Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Аннотации программы практики

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2023 16:53:43

Производственная практика

Уникальный программный ключто специальности **44.02.01** Дошкольное образование 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**1. Цель производственной практики** — закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности организации различных видов деятельности и общения детей (ПМ.02) и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (ПМ.03)

2. Способ проведения: концентрированно

#### 3. Планируемые результаты обучения:

В процессе практики у обучающихся формируются общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

- В процессе практики у обучающихся формируются профессиональные компетенции:
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

## 4. Место проведения практики:

- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 112 «Синтар» г. Грозный

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 114 «Надежда» г. Грозный

# 5. Трудоемкость освоения практики:

Общая трудоемкость производственной практики (ПМ.02, ПМ.03) составляет – 288 часов, продолжительность - 8 недель

- 6. Форма аттестации по итогам практики: дифференцированный зачет.
- 7. Авторы программы практики: Даудова Я.А.

# Аннотации программы производственной (преддипломной) практики Производственная (преддипломная) практика

## По специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1. Пель производственной (преддипломной) практики совершенствование практических навыков умений, формирование И профессиональной избранной индивидуального стиля деятельности проверка готовности к самостоятельной профессиональной специальности, деятельности в статусе воспитателя дошкольного образовательного учреждения на дошкольных образовательных площадках, подготовка к ВКР (организация педагогического эксперимента, отбор исследовательского инструментария по теме ВКР, проведение исследовательского эксперимента, систематизация полученного педагогического продукта и его оформление в виде таблицы, диаграммы и т.д.).

Преддипломная практика направлена на завершение практической подготовки обучающихся к профессиональной деятельности по избранной специальности.

2. Способ проведения: концентрированно

#### 3. Планируемые результаты обучения:

В процессе практики у обучающихся формируются общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- В процессе практики у обучающихся формируются профессиональные компетенции:
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

#### 4. Место проведения практики:

- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 112 «Синтар» г. Грозный
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 114 «Надежда» г. Грозный

# 5. Трудоемкость освоения практики:

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет — 144 часа, продолжительность - 4 недель

- 6. Форма аттестации по итогам практики: дифференцированный зачет.
- 7. Авторы программы практики: Даудова Я.А.