Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баталович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 16:20:01
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «ОСНОВЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы естествознания и обществознания» в начальной школе» входит в базовую часть цикла и относится к модулю «Предметно-методической» (Б1.0.07.08) по направлению подготовки 44.03.05. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине –4-й, 5-й семестр.

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы естествознания и обществознания» является усвоение и практическое апробирование будущими учителями методических основ работы с материалом естественнонаучной направленности в свете последующего формирования ими целостной научной картины мира у детей младшего школьного возраста; развитие творческого потенциала студентов

К основным **задачам** изучения дисциплины «Основы естествознания и обществознания» в начальной школе» относятся следующие:

1. Раскрыть будущим учителям начальных классов суть интегрированного подхода к ознакомлению младших школьников с действительностью.

2. Дать студентам основополагающие сведения (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам, формам работы с материалом естественнонаучной направленности на ступени начальной школы, по формированию у детей научного мировоззрения и биосферной этики, привитию бережного отношения к природе, осуществлению задач по нравственному, экологическому и т.п. воспитанию.

3. Раскрыть специфику отбора, построения и подачи обществоведческого и естествоведческого материала в разнообразных вариативных пропедевтических учебных, факультативных курсах образовательного компонента «Окружающий мир».

4. Способствовать в результате изучения данного курса выработке будущим учителем своей творческой личностной позиции в отношении преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– содержание примерных и учебных программ по окружающему миру; цели, задачи предмета, значение экологии в современном мире;

– теории и технологии обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста, сопровождения процессов их развития на уроках «окружающего мира»;

– современные подходы, методики и особенности диагностики достижений, обучающихся на уроках «окружающего мира»;

– способы формирования универсальных видов учебной деятельности, организации продуктивного сотрудничества обучающихся и их личностного развития.

Уметь:

– разрабатывать учебные образовательные программы естественнонаучной и обществоведческой подготовки на ступени начального общего образования;

– решать задачи обучения, воспитания и развития средствами учебного предмета «окружающий мир» с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности, специфике интегрированного курса;

– отбирать эффективные способы и формы формирования универсальных видов учебной деятельности обучающихся и диагностирования их достижений с учетом требований к достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в областях «Человек и Природа» и «Человек и общество»;

– проектировать образовательный процесс с учетом реализации деятельностного подхода при организации процесса обучения, возможностей образовательной среды, использования отечественного и зарубежного опыта естественнонаучного образования младших школьников для развития активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, их творческих способностей;

Владеть:

– начальным опытом реализации программ естественнонаучной и обществоведческой подготовки на ступени начального общего образования;

– технологиями разработки и реализации методик и технологий обучения, воспитания и развития, в том числе информационных, средствами учебного предмета «окружающий мир», диагностирования достижений, обучающихся в образовательных областях «Человек и Природа» и «Человек и общество»;

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

– навыками обеспечения психологически безопасного пребывания детей в начальной школе, формирования у них мотивации здорового образа жизни, морально-ценностного отношения к здоровью, использования ресурсов здоровье сберегающих технологий в начальном образовании.

Дисциплина (модуля) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-8.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з. е. (288 академических часа). Очная форма обучения.

5. Основные разделы дисциплины(модуля):

4-семестр

Раздел 1. Естествознания в начальной школе как педагогическая дисциплина

Раздел 2. Основы типографии и картографии

Раздел 3. Основы землеведения

Раздел 4. Почва

Раздел 5. Основы ботаники с экологией растений. Основы зоологии с экологией животных

5-семестр

Раздел 1. Методика преподавания обществознание в начальной школе как педагогическая дисциплина

Раздел 2. Обществознание как предмет начального обучения в разные эпохи

Раздел 3. Современная структура обществоведческого образования

Раздел 4. Методика обучению обществознанию в начальной школе

Раздел 5. Формы организации учебной деятельности младших школьников при изучении обществознания.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: защита докладов с презентациями, текстовые задания, тестирование по отдельным разделам содержания дисциплины, форма промежуточной аттестации: зачет/О (4- семестр), и зачет/О (5- семестр).

Автор: Абдулшехидова Х.Э. к. пед. наук, доцент кафедры методик начального образования

Программа одобрена на заседании кафедры методик начального образования
протокол № 10 от 25.05.2023.

Заведующий кафедрой., к.п.н,доцент_____ _____Касумова Б.С-А.
(подпись)