Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 17:27:58
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

# Б.1.О.03.02 «Безопасность жизнедеятельности»

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины является формирование культуры безопасного поведения как готовности и способности будущего выпускника использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения личной безопасности, безопасности обучающихся и образовательных учреждений; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приорите¬та

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.О.0303 «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС ВО (3 плюс 2) является обязательной для изучения студентами факультета Естествознания и относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки «Биология и Безопасность жизнедеятельности») и изучается на 2 курсе (3 семестр).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.0.03.01 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Приобретенные знания, умения и навыки применяются студентами при освоении дисциплин предметного модуля вариативной части учебных планов, в том числе, Б1.0.05.03 «Основы вожатской деятельности»; Б1.0.04.03 «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», а также необходимы для прохождения учебной практики в образовательных организациях.

Виды профессиональной деятельности: педагогическая, проектная.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

| Код и наименованиекомпетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Показатели достижения компетенции |
|---|---|---|
| УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1.Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. | **знать**:<br>-основные понятия о физической культуре человека и общества;<br>-физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности;<br>**уметь:**<br>-использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения функциональных и двигательных возможностей обучающихся;<br>**владеть:**<br>-системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке). |
| УК-8.Способен создавать и | УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать | **знать:**<br>-основные опасности и угрозы социального, |

| | | |
|---|---|---|
| поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | личную безопасность и безопасность окружающих.<br>УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.<br>УК-8.3.Выявляет проблемы,связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте<br>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера | природного и техногенного происхождения, их свойства и характеристики;<br>-характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;<br>-правила безопасного поведения и методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности;<br>-правовые и организационные основы проведения профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении;<br>-основные понятия в области национальной безопасности, её взаимосвязь с другими видами безопасности;<br>-основные положения законодательства РФ в области информационной безопасности; государственную систему организационного обеспечения защиты информации в Российской Федерации;<br><br>**уметь:**<br>-идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;<br>-выбирать и применять методы защиты от опасностей применительно к сфере образования и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;<br>-выстраивать процесс обучения, воспитания и развития личности школьника, воспитанника с учетом необходимости формирования их ответственного отношения к окружающей среде;<br>-применять основные положения законодательства в области безопасности в педагогической и иной профессиональной (научно-исследовательской) деятельности;<br>**владеть:**<br>-правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;<br>-понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;<br>-способами и методами защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;<br>-навыками использования современных индивидуальных средств защиты;<br>-навыками использования первичных средств пожаротушения;<br>-навыками организации эвакуации, обеспечения пожарной безопасности, дей-ствий при угрозе террористического акта;<br>-основами организации безопасного проведения обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях.<br>-основными понятиями и категориями |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности. | -ПК.5.1. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся;<br>-ПК.5.2. Применяет меры профилактики детского травматизма;<br>-ПК.5.3.Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе | **знать:**<br>-организационные основы проведения профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении;<br>-основные направления государственной политики в сфере информатизации;<br>-организацию информационной безопасности в образовательной сфере;<br><br>**уметь:**<br>-выстраивать процесс обучения, воспитания и развития личности школьника, воспитанника с учетом необходимости формирования их ответственного отношения к окружающей среде;<br>-изучать и накапливать педагогический опыт в сфере безопасности и защиты подрастающего поколения;<br>-организовывать и проводить мероприятия направленные на профилактику детского травматизма;<br>-применять основные положения законодательства в области информационной безопасности в педагогической и иной профессиональной (научно-исследовательской) деятельности.<br><br>**владеть:**<br>-навыками профилактики детского травматизма;<br>-основными понятиями и категориями в области информационной безопасности;<br>-навыками применения основных методов и способов защиты информации |

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Обеспечение национальной безопасности РФ

Раздел 3. Обеспечение безопасности и защита населения и территорий в опасных и чрезвычайных ситуациях

Раздел 4. Защита от экстремизма и терроризма.

Раздел 5. Информационная безопасность

Раздел 6. Комплексная безопасность образовательного учреждения

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

3 семестр – зачет

**7. Авторы: к.г..н., доцент Мантаев Х.З.**

Программа одобрена на заседании кафедры экологии и БЖ протокол № 9, от 29.04.2021г.

Заведующий кафедрой д.в.н., профессор Ш.Ш.Мицаев