Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Муталип Бахтиярович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 11:27:16
Уникальный программный ключ:
442c337cd125b1dd7f6b0c8b0e1ba81a17fa4

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
«Домашнее чтение на английском языке»

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

- более близкое и конкретное знакомство с оригинальной английской литературой на примере избранного произведения. Это расширяет представление студента о литературе, прежде изучаемой лишь на примере отрывков из произведений в учебниках (например, «Практический курс английского языка).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Домашнее чтение на английском языке» (Б1.В.02.01) относится к вариативным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль "Коммуникативный") по направлению подготовки 44.03.05 - «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профилей «Начальное образование» и «Иностранный (английский) язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать: основные составляющие устной и письменной речи изучаемого языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основные категории и понятия в области системы английского языков; суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия;

уметь: пользоваться иностранным языком как средством общения; демонстрировать этически корректное поведение на русском и иностранном языках при межличностном взаимодействии; правильно выбирать и использовать все типы словарей и энциклопедий (в печатной и электронной форме) при выполнении необходимых переводов в профессиональных целях; редактировать письменный перевод, устраняя смысловые, лексико-грамматические и стилистические погрешности и ошибки;

владеть: способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на русском и иностранном языках; навыками осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного на русский язык и обратно.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет___3_ зачетные единицы (108 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Льюис Кэрролл «Алиса в стране чудес». Chapter I. Reading.
2. Word Combinations for Intensive Study.
3. Chapter II. Reading. Word Combinations for Intensive Study.
4. Chapter III. Reading. Word Combinations for Intensive Study.
5. Chapter IV. Reading. Word Combinations for Intensive Study.
6. Chapter V. Reading. Word Combinations for Intensive Study.
7. Chapter VI. Reading.
8. Word Combinations for Intensive Study.
9. Chapter VII. Reading. Word Combinations for Intensive Study.
10. Chapter VIII. Reading. Word Combinations for Intensive Study.

11. Chapter IX. Reading. Word Combinations for Intensive Study.
12. Chapter X. Reading. Word Combinations for Intensive Study.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Семестр 8, форма аттестации – зачет

7. Авторы: Зубайраева М.У., к. филол. н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков

протокол №_9_ от «_29_ »__04___ 2021 г.

Заведующий кафедрой Усманов Т.И., к. филол. н., доцент