Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2022 10:14:18
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе» входит в базовую часть цикла и относится к модулю «Предметно-методической» (Б1.0.07.09) по направлению подготовки 44.03.05. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине –7-й, 8-й семестр.

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе» является формировать у студентов систему теоретических, практических знаний по формированию специальной профессиональной компетентности бакалавров путем овладения методикой преподавания предмета «Окружающий мир».

К основным **задачам** изучения дисциплины **«Методика** преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе» относятся следующие:

– раскрыть образовательные результаты школьного курса «Окружающий мир» в свете ФГОС НОО;

– изучить содержание учебного материала, подходы, принципы его отбора, систему предметных знаний, структуру учебного предмета «Окружающий мир»;

– рассмотреть методы, приемы, формы, средства формирования образовательных результатов младших школьников, предусмотренных стандартом начального образования в рамках учебного предмета «Окружающий мир»;

– способствовать формированию у студентов умений разрабатывать и проводить уроки, внеурочные и внеклассные занятия по курсу «Окружающий мир»;

– обеспечить условия для использования достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, что позволит успешно реализовать цели и задачи учебного курса «Окружающий мир».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– способы организации учебного процесса на основе постановки учебных задач в соответствии с уровнем усвоения предметного содержания, познавательного и личностного развития учащихся;

– теории и технологии обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста, сопровождения процессов их развития на уроках «окружающего мира»;

– современные подходы, методики и особенности диагностики достижений, обучающихся на уроках «окружающего мира»;

– способы формирования универсальных видов учебной деятельности, организации продуктивного сотрудничества обучающихся и их личностного развития;

– требования нормативно-правовых документов по созданию психологически и физически безопасной среды в образовательном учреждении, а также основные принципы

и аспекты здорового образа жизни, факторы, сберегающие здоровье, механизмы использования здоровье сберегающих технологий в начальном образовании.

Уметь:

– осуществлять совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в процессе решения профессиональных задач;

– самостоятельно выбирать методологические подходы к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности; мотивировать субъектов образовательной среды к совместной деятельности и межличностному взаимодействию для решения образовательных задач;

– распределять задачи и функциональные обязанности субъектов образовательного процесса в совместной деятельности;

– отбирать эффективные способы и формы формирования универсальных видов учебной деятельности обучающихся и диагностирования их достижений с учетом требований к достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в областях «Человек и Природа» и «Человек и общество»;

– проектировать образовательный процесс с учетом реализации деятельностного подхода при организации процесса обучения, возможностей образовательной среды, использования отечественного и зарубежного опыта естественнонаучного образования младших школьников для развития активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, их творческих способностей;

Владеть:

– эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса, прогнозирования и анализа совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности;

– принципами и методами проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности);

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

– навыками и технологиями эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса, прогнозирования и анализа совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности;

– принципами и методами проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности).

– владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами, создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами.

Дисциплина (модуля) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ПК-8.1; ПК-8.2.

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ПК-8.1. Участвует в проектировании содержания основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.

ПК-8.2 Демонстрирует навыки планирования проектной деятельности, обработки информации, экспериментов и анализа полученных данных и использует полученные навыки при создании проектов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з. е. (180 академических часа). Очная форма обучения.

5. Основные разделы дисциплины(модуля):

Раздел 1. Дисциплина «Методика преподавания учебного предмета «Окружающий мир»» в начальной школе как педагогическая наука

Раздел 2. История методики преподавания естествознания в начальной школе. (Окружающий мир)

Раздел 3. Содержание учебного предмета «Окружающий мир».

Раздел 4. Формирование и развитие начальных естественно-научных представлений и понятий по курсу «Окружающий мир».

Раздел 5. Методы и приемы обучения в преподавании предмета «Окружающий мир»

Раздел 7. Современные образовательные технологии обучения предмету технологии обучения предмету «Окружающий мир»

Раздел 7. Система форм обучения учебному предмету «Окружающий мир»

Раздел 8. Информационно-образовательная среда

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: защита докладов с презентациями, практико-ориентированные задачи и задания, тестирование по отдельным разделам содержания дисциплины, форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр), и экзамен (8- семестр).

Автор: Абдулшехидова Х.Э. к. пед. наук, доцент кафедры методик начального образования

Программа одобрена на заседании кафедры методик начального образования
протокол № 10 от 26.05.2022.

Заведующий кафедрой., к.п.н,доцент_____ _____Касумова Б.С-А.
(подпись)