Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Имран Бекмурзович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2022 10:14:17
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»
(Иностранный язык)

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Формирование способности и готовности студентов к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по иностранному языку в учреждениях общего среднего образования, к мониторингу и оцениванию результатов профессиональной деятельности в области школьного иноязычного образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения и воспитания (Иностранный язык)» (Б1.О.08.01.01) относится к Предметно-методическому модулю по профилю "Иностранный язык" обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 - «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили - «Начальное образование» и «Иностранный (английский) язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) и с учетом работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-8 - Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать: нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной и письменной коммуникации на уровне повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; правила и нормы коммуникации и взаимодействия в цифровой среде; нормы речевого этикета, принятые в цифровом пространстве; принципы размещения информации в различных разделах виртуального пространства (сайты, социальные сети и т.п.);

требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, истории и места преподаваемого предмета в мировой культуре и науке; принципы и закономерности проектирования программы учебной дисциплины по преподаваемому предмету в соответствии с требованиями к ее разработке и реализации; основные формы, методы, технологии учебно-воспитательной работы; требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы педагогических технологий: базовые теории воспитания и развития личности;

как осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, а именно, метапредметных, личностных и предметных результатов обучения, как выявлять и корректировать трудности в обучении;

Знает основные принципы, методы и технологии проектирования, проведения и анализа системы уроков по предмету; средства контроля качества учебно-воспитательного процесса; современные технологии обучения: развивающие, информационно-коммуникационные, интегративные, проектные, игровые с учетом особенностей современной образовательной и воспитательной среды и особенностей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья

уметь: выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную коммуникацию; распознавать и понимать в устной и письменной речи грамматические формы на уровне достаточном, для понимания грамматического единицы высказывания; выбирать соответствующие конкретному контексту / жанру / ситуации общения устойчивые сочетания и клише; выбирать лексические и грамматические средства для составления письменных текстов разных жанров, используемых в рамках делового общения на иностранном языке; составлять электронные письма и прочие типы сообщений, используемых для виртуального общения; оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения, взаимоотношений участников коммуникации и т.п.; искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве;
решать профессиональные задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий; проектировать учебные занятия на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; учитывать особенности современной образовательной и воспитательной среды и особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
отбирать методы, средства и технологии контроля и оценки формирования образовательных результатов обучающихся, а именно, метапредметных, личностных и предметных результатов, выявлять и корректировать трудности в обучении;
оценивать, выбирать и использовать учебно-методические комплексы по предмету; разрабатывать системы упражнений для формирования и развития предметных навыков и умений, а также создавать собственные дидактические материалы, включая мультимедийные средства обучения; планировать, проводить и анализировать урок или серию уроков по предмету как целенаправленный, логически построенный отрезок учебно-воспитательного процесса; разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

владеть: - навыками говорения на повседневные и бытовые темы на иностранном языке на уровне не ниже B1-B1+; навыками чтения и понимания текстов разных жанров на иностранном языке, лексически и грамматически соответствующих уровню не ниже B1-B1+; навыками письма на иностранном языке на уровне не ниже B1-B1+; навыками слышать, распознавать и адекватно реагировать на звучащую речь на иностранном языке на уровне B1-B1+; навыками понимания иностранного языка медиадискурса;
технологиями разработки воспитательных программ и программ организации внеурочной деятельности обучающихся, учитывающих особенности современной образовательной и воспитательной среды и особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
методами, средствами и технологиями контроля и оценки формирования образовательных результатов обучающихся, а именно, метапредметных, личностных и предметных результатов, умением выявлять трудности в обучении;

технологиями разработки образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями; приемами организации текущего и промежуточного контроля за работой учащихся на уроке, с навыками анализа их деятельности и оценкой их знаний, умений и навыков, с уровнем сформированности компетенций с использованием современных технологий контроля и с учетом особенностей современной образовательной и воспитательной среды и особенностей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет_13_ зачетных единиц (468 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Лингводидактические основы обучения иностранным языкам
2. Методическая система обучения иностранным языкам
3. Обучение сторонам и видам речевой деятельности
4. Планирование, анализ и контроль образовательной деятельности учащихся

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Семестр 3, форма аттестации – зачет
Семестр 4, форма аттестации – зачет с оценкой
Семестр 5, форма аттестации – зачет
Семестр 6, форма аттестации – зачет с оценкой
Семестр 7, форма аттестации – зачет
Семестр 8, форма аттестации – экзамен

7. Авторы: Усманов Т.И., к. филол. н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков

протокол №_10_ от «_26_ »__05___ 2022 г.

Заведующий кафедрой Усманов Т.И., к. филол. н., доцент