Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Имран Бекулинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 11:27:16
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f6[illegible]

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
«Англоязычная детская литература»

Цель курса – получить целостное представление о детской литературе как самостоятельном историко-культурном явлении, отражающем общие тенденции развития мировой литературы, выработать навыки аналитического подхода к художественному тексту, адресованному читателю-ребенку; более близкое и конкретное знакомство с оригинальной английской литературой на примере избранного произведения.

Задачи курса:

- расширить представление студентов о месте и значении детской литературы в воспитании и формировании личности ребенка;
- способствовать развитию у них умений и навыков самостоятельно анализировать и правильно оценивать идейно-художественное содержание детских книг, их значение для воспитания детей;
- способствовать развитию у студентов умений раскрывать научно-педагогические основы произведений, созданных для детей, выявлять роль и место книги в умственном развитии детей, их нравственном и эстетическом воспитании;
- формировать и развивать у студентов умения составлять авторские и тематические сборники в соответствии с возрастной спецификой детей для решения поставленных профессиональных задач будущих специалистов в области начального образования;
- способствовать развитию творческих способностей студентов, формировать у них стремление к самостоятельной работе с детской книгой;
- формировать у студентов умения воспитывать любовь к книге, к чтению у воспитанников начального образования;
- способствовать развитию и совершенствованию у них навыков выразительного чтения поэтических и прозаических произведений детской литературы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Англоязычная детская литература» относится к профессиональному циклу Б1.В.ДВ.08.02 (вариативная часть) по направлению подготовки 44.03.05 - «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), (модуль "Предметно-методический" профиля "Английский язык") основной образовательной программы по профилям «Начальное образование» и «Английский язык».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК - 4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать: основные составляющие устной и письменной речи изучаемого языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основные категории и понятия в области системы английского языков; суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия;

уметь: пользоваться иностранным языком как средством общения; демонстрировать этически корректное поведение на русском и иностранном языках при межличностном взаимодействии; правильно выбирать и использовать все типы словарей и энциклопедий (в печатной и электронной форме) при выполнении необходимых переводов в профессиональных целях; редактировать письменный перевод, устраняя смысловые, лексико-грамматические и стилистические погрешности и ошибки;

владеть: способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на русском и иностранном языках; навыками осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного на русский язык и обратно.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Льюис Кэрролл «Алиса в стране чудес». Chapter I. Reading. Word Combinations for Intensive Study.
2. Chapter II. Reading. Word Combinations for Intensive Study.
3. Chapter III. Reading. Word Combinations for Intensive Study.
4. Chapter IV. Reading. Word Combinations for Intensive Study.
5. Chapter V. Reading. Word Combinations for Intensive Study.
6. Chapter VI. Reading. Word Combinations for Intensive Study.
7. Chapter VII. Reading. Word Combinations for Intensive Study.
8. Chapter VIII. Reading. Word Combinations for Intensive Study.
9. Chapter IX. Reading. Word Combinations for Intensive Study.
10. Chapter X. Reading. Word Combinations for Intensive Study.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Семестр 8, форма аттестации – зачет

7. Авторы: Зубайраева М.У., к. филол. н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков

протокол №_9_ от «_29_ »__04___ 2021 г.

Заведующий кафедрой Усманов Т.И., к. филол. н., доцент