Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Имилия Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2022 14:08:40
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Б1.В.ДВ.01.01 Чеченское просветительство: культурологический и литературный контекст

1. Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Чеченское просветительство: культурологический и литературный контекст» ставит следующие цели:

-формирование у студентов знаний о национальном просветительстве, о национальной культуре и литературе с точки зрения позиций национальных просветителей.

-формирование представления о стадиях развития, периодизации, представителях северокавказской литературы; произведениях, о закономерностях появления и становления национальной литературы;

-формирование умения комплексной оценки текста в аспекте его художественной ценности; умения анализировать его с точки зрения идейно – тематического, жанрового своеобразия.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Чеченское просветительство: культурологический и литературный контекст» является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Литературное образование», изучается в 3 семестре.

При освоении дисциплины магистранты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущей ступени образования. Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения научно-исследовательской, педагогической, преддипломной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**
ПК-1.Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным	ПК-1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса. ПК-1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «Филология». ПК – 1.3.Владеет современными методиками и технологиями организации и

образовательным программам.	проектирования образовательного процесса на различных уровнях литературного образования.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

-основные понятия, категории, современные методики и технологии организации, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

-методы сбора, анализа и обработки исходной информации для организации и реализации образовательного процесса по различным образовательным программам;

уметь:

-производить квалифицированный анализ, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

-анализировать литературное произведение в аспекте его национального своеобразия, его связей с произведениями других национальных литератур (генезис, структура, функционирование);

владеть:

-современными методами научного исследования в предметной сфере;

-различными приемами и методами проектирования и осуществления исследовательской работы обучающихся; приемами и методами активизации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч./4 з.е.

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Творчество чеченских просветителей 19 века, начала XX века.

Историко – литературный контекст формирования чеченского просветительства

Чеченское просветительство в период революционных преобразований в республике.

Северокавказское просветительство: истоки становления и развития.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

7. Автор: канд.филол.наук, доц. С.И. Инаркаева

Программа одобрена на заседании кафедры литературы и методики ее преподавания, протокол №9 от 26.04.2022г.

Заведующий кафедрой _____ Джамбекова Т.Б., д.филол.н., профессор