Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2022 11:05:23
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Б1.О.02.10 Литература народов Северного Кавказа: историко-культурный аспект

1. Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Литература народов Северного Кавказа: историко-культурный аспект» ставит следующие цели:

-формирование у студентов представления о широком круге вопросов по проблемам становления и развития северокавказской литературы, о творчестве писателей Адыгеи, Кабарды, Дагестана, Чечни, Ингушетии и других, об общих закономерностях формирования литературы народов Северного Кавказа;

-формирование представления о стадиях развития, периодизации, представителях северокавказской литературы; произведениях, о закономерностях появления и становления национальной литературы;

-формирование умения комплексной оценки текста в аспекте его художественной ценности; умения анализировать его с точки зрения идейно – тематического, жанрового своеобразия.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.02.10 «Литература народов Северного Кавказа: историко – культурный аспект» входит в «Профильный модуль» обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Литературное образование», изучается в 4 семестре.

При освоении дисциплины магистранты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущей ступени образования. Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения научно-исследовательской, педагогической, преддипломной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
ПК-1.Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики	ПК-1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса. ПК-1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного

и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	процесса в предметной области «Филология». ПК–1.3.Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях литературного образования.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

-основные понятия, категории, современные методики и технологии организации, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

-методы сбора, анализа и обработки исходной информации для организации и реализации образовательного процесса по различным образовательным программам;

уметь:

-производить квалифицированный анализ, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

-анализировать литературное произведение в аспекте его национального своеобразия, его связей с произведениями других национальных литератур (генезис, структура, функционирование);

владеть:

-современными методами научного исследования в предметной сфере;

-различными приемами и методами проектирования и осуществления исследовательской работы обучающихся; приемами и методами активизации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч./4 з.е.

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Общие тенденции развития северокавказской литературы.

Современный северокавказский литературный процесс.

Общая характеристика процесса становления литератур народов Северного Кавказа: специфика и особенности.

Особенности становления просветительских идей в литературах Северного Кавказа.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет.

7. Автор: канд.филол.наук, доц. С.И. Инаркаева

Программа одобрена на заседании кафедры литературы и методики ее преподавания, протокол №9 от 26.04.2022г.

Заведующий кафедрой _____ Джамбекова Т.Б., д.филол.н., профессор