Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Имран Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2022 11:05:22
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f626989d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Б1.В. ДВ.02.02 Детская чеченская литература

1. Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Детская чеченская литература» ставит следующие цели:

-формирование у обучающихся важного в культурном и интеллектуальном плане представления о месте национальной детской литературы в системе мировой литературы, истории ее возникновения и развития, ее функциях во всех важнейших видах человеческой деятельности;

-формирование у студентов широких знаний в области национальной чеченской литературы, в целом, северокавказской детской литературы

-формирование представления о стадиях развития, периодизации, представителях; произведениях, о закономерностях появления и становления национальной детской литературы.

-формирование умения комплексной оценки текста в аспекте его художественной ценности; умения анализировать его с точки зрения идейно – тематического, жанрового своеобразия.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Детская чеченская литература» является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Литературное образование», изучается в 4 семестре.

При освоении дисциплины магистранты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущей ступени образования. Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения научно-исследовательской, педагогической, преддипломной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**
ПК-1.Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным	ПК-1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса. ПК-1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «Филология». ПК-1.3.Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях

образовательным программам.	литературного образования.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные понятия, категории, современные методики и технологии организации, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для организации и реализации образовательного процесса по различным образовательным программам;

уметь:

- производить квалифицированный анализ, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- анализировать литературное произведение в аспекте его национального своеобразия, его связей с произведениями других национальных литератур (генезис, структура, функционирование);

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- различными приемами и методами проектирования и осуществления исследовательской работы обучающихся; приемами и методами активизации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 144 ч./4 з.е.

5. Содержание разделов дисциплины

Связи фольклора и литературы. Истоки и перспективы. Национальные художественные истоки чеченской детской литературы Национальные художественные истоки чеченской литературы: фольклорные мотивы. Фольклорные традиции как идейно-эстетическая основа чеченской детской литературы. Роль и значение фольклора в развитии национальной детской литературы.

6. Формы промежуточной аттестации – экзамен.

7. Автор: канд.филол.наук, доц. С.И. Инаркаева

Программа одобрена на заседании кафедры литературы и методики ее преподавания, протокол №9 от 26.04.2022г.

Заведующий кафедрой _____ Джамбекова Т.Б., д.филол.н., профессор