В.02.03 «Казначейское дело» относится к дисциплинам модуля «Основы финансовой культуры» по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриат).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ – 108 академических часов. /3 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Учет доходов органами федерального казначейства. Доведение бюджетных данных до получателей средств ФБ.

Тема 2. Понятие сводной бюджетной росписи. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы органами казначейства.

Тема 3. Общий порядок составления и ведения кассового плана федерального бюджета. Общий порядок исполнения бюджетов по доходам и расходам.

Тема 4. Порядок открытия и ведения лицевых счетов органами казначейства. Порядок составления и ведения бюджетной сметы казенными учреждениями.

Тема 5. Учет средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в органах казначейства.

Тема 6. Порядок обеспечения наличными денежными средствами получателей бюджетных средств бюджетной системы РФ.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет в 8 семестре.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Страховое дело»
(Б1.В.02.04)**

**Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Страховое дело» является формирование специальной профессиональной компетенции на основе овладения теоретическими знаниями и практическими навыками делового общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Учебная дисциплина Б1.В.02.04 Страховое дело относится к обязательным дисциплинам модуля «Основы финансовой культуры» по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень бакалавриат).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- **ПК 8** Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

знать:

- Осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов (ПК-8).

- Ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров (ПК-8).

- Контроль правильности осуществления расчетных операций (ПК-8).

- Внесение изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных

- Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам (ПК-8).

- Разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов (ПК-8).

- Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов (ПК-8).

- Разработка системы финансово-экономических показателей организации (ПК-8).
- Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления. (ПК-8).

уметь:

- Использовать методы осуществления проектной деятельности (ПК-8).
- Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации (ПК-8).
- Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации (ПК-8).
- Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации (ПК-8).

владеть:

- Методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда (ПК-8).
- Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации (ПК-8).
- Принципы, методы и инструменты проектного управления (ПК-8).
- Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью (ПК-8).
- Методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений (ПК-8).
- Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации (ПК-8).
- Методы организации оперативного и статистического учета (ПК-8).
- Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники (ПК-8).
- Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации (ПК-8).
- Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (ПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Понятия страховой защиты и страхового фонда. Содержание понятия страховой защиты. Цель страховой защиты Существенные признаки отношений страховой защиты. Процесс возникновения способа защиты. Раскладка ущерба в процессе страховой защиты.

Раздел 2. Страховые компании и их организация. Типы и организация страховых компаний. Правовое обеспечение страховых компаний. Доходы и расходы страховых компаний.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Бухгалтерский учет и аудит»
(Б1.В.03.01)
Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»**

**Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины являются формирование у студентов знаний, умений и навыков применения методологии ведения бухгалтерского учета и аудита, составления финансовой отчетности, использование информации финансового учета в интересах проведения экономического анализа, разработки и принятия управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к модулю «Технико-экономическое сопровождение операционной деятельности» основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) по профилю «Экономика и управление».

Учебная дисциплина Б1.В.03.01 «Бухгалтерский учет и аудит» изучается на 3 курсе, в 5 и в 6 семестре.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 216ч./6 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций.

Раздел 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Раздел 3. Счета и двойная запись — методические приемы бухгалтерского учета.

Раздел 4. Документирование, инвентаризация, оценка и калькулирование, как методические приемы бухгалтерского учета.

Раздел 5. Балансовое обобщение и финансовая отчетность организации.

Раздел 6. Основы бухгалтерского управленческого учета.

Раздел 7. Основы аудиторской деятельности.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Статистика»
(Б1.В.03.02)
Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины является: формирование специальной профессиональной компетенции на основе овладения теоретическими знаниями и практическими навыками делового общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.03.02 Статистика относится к модулю «Технико-экономическое сопровождение операционной деятельности» образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 216 ч./6 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные понятия теории статистики. Понятие о статистике и статистическом исследовании. Предмет статистики. Метод статистики, его особенности. Информационная база статистики.

Раздел 2. Методы сбора и обработки статистической информации. Понятие о статистическом наблюдении. Основные этапы статистического наблюдения. Организационные формы и виды.

Раздел 3. Средние величины и способы их расчета. Средняя величина, ее сущность и определение как категории статистики. Условия типичности средней. Степенные и структурные средние величины.

Раздел 4. Показатели вариации и их свойства. Понятие вариации. Основные показатели вариации и их значение в статистике. Размах вариации. Среднее линейное отклонения, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.

Раздел 5. Статистические взаимосвязи и методы их оценки. Виды и формы взаимосвязей социально-экономических явлений. Понятие функциональной и статистической взаимосвязи. Понятие корреляции и регрессии.

Раздел 6. Аналитические показатели оценки степени тесноты статистических взаимосвязей. Линейный коэффициент корреляции (способ расчета, границы изменения, интерпретация). Ранговый коэффициент корреляции Спирмена.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – в 3 семестре зачет и в 4 семестре экзамене.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Проектирование образовательных программ»
(Б1.В.03.03)**

**Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Проектирование образовательных программ» является дать студентам представление о проектировании образовательных программ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Учебная дисциплина Б1. В.03.03 Проектирование образовательных программ относится к Модулю " Технико-

экономическое сопровождение операционной деятельности" и является обязательной дисциплиной по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриат).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- **ПК-3** Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

- **ОПК-1.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

знать:

- Разработку дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации (ПК-3);

- Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования) (ПК-3);

- Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий(ПК-3);

- Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (ПК-3);

- Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля) (ПК-3).

- Демонстрировать знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики (ОПК-1);

- Демонстрировать знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (ОПК-2);

уметь:

- Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) (ПК-3);

- Выявлять интересы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности (ПК-3);

- Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (ПК-3);

(законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента обучающихся); особенностей группы обучающихся; специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации) (ПК-3);

санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
-Проектировать совместно с обучающимися (детьми и их родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ (ПК-3);

- Корректировать содержание образовательной программы, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации (ПК-3);

- Вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях (ПК-3);
- Разрабатывать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы (ПК-3);
- Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами, предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц (ПК-3);
- Строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) (ОПК-2);

владеть:

- Содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания (ПК-3).

- Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности (ПК-3).

Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия) ФГТ (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам) (ПК-3).

- Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) (ПК-3).

- Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся (ПК-3).

- Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных

- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные (ПК-3).

- Возможности использования ИКТ для ведения документации (ПК-3).

- Правила заполнения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам (ПК-3).

- Организацией образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности (ОПК-1);

- умением разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ, демонстрировать умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки), демонстрировать умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами (ОПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Проектирование программы учебного предмета

2. Проектирование образовательной программы
 3. Проектирование учебных планов
 4. Логика проектирования образовательных систем
 5. Научно-методические и нормативные основания процедур контроля и оценки результатов освоения профессиональных образовательных программ
 6. Государственная и независимая оценка качества профессионального образования
- 6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** 6 семестр зачет.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Проектирование учебной документации отраслевой подготовки»
(Б1.В.03.04)**

**Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Проектирование учебной документации отраслевой подготовки» является дать студентам представление о проектировании учебной документации отраслевой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Учебная дисциплина Б1. В.03.04 Проектирование учебной документации отраслевой подготовки относится к Модулю " Техничко-экономическое сопровождение операционной деятельности" и является обязательной дисциплиной по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриат).

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- **ПК-3** Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
 - **ПК 5** Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
- знать:
- Разработку дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации (ПК-3);
 - Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования) (ПК-3);
 - Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий(ПК-3);
 - Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (ПК-3);
 - Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля) (ПК-3).
 - Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов (ПК-5).

- Контроль и оценка качества программно-методической документации (ПК-5).
- Организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации (ПК-5).
- Организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования (ПК-5).

уметь:

- Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) (ПК-3);
- Выявлять интересы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности (ПК-3);
- Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента обучающихся); особенностей группы обучающихся; специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации) (ПК-3); санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
- Проектировать совместно с обучающимися (детьми и их родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ (ПК-3);
- Корректировать содержание образовательной программы, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации (ПК-3);
- Вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях (ПК-3);
- Разрабатывать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы (ПК-3);
- Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами, предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц (ПК-3);
- Анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования в избранной области (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения), находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования (преподавателю, тренеру-преподавателю) для решения профессиональных задач и самообразования (ПК-5);
- Проводить групповые и индивидуальные консультации по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов с учетом стадии профессионального развития, возрастных и индивидуальных особенностей педагога дополнительного образования (ПК-5);
- Оценивать качество разрабатываемых материалов на соответствие: порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации дополнительных образовательных программ; образовательным потребностям обучающихся, требованию предоставления образовательной программой возможности ее освоения на основе индивидуализации

содержания; требованиям охраны труда (ПК-5);

- Анализировать состояние методической работы и планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-5);

- Консультировать руководителей методических объединений (кафедр) или иных структур, занимающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической деятельностью, по вопросам, относящимся к их компетенции (ПК-5);

- Организовывать обсуждение и обсуждать методические вопросы с педагогическими работниками (ПК-5);

- Оказывать профессиональную поддержку в оформлении и представлении педагогическими работниками своего опыта (ПК-5);

- Использовать различные средства и способы распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе с применением ИКТ и возможностей информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (ПК-5);

- Готовить программно-методическую документацию для проведения экспертизы (рецензирования) и анализировать ее результаты (ПК-5);

- Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации (ПК-5);

владеть:

- Содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания (ПК-3).

- Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности (ПК-3).

Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия) ФГТ (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам) (ПК-3).

- Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) (ПК-3).

- Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся (ПК-3).

- Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных

- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные (ПК-3).

- Возможности использования ИКТ для ведения документации (ПК-3).

- Правила заполнения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам (ПК-3).

- Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации об образовании и о персональных данных (ПК-5);

- Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части, регламентирующей осуществление дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств или физической культуры и спорта (для работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующим программам) (ПК-5);

- Локальные нормативные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку

- программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные (ПК-5);
- Методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых (ПК-5);
 - Направления и перспективы развития системы дополнительного образования в Российской Федерации и мире
 - Направления и перспективы развития образования в области искусств или физической культуры и спорта (для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в соответствующей области) (ПК-5);
 - Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности в частности. Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых в избранной области (ПК-5);
 - Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса. Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения (ПК-5);
 - Стадии профессионального развития педагогических работников (ПК-5);
 - Правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога (ПК-5);
 - Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) (ПК-5);
 - Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся (ПК-5);

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Проектирование ожидаемых результатов образования
2. Проектирование содержания образования
3. Анализ понятийно-терминологического аппарата образовательных и профессиональных стандартов
4. Анализ информации о требованиях к профессиональным квалификациям и определение основных компонентов проектирования профессиональных программ
5. Использование профессиональных стандартов при проектировании программ профессионального образования
6. Проектирование профессиональных программ на основе требований профессиональных стандартов

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 6 семестр зачет.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Математические основы микроэкономики»
(Б1.В.ДВ.01.01)
Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»**

**Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины является расширение и углубление знаний студентов в области микроэкономического анализа со значительным использованием математического аппарата, и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Математические основы микроэкономики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору образовательной программы 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономика и управление», 2021 год набора. Данная дисциплина изучается в 7 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 108ч./3 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Производственная функция. Факторы производства. Производительность труда. Рынки факторов производства. Кривая производственных возможностей.

Тема 2. Закон спроса, закон предложения.

Тема 3. Эластичность спроса и предложения. Цена равновесия спроса и предложения.

Тема 4. Механизм ценообразования. Теории цены.

Тема 5. Структура и классификация издержек производства. Теория издержек. Издержки производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Математические основы макроэкономики»
(Б1.В.ДВ.01.02)**

**Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины является выработка у студентов навыков использования математических методов при анализе количественных параметров макроэкономики;

проблем макроэкономического равновесия, экономического роста, стабилизационной политики государства, умений анализа графиков, отражающих экономические процессы, решения задач в области макроэкономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Математические основы макроэкономики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору образовательной программы 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономика и управление», 2021 год набора. Данная дисциплина изучается в 7 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 108ч./3 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в макроэкономику. Макроэкономика и ее проблемы. Модель экономического оборота на уровне национальной экономики. Общая характеристика макроэкономических показателей.

Тема 2. Экономический рост, его типы, темпы и модели.

Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и предложения.

Тема 4. Потребление и сбережение: взаимосвязь и различия. Предельная склонность к потреблению и сбережению.

Тема 5. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического развития.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«РИСК МЕНЕДЖМЕНТ»
(Б1.В.ДВ.02.01)
Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины является: формирование у обучаемых компетенций, позволяющих им успешно применять знания, навыки и умения в области риск - менеджмента для решения профессиональных задач повышения эффективности деятельности организаций различных форм собственности путем разработки и совершенствования их процессов или административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 "Риск менеджмент" относится к дисциплинам по выбору образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление». Данная дисциплина изучается в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108/3 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Риск как экономическая категория, его сущность и содержание.

Раздел 2. Основы управления рисками в организации.

Раздел 3. Методы управления рисками.

Раздел 4. Критерии принятия рискованного решения в предпринимательской деятельности.

Раздел 5. Диагностика кризисов в процессах управления.

Раздел 6. Концептуальные подходы менеджмента риска по обеспечению финансовой устойчивости предприятия.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: два рубежных контроля и экзамен.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
(Б1.В.ДВ.02.02)
Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Цели и задачи освоения дисциплины: ознакомление студентов с основными подходами, этапами и методами процесса инновационного менеджмента в организации; ознакомление с особенностями организации инновационной деятельности, организационными формами ее осуществления, инфраструктурой инновационных рынков; изучение подходов к формированию инновационных стратегии, типов стратегии и инструментов ее построения и реализации; ознакомление с подходами к поиску инновационных идей, развитие у студентов навыков и умения разрабатывать системы управления персоналом в инновационно-технологической сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.1.07.ДВ.01.02 «Инновационный менеджмент» является дисциплиной по выбору образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Данная дисциплина изучается в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ПК-8. Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

ПК 8.1 - Осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов

- Ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров

- Контроль правильности осуществления расчетных операций

- Внесение изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных

- Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам

ПК 8.2 - Использовать методы осуществления проектной деятельности

- Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации

- Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации

- Принимать организационно- управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации

ПК 8.3 - Методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда

- Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации

- Принципы, методы и инструменты проектного управления

- Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники

- Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации

- Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки;

уметь:

- оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений;

владеть:

- навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 3 З.Е. (108 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ).

5.ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Раздел 1. Основные понятия инновационного менеджмента

Раздел 2. Общая характеристика инновационного менеджмента.

Раздел 3. Организация инновационного процесса.

Раздел 4. Этапы инновационного менеджмента.

Раздел 5. Приемы инновационного менеджмента.

Раздел 6. Государственное регулирование инновационной деятельности.

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: Два рубежных контроля, экзамен.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Банковское дело»
(Б1.В.ДВ.03.01)
Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по банковскому делу, представление об организации деятельности коммерческого банка в соответствии с требованиями государственной нормативно-правовой базы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.01. «Банковское дело» относится к вариативным дисциплинам по выбору образовательной программы 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономика и управление». Данная дисциплина изучается в 8 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ – 108 академических часов./3 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности центральных банков и их функции

Тема 2. Операции центральных банков

Тема 3. Денежно-кредитная политика центральных банков

Тема 4. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков

Тема 5. Пассивные и активные операции коммерческих банков

Тема 6. Финансовые услуги коммерческих банков

Тема 7. Баланс коммерческого банка и его характеристика

Тема 8. Специализированные банки

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – экзамен.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»
(Б1.В.ДВ.03.02)
Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины является формирование научного представления об организации фондового рынка, осознании роли рынка ценных бумаг как составной части финансовой системы государства, практического использования фондовых инструментов в финансовой деятельности организаций различных отраслей, сфер и форм собственности и регулирования рынка капитала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Рынок ценных бумаг» относится к вариативным дисциплинам по выбору образовательной программы 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономика и управление». Данная дисциплина изучается в 8 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 108 ч./3 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные понятия рынка ценных бумаг.

Раздел 2. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг.

Раздел 3. Производные финансовые инструменты рынка ценных бумаг.

Раздел 4. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации по образовательной программе «44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление»

1. Цели ГИА: является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

2. Форма (-ы) ГИА: Согласно требованиям ФГОС ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 124, в процедуру ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации). Государственный экзамен в состав ГИА по данному направлению подготовки включен. Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) трудоемкость ГИА должна быть предусмотрена в объеме 9 з.е. По данному направлению подготовки трудоемкость ГИА составляет 9 з.е.

3. Виды профессиональной деятельности выпускников по ОП: Предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности: педагогический, организационно - управленческий.

4. Защита выпускной квалификационной работы: перечень компетенций, которые обучающийся должен продемонстрировать в ходе аттестационного испытания:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

5. Государственный экзамен (при наличии): перечень компетенций, которые обучающийся должен продемонстрировать в ходе аттестационного испытания: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Эконометрика»
(ФТД. 01)
Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины является: овладение современными эконометрическими методами анализа экономических данных на уровне, достаточным для практического применения полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД. 01. "Эконометрика" относится обязательной дисциплине образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Данная дисциплина изучается в 5 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ПК-8. Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

ПК 8.1 - Осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов

- Ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров

- Контроль правильности осуществления расчетных операций

- Внесение изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных

- Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам

ПК 8.2 - Использовать методы осуществления проектной деятельности

- Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации
- Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации
- Принимать организационно- управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации

ПК 8.3 - Методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда

- Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации
- Принципы, методы и инструменты проектного управления
- Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
- Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации
- Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи математического моделирования экономических процессов;
- основные программные средства эконометрического моделирования;
- способы оценки качества построенных моделей.

Уметь:

- строить стандартные теоретические и эконометрические модели для конкретных экономических систем;
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели для конкретных экономических систем;
- проверять качество модели и ее параметров.

Владеть:

- аппаратом статистических исследований в различных сферах деятельности;
- методикой анализа результатов эконометрических моделей.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 2 З.Е. (72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ).

5.ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

ТЕМА1. Основные понятия и определения эконометрики и эконометрического моделирования.

ТЕМА 2. Классические методы и модели регрессионного анализа.

ТЕМА 3. Некоторые обобщения множественной регрессии.

ТЕМА 4. Анализ временных рядов.

ТЕМА 5. Системы линейных одновременных уравнений.

ТЕМА 6. Обзор эконометрических пакетов.

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: Два рубежных контроля, зачет.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«АДАПТАЦИОННЫЙ КУРС «ВВЕДЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ
ВУЗА»
(ФТД.02)

Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

в формировании у студентов представления о будущей профессии, ее месте и роли в системе общественного разделения труда; в оказании помощи студентам в процессе адаптации к условиям образовательной среды вуза; в формировании у студентов навыков самостоятельного мышления и исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Учебная дисциплина ФТД.02 «Адаптационный курс «Введение в образовательную среду вуза»» относится к дисциплинам модуля «Отраслевой подготовки» по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриат).

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- **ПК-1** Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

знать:

- Как организовать, в том числе стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях(ПК-1);

- Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях; (ПК-1);

уметь:

- Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе (ПК-1);

- Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования (ПК-1);

- Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся (ПК-1);

- Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) (ПК-1);

- Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях (ПК-1);

- Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики (ПК-1).

владеть:

- Основными правилами и техническими приемами создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях (ПК-1);
 - Принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы (ПК-1);
 - Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников (ПК-1);
 - Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста
- Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии) (ПК-1);
- Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности (ПК-1);
 - Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся (ПК-1);
 - Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы
 - Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов (ПК-1);
 - Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам (ПК-1);
 - Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности (ПК-1);
 - Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам) (ПК-1);
 - Теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта (для преподавания (ПК-1); по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта) (ПК-1);
 - Теоретические и методические основы определения профессиональной пригодности, отбора и профессиональной ориентации в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств) (ПК-1);
 - Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся) (ПК-1);
 - Особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфика работы с ними (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам) (ПК-1);
 - Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотrudничества обучающихся
- Источники, причины, виды и

способы разрешения конфликтов(ПК-1);

- Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его предназначением и направленностью реализуемых образовательных программ(ПК-1);
- Правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения (ПК-1);
- Требования охраны труда в избранной области деятельности (ПК-1);
- Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) (ПК-1);
- Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся (ПК-1);

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Образовательная среда университета как ресурс профессионально-личностного становления.

Раздел 2. Основы ИКТ в образовании

Раздел 3. Информационно-библиотечные ресурсы в образовании

Лекция 3. Электронные библиотеки открытого доступа

Лекция 4. Электронно-библиотечные системы(ЭБС)

Лекция 5. Справочно-поисковый аппарат библиотеки ЧГПУ.

Раздел 4. Психологические аспекты образования в университете

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 1 семестр зачет.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Чеченская традиционная культура и этика» (ФТД.03)
Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение(по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

1. 1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» является формирование представлений о специфике чеченской традиционной культуры и этики как способе познания и духовного освоения мира; овладение базовыми принципами культурного мира социальной общности; изучение в целостности культурно-этических достижений чеченцев в прошлом и настоящем; рассмотрение уникальных ценностей традиционной материальной и духовной культуры северокавказского этноса; развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, осознание социальной значимости своей деятельности.

Основные задачи курса:

- сформировать знания о чеченской традиционной культуре и этике;

-сформировать умение применять понятийно-категориальный аппарат; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; интерпретировать первоисточники и комментирующую литературу, а также излагать свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме;

-сформировать знание целостной культуры, осознание своего места в современном культурном пространстве и осознание способов и методов культурного участия;

-сформировать навыки философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения (устно и письменно) при заимствовании и интерпретации тех или иных из усвоенных идей и понятий, умение проследить взаимосвязи между различными традициями и течениями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика» (ФТД.03) относится к факультативным дисциплинам основной образовательной дисциплиной, изучается в 3 семестре.

Для освоения дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

-создавать на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера

-осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.

уметь:

- осуществлять выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з. е.(72 __ часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Чечня и чеченцы: реальности настоящего и события прошлого.

Тема 1. Чеченская Республика как субъект Российской Федерации.

Тема 2. Этногенез и этническая история чеченцев.

Раздел 2. Традиционная (этническая), национальная и этнонациональная культура чеченцев.

Тема 1. Материальная культура чеченцев.

Тема 2. Духовная культура чеченцев.

Раздел 3. Чеченская этическая система.

Тема 1. Этика в контексте этнокультуры.

Тема 2. Этика труда чеченцев.

Тема 3. Этика семейно-бытовой сферы чеченцев.

Тема 4. Ислам и традиционная этика чеченцев.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Зачет.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Чеченский язык» (ФТД.04)
Направление подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль – «Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели и задачи освоения дисциплины - сформировать навыки правильной, богатой и выразительной речи в соответствии с нормами современного чеченского литературного языка (орфоэпическими, грамматическими, лексическими, стилистическими); научить различать стили и жанры речи и правильно пользоваться ими в практике общения; систематизировать знания чеченской орфографии и пунктуации; сформировать нормы письменной литературной речи на основе овладения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучить применению полученных знаний в практической деятельности.

Задачи курса: состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Чеченский язык» относится к факультативным дисциплинам учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономика и управление» и изучается в 1 семестре. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучаемыми в образовательных учреждениях в процессе изучения школьного курса чеченского языка.

В результате освоения данной дисциплины студент должен иметь представления о грамматике чеченского языка, знать разделы курса грамматики чеченского языка.

Уметь свободно выражать свои мысли на родном литературном языке в письменной и устной формах, пользоваться его образно-художественными средствами, читать и понимать национальную художественную, научно-популярную литературу, публицистику, владеть навыками культурной речи. Приобрести прочные орфоэпические, орфографические и пунктуационные навыки, навыки выразительного чтения.

Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной чеченской речи; языковых формул в различных стандартных ситуациях; основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 72 ч./2 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Нохчийн меттан фонетика
2. Лексика а, фразеологи а
3. Дешан хIоттам
4. Морфологи. Къамелан дакъош

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет.