Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 10:46:15
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Б1.0.02.04 Актуальные проблемы компаративистики

1. Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы компаративистики» ставит следующие цели:

-формирование у студентов представления о процессе интернационализации общественной жизни в современном мире, интеграции социального и культурного пространства, участия в этих процессах литературы как ключевого звена современного гуманитарного знания, компаративистики как комплексного научного метода, совокупности научных приемов познания, сравнения и сопоставления.

-формирование представления о стадиях развития, периодизации, представителях; произведениях, о закономерностях появления и становления национальной литературы;

-формирование умения комплексной оценки текста в аспекте его художественной ценности; умения анализировать его с точки зрения идейно-тематического, жанрового своеобразия.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.0.02.04 «Актуальные проблемы компаративистики» входит в «Профильный модуль» обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Литературное образование», изучается в 4-ом семестре.

При освоении дисциплины магистранты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущей ступени образования. Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения научно-исследовательской, педагогической, преддипломной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
ПК-1.Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	ПК-1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса. ПК-1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «Филология». ПК–1.3.Владеет современными

по различным образовательным программам.	методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях литературного образования.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

-основные понятия, категории, современные методики и технологии организации, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

-методы сбора, анализа и обработки исходной информации для организации и реализации образовательного процесса по различным образовательным программам;

уметь:

-производить квалифицированный анализ, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

-анализировать литературное произведение в аспекте его национального своеобразия, его связей с произведениями других национальных литератур (генезис, структура, функционирование);

владеть:

-современными методами научного исследования в предметной сфере;

-различными приемами и методами проектирования и осуществления исследовательской работы обучающихся; приемами и методами активизации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 144 ч./4 з.е.

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Компаративистика и актуальные проблемы современной филологии. Проблемы сравнительного литературоведения в работах А.В. Веселовского.

Филология и философия на современном этапе их взаимного тяготения. Исследование текста и коммуникации как одна новых задач филологии. Роль филологии в гуманитаризации научного знания.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

7. Автор: канд. филол.наук, доц. С.И. Инаркаева

Программа одобрена на заседании кафедры литературы и методики ее преподавания, протокол №9 от 26.04.2023г.

Заведующий кафедрой _____ Джамбекова Т.Б., д.филол.н., профессор