Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 16:16:32
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Утверждаю:
Зав. каф.: Усманов Т.И.
_____
Протокол № 10 заседания
кафедры от 25. 05. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки

44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
«Начальное образование» и «Иностранный (английский) язык»

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Грозный - 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммуникативный практикум английского языка» (Б1.О.08.02.04) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» ("Предметно-методический модуль" основной образовательной программы по профилям «Начальное образование» и «Иностранный (английский) язык».

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Коммуникативный практикум английского языка» является формирование у студентов коммуникативной компетенции посредством развития навыков использования системы лингвистических знаний и закономерностей функционирования английского языка в различных ситуациях общения. Преподавание курса связано с другими теоретическими и практическими дисциплинами: «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Лексикология».

Основными **задачами** дисциплины являются:

1) развитие навыков практического использования основных и дополнительных лексических единиц по коммуникативным темам (слов и словосочетаний, обладающих наибольшей частотностью и семантической ценностью), относящимся к общественно-бытовой и социально-культурной сферам общения;

2) решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ознакомление учащихся с культурой страны изучаемого языка посредством изучения основных коммуникативных тем; совершенствование навыков диалогической и монологической речи в общественно-бытовой и социально-культурной сферах общения.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	**Знает** грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах) **Умеет** корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения **Владеет** системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических,	ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и	**Знает:** Основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его

словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального	функциональные разновидности. **Умеет:** -Распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления; -анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц; -выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка **Владеет:** - Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач; - использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 з.е. (360 академ. часов)

1.4.1 Общая трудоемкость в 5-ом семестре: 2 з.е. (72 академических часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	**Заочная форма**
4.2.1. Объем контактной работы обучающихся		
4.2.1.1. Аудиторные занятия:	72	-
В том числе:		
Лекции	-	-
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	72	-
Лабораторные работы (ЛР)		-
4.2.1.2. Внеаудиторная работа		-
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		-
курсовое проектирование/работа		-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		-
4.2.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	-	-
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		-
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	**72/2**	**-**

1.4.2 Общая трудоемкость в 6-ом семестре: 3 з.е. (108 академических часов)

Таблица 3

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	**Заочная форма**
4.2.1. Объем контактной работы обучающихся		
4.2.1.1. Аудиторные занятия:	40	-
В том числе:		
Лекции	-	-
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	40	-
Лабораторные работы (ЛР)		-

4.2.1.2. Внеаудиторная работа		-
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		-
курсовое проектирование/работа		-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		-
4.2.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	41	-
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	-
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	**108/3**	**-**

1.4.3 Общая трудоемкость в 7-ом семестре: 2 з.е. (72 академических часов)

Таблица 4

Вид учебной работы	**Количество часов**	
	Очная форма	**Заочная форма**
4.2.1. Объем контактной работы обучающихся		
4.2.1.1. Аудиторные занятия:	72	-
В том числе:		
Лекции	-	-
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	72	-
Лабораторные работы (ЛР)		-
4.2.1.2. Внеаудиторная работа		-
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		-
курсовое проектирование/работа		-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		-
4.2.2. Объем самостоятельной работы обучающихся		-
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		-
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	**72/2**	**-**

1.4.4 Общая трудоемкость в 8-ом семестре: 3 з.е. (108 академических часа)

Таблица 5

Вид учебной работы	**Количество часов**	
	Очная форма	**Заочная форма**
4.2.1. Объем контактной работы обучающихся		
4.2.1.1. Аудиторные занятия:	48	-
В том числе:		
Лекции	-	-
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	48	-
Лабораторные работы (ЛР)		-
4.2.1.2. Внеаудиторная работа		-
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		-
курсовое проектирование/работа		-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		-
4.2.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	33	-
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	-
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	**108/3**	**-**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 5 семестр

Таблица 6

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад. ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. зан.		Лаб. зан.		СРС	
		очно		очно		очно		очно		очно	
1.	The world around us. The physical world.	6		-		6		-		-	
2.	The world around us. Weather.	6		-		6		-		-	
3.	The world around us. Using the land.	6		-		6		-		-	
4.	The world around us. Animals and insects.	8		-		8		-		-	
5.	The world around us. Countries, nationalities and language	8		-		8		--		--	
6.	People. The body and what it does.	6		-		6		-		-	
7	People. Describing people's appearance.	8		-		8		-		-	
8	People. Describing character. Human feelings and actions.	8		-		8		-		-	
9	People. Family and friends.	8				8		-		-	
10	People. Ages and stages.	8				8		-		-	
	Итого	**72**		**-**		**72**		**-**		**-**	

2.1.2 Тематическое планирование – 6 семестр

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад. ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. зан.		Лаб. зан.		СРС	
		очно		очно		очно		очно		очно	
1.	Daily life. Daily routines.	8		-		4		-		4	
2.	Daily life. Homes and buildings. Around the home.	8		-		4		-		4	
3.	Daily life. Every day problems. Money.	8				4				4	
4.	Daily life. Health: illness and disease.	8		-		4		-		4	
5.	Daily life. Clothes. Shops and shopping.	8		-		4		-		4	
6.	Daily life. Food/ Cooking and restaurants.	9		-		4		-		5	
7.	Daily life. Town and country. On the road. Transport.	8		-		4		-		4	
8.	Work. duties, conditions and pay. Jobs.	8		-		4		-		4	
9.	Work. The career ladder. In the office and in the factory.	8				4				4	
10.	Work. Business and finance. Sales and marketing.	8				4				4	

	Подготовка к экзамену	27		-				-			
	Итого	**108**		**-**		**40**		**0**		**41**	

2.1.3 Тематическое планирование – 7 семестр

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад. ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. зан.		Лаб. зан.		СРС	
		очно		очно		очно		очно		очно	
1.	Leisure and entertainment. Hobbies.	9		-		9		-		-	
2.	Leisure and entertainment. Sport: games, people and places. Winning, losing and scoring.	9		-		9		-		-	
3.	Leisure and entertainment. Cinema and theatre.	9		-		9		-		-	
4.	Leisure and entertainment. Music, art and literature.	9		-		9		--		--	
5.	Leisure and entertainment. Literature.	9		-		9		-		-	
6.	Communication and technology. Newspapers.	9		-		9		-		-	
7.	Communication and technology. Television.	9		-		9		-		-	
8.	Communication and technology. On the phone. Computers.	9		-		9		-		-	
	Итого	**72**		**-**		**72**		**0**		**0**	

2.1.4 Тематическое планирование – 8 семестр

Таблица 9

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад. ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. зан.		Лаб. зан.		СРС	
		очно		очно		очно		очно		очно	
1.	Social concerns. Education: school.	9		-		6		-		3	
2.	Social concerns. Education: university.	9		-		6		-		3	
3.	Social concerns. Law and order. Crime.	10		-		6		-		4	
4.	Social concerns. Politics. Bureaucracy.	10		-		6		-		4	
5.	Social concerns. War and peace.	8		-		4		-		4	
6.	Environmental problems. Pollution and the environment.	7		-		4		-		3	
7.	Environmental problems. Climatic changes.	7		-		4		-		3	
8.	Environmental problems. Green peace.	7		-		4		-		3	
9.	Environmental problems. Ecological problems.	7		-		4		-		3	
10.	Environmental problems. Protection of the environment in Russia and other countries.	7		-		4		-		3	

	Подготовка к экзамену	27									
	Итого	**108**		**-**		**48**		**-**		**33**	

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

2.2.1 Содержание разделов дисциплины – 5 семестр

Таблица 10

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	**The world around us**	The physical world. Weather. Using the land. animals and insects. Countries, nationalities and language
2	**People**	The body and what it does. Describing people's appearance. Describing character. Human feelings and actions. Family and friends. Ages and stages.

2.2.2 Содержание разделов дисциплины – 6 семестр

Таблица 11

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
3	**Daily life**	Daily routines. Homes and buildings. Around the home. Every day problems. Money. Health: illness and disease. Clothes. Shops and shopping. Food/ Cooking and restaurants. Town and country. On the road. Transport.
4	**Work**	Work: duties, conditions and pay. Jobs. The career ladder. In the office and in the factory. Business and finance. Sales and marketing.

2.2.3 Содержание разделов дисциплины – 7 семестр

Таблица 12

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
5	**Leisure and entertainment**	Hobbies. Sport: games, people and places. Winning, losing and scoring. Cinema and theatre. Music, art and literature.
6	**Communication and technology**	Newspapers. Television. On the phone. Computers.

2.2.4 Содержание разделов дисциплины – 8 семестр

Таблица 13

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
7	**Social concerns**	Education: school. Education: university. Law and order. Crime. Politics. Bureaucracy. War and peace.
8	**Environmental problems**	Pollution and the environment. Climatic changes. Environmental problems. Green peace. Ecological problems. Protection of the environment in Russia and other countries.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 14

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	**The world around us**	Подготовка к устному опросу по вопросам для самост. работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Работа с текстом. Работа с тематической лексикой. Выполнение коммуникативных заданий. Творческие задания (презентация, сочинение).
2	**People**	Подготовка к устному опросу по вопросам для самост. работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Работа с текстом. Работа с тематической лексикой. Выполнение коммуникативных заданий. Творческие задания (презентация, сочинение.
3	**Daily life**	Подготовка к устному опросу по вопросам для самост. работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Работа с текстом. Работа с тематической лексикой. Выполнение коммуникативных заданий. Творческие задания (презентация, сочинение).
4	**Work**	Подготовка к устному опросу по вопросам для самост. работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Работа с текстом. Работа с тематической лексикой. Выполнение коммуникативных заданий. Творческие задания (презентация, сочинение).
5	**Leisure and entertainment**	Подготовка к устному опросу по вопросам для самост. работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Работа с текстом. Работа с тематической лексикой. Выполнение коммуникативных заданий. Творческие задания (презентация, сочинение).
6	**Communication and technology**	Подготовка к устному опросу по вопросам для самост. работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Работа с текстом. Работа с тематической лексикой. Выполнение коммуникативных заданий. Творческие задания (презентация, сочинение).
7	**Social concerns**	Подготовка к устному опросу по вопросам для самост. работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Работа с текстом. Работа с тематической лексикой. Выполнение коммуникативных заданий. Творческие задания (презентация, сочинение).
8	**Environmental problems**	Подготовка к устному опросу по вопросам для самост. работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Работа с текстом. Работа с тематической лексикой. Выполнение коммуникативных заданий. Творческие задания (презентация, сочинение).

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 15

Виды литер атуры	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой Аудит./самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%))
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	Манжелеевская, Е. В. The English Language in Use. Everyday Life Communication: учебное пособие для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 45.03.02 Лингвистика / Е. В. Манжелеевская, О. А. Пархоменко. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-9275-3904-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].				https://www.iprbookshop.ru/121868.html	100%
2	Манжелеевская, Е. В. The English Matters for University Students. Practical and Theoretical Issues: учебное пособие для студентов 2-3 курсов, обучающихся по направлению 45.03.02 Лингвистика / Е. В. Манжелеевская. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-9275-3903-1. — Текст электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].				https://www.iprbookshop.ru/121896.html	100%
3	Дроздова, Т. Ю. Read & Speak English: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, В. С. Николаева. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-9909211-9-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].				https://www.iprbookshop.ru/104079.html	100%

4	Стратийчук, Е. Ю. The Course of English for University Students (Step 3): учебное пособие / Е. Ю. Стратийчук. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-9275-3965-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].				https://www.iprbookshop.ru/121903.html	
	Дополнительная литература					
1	S. Redman. English vocabulary in use. Pre-intermediate. Cambridge university press. – Электронный ресурс.				http://www.iprbookshop.ru/56284.html	100%
2	Степанова, Светлана Николаевна. Английский язык для педагогических специальностей: учебное пособие для вузов / С. Н. Степанова, С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева. - Москва: Академия, 2008. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 5-7695-4085-1 4.3 Ресурсы открытого доступа				http://www.biblio-online.ru/book/	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART» https://www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. https://icdlib.nspu.ru/
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
6. СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
7. Tefl-net https://www.tefl.net/
8. Учите английский сегодня http://learn-english-today.com
9. Englishtips.org
10. https://learnenglish.britishcouncil.org/
11. Cambridgeenglishteacher.org
12. https://www.englisuhteachers.r/
13. https://www.bbc.com/

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 16

Помещения для осуществления образовательного процесса	**Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)**	**Адрес (местоположение)**
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Аудитория	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 25 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус № 2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Аудитория для практических занятий - ауд.3-0	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитория для практических занятий - ауд.3-0	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 12 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр. г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 17

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	**промежуточная аттестация**
1	**The world around us**	**УК-4** **ПК-10**	Устный опрос. Практико-ориентированное задание: работа с текстом, работа с вокабуляром; выполнение коммуникативных заданий; чтение и перевод текста; упражнения на закрепление тематической лексики;	Вопросы для подготовки к зачету/экзамену

			творческие задания (презентация, сочинение). Контрольная работа.	
2	**People**	**УК-4** **ПК-10**	Устный опрос. Практико-ориентированное задание: работа с текстом, работа с вокабуляром; выполнение коммуникативных заданий; чтение и перевод текста; упражнения на закрепление тематической лексики; творческие задания (презентация, сочинение). Контрольная работа.	Вопросы для подготовки к зачету/экзамену
3	**Daily life**	**УК-4** **ПК-10**	Устный опрос. Практико-ориентированное задание: работа с текстом, работа с вокабуляром; выполнение коммуникативных заданий; чтение и перевод текста; упражнения на закрепление тематической лексики; творческие задания (презентация, сочинение). Контрольная работа.	Вопросы для подготовки к зачету/экзамену
4	**Work**	**УК-4** **ПК-10**	Устный опрос. Практико-ориентированное задание: работа с текстом, работа с вокабуляром, выполнение	Вопросы для подготовки к зачету/экзамену

			коммуникативных заданий; чтение и перевод текста; упражнения на закрепление тематической лексики; творческие задания (презентация, сочинение). Контрольная работа.	
5	**Leisure and entertainment**	**УК-4** **ПК-10**	Устный опрос. Практико-ориентированное задание: работа с текстом, работа с вокабуляром, выполнение коммуникативных заданий; чтение и перевод текста; упражнения на закрепление тематической лексики; творческие задания (презентация, сочинение). Контрольная работа.	Вопросы для подготовки к зачету/экзамену
6	**Communication and technology**	**УК-4** **ПК-10**	Устный опрос. Практико-ориентированное задание: работа с текстом, работа с вокабуляром, выполнение коммуникативных заданий; чтение и перевод текста; упражнения на закрепление тематической лексики; творческие задания (презентация, сочинение). Контрольная работа.	Вопросы для подготовки к зачету/экзамену

7	**Social concerns**	**УК-4** **ПК-10**	Устный опрос. Практико-ориентированное задание: работа с текстом, работа с вокабуляром; выполнение коммуникативных заданий; чтение и перевод текста; упражнения на закрепление тематической лексики; творческие задания (презентация, сочинение). Контрольная работа.	Вопросы для подготовки к зачету/экзамену
8	**Environmental problems**	**УК-4** **ПК-10**	Устный опрос. Практико-ориентированное задание: работа с текстом, работа с вокабуляром, выполнение коммуникативных заданий; чтение и перевод текста; упражнения на закрепление тематической лексики; творческие задания (презентация, сочинение). Контрольная работа.	Вопросы для подготовки к зачету/экзамену

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу:

Тема 1 The world around us
1. The physical world.
2. Weather.
3. Using the land. animals and insects.
4.Countries, nationalities and language

Тема 2 People
1. The body and what it does.
2. Describing people's appearance.
3. Describing character.
4. Human feelings and actions.
5. Family and friends.
6. Ages and stages.

Тема 3 Daily life
1. Daily routines.
2. Homes and buildings.
3. Around the home.
4. Every day problems.
5. Money.
6. Health: illness and disease.
7. Clothes. Shops and shopping.
8. Food/ Cooking and restaurants.
9. Town and country.
10. On the road. Transport.

Тема 4 Work
1. Work: duties, conditions and pay.
2. Jobs.
3. The career ladder.
4. In the office and in the factory.
5. Business and finance.
6. Sales and marketing.

Тема 5 Leisure and entertainment
1. Hobbies.
2. Sport: games, people and places.
3. Sport: winning, losing and scoring.
4. Cinema
5. Theatre
6. Music
7. Art
8. Literature.

Тема 6 Communication and technology
1. Newspapers.
2. Television.
3. On the phone.
4. Computers.
5. Internet

Тема 7 Social concerns
1. Education: school.
2. Education: university.
3. Law and order.
4. Crime.
5. Politics.
6. Bureaucracy.

7. War and peace.

Тема 8 Environmental problems

1. Pollution and the environment.
2. Climatic changes.
3. Environmental problems.
4. Green peace.
5. Ecological problems.
6. Protection of the environment in Russia and other countries.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 18

Уровень освоения	**Критерии оценивания уровня освоения компетенций***	**Кол-во**
Максимальный уровень	*Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.*	2
Средний уровень	*Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме*	1
Минимальный уровень	*Студент не ответил ни на один из вопросов по теме*	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: практико-ориентированное задания различного уровня (репродуктивного, реконструктивного, творческого).

Практико-ориентированное задание предполагает решение профессиональной задачи, позволяющей выявить уровень сформированности профессионально значимых знаний, умений и навыков по дисциплине. Различают задачи и задания:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, ннтегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Типовые практико-ориентированные задания

1. Создание глоссария по темам дисциплины.
2. Работа с текстом, работа с вокабуляром; выполнение коммуникативных заданий; чтение и перевод текста; творческие задания (сочинение).
3. Подготовка монологической или диалогической речи по темам дисциплины.
4. Подготовка устных выступлений или стендовых докладов по вопросам дисциплины, например: «Мы и окружающая среда», «Преступление и наказание».
5. Задания и упражнения на закрепление активной лексики.

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 19

Уровень освоения	**Критерии**	**Баллы**
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	3
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	2

Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	1
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	0

4.2.1. Наименование оценочного средства: контрольная работа

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Типовые задания для контрольной работы

Контрольная работа № 1
1. Which TV channel is the most interesting for you? Why?
2. What is the use of newspapers?
3. How often do you prepare electronic documents for some service?
4. What kind of schools do you know?
5. What kind of crimes do you know?
6. Write and transcribe the 15 words on the theme POLLUTION
7. Write and transcribe the 15 words on the theme TELEVISION
8. Write and transcribe the 15 words on the theme ON THE PHONE
9. Write and transcribe the 15 words on the theme UNIVERSITY
10. Write and transcribe the 15 words on the theme WAR AND PEACE

Контрольная работа № 2
1. Which animals do you like more? Why?
2. What kind of weather do you like? Why?
3. Which kind of people do you like?
4. Which human feelings are the most emotive?
5. What is friendship for you?
6. Write and transcribe the 15 words on the theme WEATHER
7. Write and transcribe the 15 words on the theme COUNTRY, NATIONALITIES
8. Write and transcribe the 15 words on the theme RELATIVES
9. Write and transcribe the 15 words on the theme AGES AND STAGES
10. Write and transcribe the 15 words on the theme CHARACTER

Контрольная работа № 3
1. Which everyday problems do you have?
2. What kind of money do you know?
3. Which clothes' style do you prefer?
4. What food is your favorite one?
5. What work duties are the most important?
6. Write and transcribe the 15 words on the theme JOBS
7. Write and transcribe the 15 words on the theme CLOTHES
8. Write and transcribe the 15 words on the theme HEALTH
9. Write and transcribe the 15 words on the theme HOMES AND BUILDINGS
10. Write and transcribe the 15 words on the theme TOWN AND COUNTRY

Контрольная работа № 4
1. Do you like sport? Why?
2. What kind of films do you like?
3. What music do you prefer?
4. What hobby do you have?
5. Do you like theatre? Why?
6. Write and transcribe the 15 words on the theme HOBBIES
7. Write and transcribe the 15 words on the theme SPORT

8. Write and transcribe the 15 words on the theme CINEMA AND THEATRE
9. Write and transcribe the 15 words on the theme MUSIC, ART, LITERATURE
10. Write and transcribe the 15 words on the theme BUSINESS AND MARKETING

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 20

Уровень освоения	***Критерии оценивания уровня освоения компетенций***	***Баллы (интервал баллов)***
Максимальный уровень (интервал)	*Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности*	10
Средний уровень (интервал)	*Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя*	[6-8]
Минимальный уровень (интервал)	*Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки*	[3-5]
Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	*Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.*	Менее 3

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

К. филол. н., доцент _____ Усманов Т.И.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки_____Арсагириева Т.А.

Приложение 1

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»
Направление подготовки
44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки: «Начальное образование» и «Английский язык»
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:
Семестры: 5, 6, 7, 8
Семестр 5; форма аттестации – зачет с оценкой
Семестр 6; форма аттестации – экзамен
Семестр 7; форма аттестации – зачет с оценкой
Семестр 8; форма аттестации – экзамен

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой/экзамену:

Вопросы к зачету

1. The physical world.
2. Weather.
3. Using the land. animals and insects.
4. Countries, nationalities and language
5. The body and what it does.
6. Describing people’s appearance.
7. Describing character.
8. Human feelings and actions.
9. Family and friends.
10. Ages and stages.
11. Daily routines.
12. Homes and buildings.
13. Around the home.
14. Every day problems.
15. Money.
16. Health: illness and disease.
17. Clothes. Shops and shopping.
18. Food/ Cooking and restaurants.
19. Town and country.
20. On the road. Transport.

Практические задания (примерные)

1. How do stereotypes affect the way we think and feel?
2. What are some of the most important customs of English-speaking countries?
3. What are the main characteristics and achievements of Russian culture?
4. What are the main characteristics and achievements of British culture?
5. What are the main characteristics and achievements of American culture?

6. Are there any traditional stories and characters in your culture? In English-speaking culture?
7. What are some traditional festivals in your country? In English-speaking countries?
8. What are some of the most important customs of your country? Do you follow all of your country's traditional customs?
9. What is the best/most important thing your culture has given to the world?
10. What are some strange foreign customs that you have heard of? Are there any customs in your country visitors might find strange?
11. Culture is a product of our imagination and is only useful in so far as far as it helps us understand and predict phenomena in the real world.
12. Symbols are words, gestures, pictures or objects which carry a particular meaning, only recognized as such by those who share the culture.
13. It is easy to identify and explain your own culture.
14. How did people keep in touch with friends in the past, before social networks came along?
15. Is your internet connection speed fast enough? How much does it cost per month? Should everybody in the world have free access to the internet?
16. Why is social networking so popular? Are you part of a social network? How did we use to keep in touch before the arrival of social networking?
17. Do you think that the internet should be controlled by your government, or by an international agency? 14. What dangers do social networks pose? Are you happy to trade your privacy in order to get free access to a social network?
18. Do you think it would be a good idea if people could live and work in any country they liked without restriction?
19. Do you think society is limited by political boundaries?
20. Will all countries become democratic in the long run? 18. Are election campaigns a waste of money?

Вопросы к экзамену

1. Work: duties, conditions and pay.
2. Jobs.
3. The career ladder.
4. In the office and in the factory.
5. Business and finance.
6. Sales and marketing.
7. Hobbies.
8. Sport: games, people and places.
9. Sport: winning, losing and scoring.
10. Cinema
11. Theatre
12. Music
13. Art
14. Literature.
15. Newspapers.
16. Television.
17. On the phone.
18. Computers.
19. Internet
20. Education: school.
21. Education: university.
22. Law and order.
23. Crime.
24. Politics.
25. Bureaucracy.
26. War and peace.
27. Pollution and the environment.
28. Climatic changes.
29. Environmental problems.
30. Green peace.
31. Ecological problems.
32. Protection of the environment in Russia and other countries.

Практические задания (примерные)

1. Employers want to select only such employees who already have the necessary skills.
2. Females and males should have equal employment opportunities.
3. It is impossible to get employed without working experience.
4. As a teacher your rights are limited not only to laws but also to moral standards.
5. It is hard for elderly people to find a job because employers need only young employees who can perform lots of duties
6. Are there equal opportunities in employment in your country?
7. Are working conditions in your country better than those in other countries?
8. Would you like to be self-employed?
9. Why do you want to become an English teacher?
10. What are the challenges teachers of English are facing nowadays?
11. What types of technology are available to teachers of English nowadays?
12. What are some of the goals you have as a future teacher of English?
13. How is teaching young learners different from teaching adults?
14. What methods of teaching English would you use in your classroom?
15. What would your approach be to classroom management and student discipline?
16. What extracurricular activities would you hold as a teacher of English?
17. How would you like to communicate/build relationships with parents?
18. What will your teaching style or philosophy be like?
19. What adjectives would you use to describe your presence in the classroom?
20. How do you think you will motivate your students?
21. What do/don't you like about teaching? Why?
22. What can you do to help prevent pollution?
23. Who do you think is more responsible for pollution, individual people or the government?
24. What are the biggest problems our environment is facing?
25. What are advantages and disadvantages of the industrial progress?
26. What is the dramatic result of cutting down forests?
27. What should we do to increase the awareness about environmental pollution?
28. What does it mean to be eco-friendly?
29. What may happen to our planet if our interference in the Nature remains the same?
30. Describe the most natural environment for a human being. Does your description match the environment you live in?
31. If you could keep only one form of media, which would you choose?
32. How influenced are you by the media? How does it affect your decisions?

Экзамен в 6-ом и 8-ом семестрах проводится по билетам в устной форме. В состав каждого из билетов входит вопрос по содержанию дисциплины и практико-ориентированное задание, позволяющее выявить уровень сформированности профессионально значимых знаний, умений и навыков по дисциплине.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Сообщение по теме: Pollution and the environment.
2. Практическое задание: How do stereotypes affect the way we think and feel?

Write and transcribe the 15 words on the theme JOBS

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 21

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Студент демонстрирует владение пройденным материалом в полном объеме, полностью раскрывает тему, не допускает лексических, грамматических и фонетических ошибок	**13-15**
2.	Студент владеет пройденным материалом, но допускает незначительные лексико-	**10-12**

	грамматические ошибки, не препятствующие пониманию высказывания. Ответ студента развернутый, тема раскрыта полностью	
3	Студент не полностью владеет необходимым лексико-грамматическим материалом, имеет ограниченный словарный запас, допускает лексико-грамматические и фонетические ошибки, затрудняющие понимание его речи	**7-9**
4.	Студент испытывает трудности при работе с материалом на экзамене, не владеет лексико-грамматическим материалом, допускает грубые ошибки, искажающие смысл и затрудняющие понимание его речи	**6 и менее**

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 22

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 23

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни сформированности компетенций**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
	86-100	**71-85**	**51-70**	**Менее 51**
	«зачтено»			**«не зачтено»**
Код и наименование формируемой компетенции				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).	**Знает** грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах)	**Хорошо знает** грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах)	**Плохо знает** грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах)	**Не знает** грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах)
	Умеет корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	**Умеет хорошо** применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	**Плохо применяет** языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	**Не умеет** применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
	Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	**Хорошо владеет** системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых	**Плохо владеет** системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых)	**Не владеет** системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)

		) языка(ов)	языка(ов)	
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
Код и наименование формируемой компетенции				
ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	**Знает** основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности.	**Хорошо знает** основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности.	**Плохо знает** основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности.	**Не знает** основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности.
	Умеет распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, -анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц; -выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка.	**Умеет** хорошо распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, -анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц; -выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка.	**Плохо умеет** распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, -анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц; -выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка.	**Не умеет** распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, -анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц; -выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка.
	Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач; - использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального	Хорошо **владеет** системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач; - использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального	**Плохо владеет** системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач; - использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального	**Не владеет** системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач; - использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 24

I	**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль № 1	Тема 1-2	0	10
Текущий	Тема 2-3	0	10

контроль № 2	Тема 3-4		
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		0	10
Текущий контроль №3	Тема 4-5	0	10
	Тема 5-6		
	Тема 6-7		
Текущий контроль №4	Тема 7-8	0	10
	Тема 8		
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-9)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		**Мин 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**	**Мин.**	**Макс.**
1	**Поощрительные баллы**	**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	**Штрафные баллы**	**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций — за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1 — минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2 — минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**	**0-30**	**30**
Форма итогового контроля:	Экзамен	0-30	**30**
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		**0-100**	

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

_____

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки _____

Профили _____

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20___ / 20___ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	**Раздел рабочей программы (пункт)**	**Краткая характеристика вносимых изменений**	**Основание для внесения изменений**