Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2022 10:14:37
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e302697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Методы исследовательской и проектной деятельности» *(Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности)*

(наименование дисциплины (модуля)

1. Цель освоения дисциплины (модуля). Формирование у студентов компетенций в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе; научное осмысление сущности проектно-исследовательской деятельности, особенностей ее организации в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО; освоение системы теоретических, практических знаний в области проектно-исследовательской деятельности и умения применять их при реализации профессиональных задач

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06.01 «Методы исследовательской и проектной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплина является частью модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Методика и технологии обучения в начальной школе» на предыдущих этапах образовательного процесса.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Методы математической обработки данных», а также прохождения практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности» составлена с учетом основ педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение целей освоения дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности» (Модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности) обеспечивается формированием следующих компетенций*: УК-1; УК-2; ОПК-9.*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленнной цели УК-2.3.Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _3___зачетные единицы (__108_____часов)

3. Основные разделы дисциплины (модуля).

Понятия «исследовательская деятельность» и «проектная деятельность». Содержание, способы и формы организации исследовательской и проектной деятельности младших школьников. Теоретические методы исследования. Практические методы исследования
Метод проектов и его место в современной методике. Творческие методы проектирования. Методы парадоксальных решений. Методы пересмотра постановки задачи.

4. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

5. Автор: Калманова Ц. А., доцент кафедры МНО

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии
протокол № 10 от 26.05.2022.

Заведующий кафедрой., к.п.н,доцент_____ _____Касумова Б.С-А.
(подпись)