Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинан НОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Должность: Ректор (МОДУЛЯ):

Дата подписания: 08.09.2022 10:15:22

Уникальный программный ключ:

Б.1.О.0303 «Безопасность жизнедеятельности»

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование культуры безопасного поведения как готовности и способности будущего выпускника использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения личной безопасности, безопасности обучающихся и образовательных учреждений; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приорите-та

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.0303 «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС ВО (3 плюс 2) является обязательной для изучения студентами Института педагогики ,психологияи дефектологиии и изучается на 2 курсе (3 семестр).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.0.03.01 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Приобретенные знания, умения и навыки применяются студентами при освоении дисциплин предметного модуля вариативной части учебных планов, в том числе, Б1.0.05.03 «Основы вожатой деятельности»; Б1.0.04.03 «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», а также необходимы для прохождения учебной практики в образовательных организациях. Виды профессиональной деятельности: педагогическая, проектная.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-8.ПК-7

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код и	Код и наименование	Показатели достижения компетенции
наименованиекомпе	индикатора достижения	
тенции	компетенции	
УК-8.Способен	УК-8.1. Оценивает факторы	Знать:
создавать и	риска, умеет обеспечивать	-основные опасности и угрозы социального,
поддерживать в	личную безопасность и	природного и техногенного происхождения,
повседневной	безопасность окружающих.	их свойства и характеристики;
жизни и	УК-8.2. Использует методы	-характер воздействия вредных и опасных
профессиональной	защиты в чрезвычайных	факторов на человека и природную среду;
деятельности	ситуациях, формирует	-правила безопасного поведения и методы
безопасные условия	культуру безопасного и	защиты в опасных и чрезвычайных
жизнедеятельности	ответственного поведения.	ситуациях применительно к сфере своей
для сохранения	УК-8.3.Выявляет	профессиональной деятельности;
природной среды,	проблемы, связанные с	-правовые и организационные основы
обеспечения	нарушением техники	проведения профилактических мероприятий
устойчивого	безопасности на рабочем	по обеспечению безопасности в
развития общества,	месте	образовательном учреждении;
в том числе при	УК-8.4. Разъясняет правила	-основные понятия в области национальной
угрозе и	поведения при	безопасности, её взаимосвязь с другими
возникновения	возникновении ЧС	видами безопасности;
чрезвычайных	природного и техногенного	-основные положения законодательства РФ
ситуаций и военных	характера	в области информационной безопасности;
конфликтов		государственную систему организационного
		обеспечения защиты информации в
		Российской Федерации;
	-	Уметь:

		-идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; -выбирать и применять методы защиты от опасностей применительно к сфере образования и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; -выстраивать процесс обучения, воспитания и развития личности школьника, воспитанника с учетом необходимости формирования их ответственного отношения к окружающей среде; -применять основные положения законодательства в области безопасности в педагогической и иной профессиональной (научно-исследовательской) деятельности;
		Владеть: -правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; -понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; -способами и методами защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.
ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебновоспитательном процессе и внеурочной деятельности.	ПК-7.1.Оценивает творческие способности обучающихся. ПК-7.2.Выявляет межличностные отношения учащихся.	Знать: назначение и особенности использования активных методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности. Уметь: организовывать и координировать межличностные отношения учащихся; создавать условия для развития индивидуальной инициативы и творческой, интеллектуальной автономии учащихся в условиях совместной организации образовательного процесса. Владеть: -опытом творческой деятельности для решения профессиональных задач в условиях совместной организации образовательной деятельности; навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся для развития их творческих способностей.

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Обеспечение национальной безопасности РФ

Раздел 3.Обеспечение безопасности и защита населения и территорий в опасных и чрезвычайных ситуациях

Раздел 4. Защита от экстремизма и терроризма.

Раздел 5.Информационная безопасность

Раздел 6.Комплексная безопасность образовательного учреждения

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

3 семестр – зачет

7. Авторы: к.г..н., доцент Мантаев Х.З.

Программа одобрена на заседании кафедры экологии и БЖ протокол № 9, от 29.04.2021г.

sleenens

Заведующий кафедрой

д.в.н., профессор Ш.Ш.Мицаев