Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2024 11:18:16
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

**«Методика обучения математике в начальной школе»**

*(наименование дисциплины (модуля)*

**Цель освоения дисциплины (модуля):** Формировать умения ориентироваться в целях, содержании, методах, формах начального математического образования и тенденциях его развития; подготовить бакалавров к профессиональной деятельности (обучение математике учащихся 1-4 классов) в современной начальной школе.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения математике в начальной школе» относится **к базовой**/вариативной части образовательной программы: 44.03.05 Педагогическое образование.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
- ПК-3. Способен применять базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности педагога начального общего образования.
- ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать*: - программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования;

-современное состояние и перспективы развития математики как учебной дисциплины, ее место и роль в системе образования

- *Уметь:*

-осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов;

-подбирать методы, организационные формы и комплекс средств обучения математике в начальной школе

*Владеть:* умением проектировать образовательный процесс по курсу математики 1-4 классов (определять цели образования, формулировать требования к образовательным результатам (личностным, метапредметным, предметным) при изучении математики, современными программами и технологиями организации учебной деятельности младших школьников на

уроке.

**3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _9_ зачетных единиц (324 часов)**

**4. Основные разделы дисциплины (модуля):**

*Раздел №1. Основные подходы к обучению математики в начальной школе.*

*Раздел № 2. Основные понятия начального курса математики и формирование вычислительных навыков.*

*Раздел №3. Методика обучения решению текстовых задач. Алгебраический и геометрический материал в курсе математики начальной школы.*

*Раздел №4. Методика изучения величин в курсе математики начальной школы.*

**5. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** 4 семестр – зачет, 5 семестр – зачет, 6 семестр – зачет, 7 семестр – экзамен,