Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 11:27:16
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ» (Б1.О.08.)

1.Цель освоения дисциплины (модуля):

Основной целью освоения дисциплины является практическое овладение чеченским языком; комплексная реализация практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей; всестороннюю подготовку учителя чеченского языка, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Чеченский язык» (Б1.О..08.03) относится к обязательным дисциплинам Блока 1 Модуля «Предметно-методический» профиля «Начальное образование и иностранный язык» и изучается в 1 семестре для очной и заочной формы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: предмет и задачи дисциплины как науки;
особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах;
основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка;
о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка;
различие между языком и речью; функции языка;
нормы современного чеченского литературного языка;
различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;

уметь: применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности;
анализировать свою речь и речь собеседника;
различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;
находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы;
оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания;
продуцировать текст в разных жанрах чеченской речи.

владеть: свободно чеченским литературным языком в устной и письменной формах, ясно, логически верно, аргументированно излагать свои мысли, в соответствие с нормами литературного языка и правописания строить свою речь;
основными методами и приемами анализа языкового материала;
профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-

речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;
отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Нохчийн меттан фонетика	Нохчийн меттан фонетика Аьзнийн колладалар Мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Шала мукъаза аьзнаш, церан нийсаяздар Шалха элпаш, уьш нийсаяздар Ши аз билгалдеш долу элпаш (я, яь, ю, юь, е, ё), церан нийсаяздар Къасторан хьаьркаш ъ, ь, церан нийсаяздар Дифтонгаш, церан нийсаязъяр Деха а, доца а мукъа аьзнаш, церан нийсаяздар а.
2	Лексика а, фразеологи а	Лексиках кхетор. Дешан маьІна. Синонимаш, омонимаш, антонимаш. Нохчийн меттан дешнаш, тІеэцна дешнаш; Ширделла дешнаш, керла дешнаш Терминаш.Книжни лексика; Іилманна лерина лексика; Ша-къаьстина йолу лексика; Дог-ойла гІатторан лексика; ТІеман лексика. Дешнийн кальканаш. Диалектизмаш. Нохчийн меттан лексикан коьрта башхаллаш а, тІеэцна дешнаш а.
3	Дешан хІоттам	Дешан хІоттам. Дошкхолладалар Дешнийн лард, чакхе, дешхьалхе, орам, суффикс, лард Схьадовлаза а, схьадевлла а дешнаш Дош кхолладаларан морфологически а морфологически боцу а некъаш
4	Морфологи. Къамелан дакъош	Ц1ердош. Ц1ердешнийн маьІна а, церан тайпанаш а; Юкъара а, долахь а цІердешнаш; Ц1ердешнийн терахь; Ц1ердешнийн грамматически классаш; Ц1ердешнийн дожарш а, легарш а Ц1ердешнийн кхолладалар

		Ц1ердешнийн нийсаяздар. Билгалдош. Билгалдашах лаьцна кхетам балар Билгалдейшнийн тайпанаш Билгалдешнийн легарш Билгалдешнийн даржаш Билгалдешнийн кхолладалар а, нийсаяздар а. Терахьдош. Терахьдешнийн тайпанаш Терахьдешнийн легар Терахьдешнийн нийсаяздар. Ц1ерметдош. Ц1ерметдешан тайпанаш Ц1ерметдешнийн легар Ц1ерметдешнийн нийсаяздар. Хандош. Хандешан форманаш: билгала кеп, билгалза кеп, масдар, причасти, деепричасти, латтаман форманаш. Нийсаяздар. Хандешнийн грамматически категореш: саттамаш, хенаш, классанийн гайтамаш, хенашца хийцадалар, кхечуьнга долуш – ца долуш хилар, терахьашца хийцадалар. Нийсаяздар. Инфинитивни, причастни, деепричастни, масдарни, латтаман форманийн карчамаш. Куцдош. Куцдешнийн тайпанаш Мухаллин куцдешнийн даржаш Куцдешнийн нийсаяздар. Г1оьнан къамелан дакъош Хуттургаш, церан нийсаяздар Дакъалгаш, церан нийсаяздар ДештІаьхьенаш, церан нийсаязьяр Айдардешнаш, церан нийсаяздар Модальни дешнаш.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	**очная форма**	**заочная форма**
	1 **семестр**	**1** **семестр**
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

7. Авторы: Л.А.Асхабова – старший преподаватель, кафедры чеченской филологии

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от «27» 04. 2021 г., Протокол № 9.

Заведующий кафедрой чеченской филологии _____ Х.Б. Навразова