

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Бауржанович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.07.2023 15:09:34  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### «Методология исследовательской деятельности»

**1. Цель освоения дисциплины** «Методология исследовательской деятельности» является формирование у магистров навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Методология исследовательской деятельности» (Б1.О.01.02) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль "Социально-гуманитарный») образовательной программы по профилю «Органическая химия», изучается в 1-ом семестре по заочной форме обучения. Содержание дисциплины непосредственно связано с подготовкой магистерской диссертации и в целом с учебно-исследовательской и научной деятельностью магистрантов. Освоение основ научно-исследовательской деятельности входит в число требований к уровню знаний магистров, успешно завершивших обучение в магистратуре. В каждой учебной дисциплине на лекциях и других видах занятий даются сведения научного характера.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-6, ОПК-8

#### В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

##### Знает:

- основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности;
- особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности

##### Умеет:

- решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

##### Владеет и (или) имеет опыт деятельности:

- способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования;
- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;
- методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

**.4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 (108ч.) зачетные единицы**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Понятие методологии исследования
2. Параметры научного исследования
3. Теоретические методы научного исследования
4. Эмпирические методы научного исследования
5. Оформление научного исследования.

**6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре по очной форме обучения, в 1 семестре – в заочной форме обучения**

**Автор:**

К.пед.наук., доцент

Р.А.Алиханова

Программа одобрена на заседании кафедры  
протокол № 8 от 13.04.2023 г.

Заведующий кафедрой  /Алиханова Р.А./, к.пед.н., доцент

