Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Имангали Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 16:17:20
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Методика преподавания изобразительного искусства»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.03 «Методика преподавания изобразительного искусства» относится к «Методическому модулю» блоку учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1 семестр очно и 1 семестр заочно.

Дисциплина «Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель - практическое ознакомление студентов с выразительными средствами изобразительного искусства, развитие их художественно-творческих способностей, выработку системы изобразительных навыков и умений в различных видах художественной деятельности.

Задачи курса:

1. Освоение студентами разнообразных изобразительных техник и материалов, выявление их выразительных возможностей

2. Определение возможностей их использования в изобразительном творчестве младших школьников,

3. Формирование у студентов творческого отношения к организации изобразительной деятельности младших школьников.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

— особенности развития изобразительного творчества у детей дошкольного и младшего школьного возраста;

— роль и значение уроков изобразительного искусства в системе эстетического воспитания младших школьников;

— особенности программы «Изобразительное искусство и художественный труд» для начальной школы;

— терминологию и средства художественной выразительности, применяемые в процессе изобразительной деятельности.

Уметь:

— использовать изобразительную деятельность как средство для эстетического воспитания и художественного образования младших школьников;

— применять на практике педагогические приемы и методы для активизации творческих способностей детей;

— владеть необходимыми навыками выполнения реалистических изображений в различных художественных материалах;
— в достаточной степени владеть навыками педагогического рисования; самостоятельно выбирать методы, формы и средства обучения для конкретного урока изобразительного искусства;
— разрабатывать структуру проведения урока ИЗО, подбирать к нему необходимый дидактический материал

Дисциплина (модуля) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-3; ПК-4.

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.

ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.

ПК-3.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к русскому языку и литературе в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов:

ПК-4.1. Формирует образовательную среду ДОО в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения;

ПК-4.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю);

ПК-4.3. Использует технологии личностного развития, знания в области идейно-эстетического идеала, формируемого в классических произведениях русской словесности, для достижения личностных результатов учащихся.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в	ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными	**Уметь:** осуществлять отбор содержания материала, методов, форм и средств преподавания учебной

соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока. ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. ПК-3.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к русскому языку и литературе в рамках урочной и внеурочной деятельности	дисциплины начальной школы; планировать внеурочные и внеклассные мероприятия по учебной дисциплине **Знать:** содержание материала, принципы его отбора, методы, формы и средства преподавания учебной дисциплины начальной школы
ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-4.1. Формирует образовательную среду ДОО в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. ПК-4.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю).	**Знает:** законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; современные технологии индивидуализации в образовании, формы образования детей с трудностями в обучении в общеобразовательных учреждениях. **Умеет:** осуществлять (совместно с психологом и др. специалистами) психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и организацию субъект-субъектного взаимодействия участников образовательного процесса с учетом их индивидуальных особенностей; проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития; применять на практике технологии индивидуализации в образовании; оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете, предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом)

	ПК-4.3. Использует технологии личностного развития, знания в области идейно-эстетического идеала, формируемого в классических произведениях русской словесности, для достижения личностных результатов учащихся.	мониторинг личностных характеристик; **Владеет:** навыками сотрудничества, диалогического общения с детьми, родителями и педагогами, независимо от их возраста, опыта, социального положения, профессионального статуса и особенностей развития; навыками управления командой, навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития; применять на практике технологии индивидуализации в образовании.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

5. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Зачет (1 семестр).

Автор(ы):

Преподаватель _____Касумова Л.А.

(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 10 от «25» 05. 2023г.

Заведующий кафедрой к.п.н. доцент _____ Касумова Б.С-А.

(подпись)