Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 17:27:58
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК»

(наименование дисциплины (модуля)

1. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере психологии воспитательной деятельности в образовании.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психолого- педагогические основы воспитательных практик» (Б1.О.1.06.01) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль "Дополнительное образование") основной образовательной программы по профилю «Физическая культура».

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

– ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

– ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

– ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

– ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- особенности организации воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- требования ФГОС.;
- сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения;
- психолого-педагогические технологии воспитания;
- алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательных программ и методов их реализации в соответствии с требованиями ФГОС; содержание, организационные формы, технологии воспитательной работы в школе; систему планирования и организации воспитательной работы с детским коллективом; этапы подготовки и проведения воспитательных мероприятий, коллективных творческих дел; особенности формирования и функционирования детского коллектива, органов ученического самоуправления; деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

уметь:

- организовывать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся;
- применять психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;
- понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендации по использованию индивидуально-ориентированных воспитательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
- проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий;
- организовывать деятельность в области подготовки и проведения воспитательных мероприятий;
- оказывать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления, разновозрастных детско-взрослых общностей; защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации или неблагоприятных условиях; анализировать реальное состояние дел в группе детей, поддерживать в детском коллективе позитивные межличностные отношения.

владеть:

- приемами организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития
- способами разработки и реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности
- психолого-педагогическими технологиями индивидуализации воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
- технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий;
- методами организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся, способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ;
- методикой подготовки, организации и проведения коллективно-творческих мероприятий в детском объединении; навыками проведения индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками разных возрастных категорий;
- способами регулирования поведения воспитанников для обеспечения безопасной образовательной среды;
- способами реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации экскурсий, походов и экспедиций и других воспитательных мероприятий;
- методами организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся, способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Введение в психологию воспитательных практик.
Технологии воспитания.
Традиционные воспитательные практики.
Воспитание личности в культуре.
Воспитательные практики нового поколения.

Инновационные формы воспитания и их технологии.

Проектирование воспитательных практик в контексте понимания воспитания как преобразовательно-действенного начала.

Духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения.

Особенности воспитания на разных возрастных этапах.

Влияние семьи на формирование личности.

Роль детского коллектива в воспитании личности.

Российское движение школьников (РДШ).

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

7. Авторы: старший преподаватель кафедры психологии Болтаева Л.Ш.

Программа одобрена на заседании кафедры психологии ФГБОУ ВО ЧГПУ от 30.04.2021 г., протокол №9.

Зав.кафедрой, к.пс.н., доцент _____ М.И. Лечиева