Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаид Бирограция РАБО ЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.06.2022 17:27:58 Инфокоммуникационные технологии в образовании»

Уникальный программный ключ:

442с337сферть дистинны образовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

Задачи дисциплины:

- сформировать потребность в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности;
- сформировать компетенции в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности;
- обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится К базовой части математического естественнонаучного цикла. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин «Мультимедиа технологии», «Информатика и ИКТ». Знания, полученные при изучении дисциплины, используются в учебной практике и научно-исследовательской работе студентов.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины «Инфокоммуникационные технологии в образовании» направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-3.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- приемы развития мотивации, познавательных интересов, памяти, внимания, речи, мышления учащихся средствами школьной информатики;
- последовательность развития понятий информатики в школьном курсе и уметь анализировать реализацию развития этих понятий в школьных учебниках информатики;
 - методику обучения основным компонентам учебного материала по информатике;
- методические требования к системе задач и уметь подбирать систему задач для первичного закрепления изученного материала, для закрепления основных знаний и умений, для контроля знаний и умений, для обобщения и систематизации знаний и умений в области информатики;
- использовать методику организации исследовательской деятельности с учащимися разного возраста;

уметь:

- использовать внутрипредметные связи информатики и ее связи с другими дисциплинами;
- формулировать дидактическую цель и определять задачи обучения, воспитания и развития для ее достижения;
 - использовать стандарт при планировании и организации обучения информатике;
- провести сравнительный анализ существующих программ и учебников по школьному курсу информатики;
 - планировать учебный процесс по курсу информатики;
- составлять конспект урока информатики, внеклассного мероприятия по информатике и анализировать их;
- выделять системообразующие стержни в содержании школьной информатики, инвариантные знания в области информатики;
- выбрать и реализовывать различные методы, организационные формы и средства обучения для занятий по информатике, адекватные целям и содержанию изучаемого материала, особенностям учащихся;
- разрабатывать и использовать средства проверки, объективно оценивать знания и умения школьников;

владеть:

- способами изучения учебных возможностей учащихся педагогическими средствами;
- способами изучения программных и учебно-методических материалов;
- способами изучения собственных педагогических способностей;
- способами оценки хода и результатов учебной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 зачетные единицы (360 часов)

1. Основные разделы дисциплины (модуля):

- 1. Общая характеристика информационных технологий.
- 2. Классификация информационных технологий
- 3. Эволюция информационных технологий
- 4. Информационные технологии электронного офиса.
- 5. Гипертекстовая технология
- 6. Сетевые технологии
- 7. Интернет технологии
- 8. Компьютерные средства теоретической и технологической подготовки

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет в1 семестре для студентов очной формы обучения и для студентов заочной формы обучения.

7. Авторы: Ибрагимова Малика Султановна, преподаватель

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 8 от «23» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой ______ Абдуллаев Д.А., к.п.н., доцент