

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 10.07.2025 15:09:45  
 Уникальный программный ключ:  
 442c337ca329e1dd14462678c9d819e382657764

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Б1.О.02.04 «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ХИМИИ»**

**1. Цель освоения дисциплины:** «Основы научных исследований в химии» - формирование у студентов способности анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части (Б1.О.02.04) основной образовательной программы подготовки магистров направления 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Органическая химия».

Освоение дисциплины Б1.О.02.04 «Основы научных исследований в химии» является основой для прохождения таких практик, как Педагогическая практика, а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Изучение дисциплины «Основы научных исследований в химии» направлено на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-8; ПК-2.

Универсальные компетенции

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
		ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы
		ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

Общепрофессиональные компетенции

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность	ИОПК 8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности

		ИОПК 8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.
		ИОПК 8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Объект или область знания</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)</b>	<b>Основание (профстандарт, анализ опыта)</b>
<b>Самостоятельно установленные профессиональные компетенции</b>				
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
Проведение научно-исследовательской деятельности в области химического образования	Образовательные программы; образовательный процесс по химии в системе основного и среднего общего образования, профессионального образования; обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области химического образования	ИПК 2.1. Знает: особенности проведения исследований в области химического образования. ИПК 2.2. Умеет: решать исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов ИПК 2.3. Владеет: навыками проведения научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).**

**5. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Структура и характеристика научного познания. Научное исследование как особая форма процесса познания.

Раздел 2. Методологические подходы и принципы к научным исследованиям.

Раздел 3. Характеристика методов научного познания. Общая характеристика методов научных исследований.

Раздел 4. Особенности проведения научных педагогических исследований в предметной области знаний.

Раздел 5. Завершающая стадия научного исследования.

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

3 семестр – зачет с оценкой

**7. Автор: д.х.н., профессор Хасбулатова З.С.**

Программа одобрена на заседании кафедры химии и методики преподавания химии протокол № 8, от 28.04.2023 г.

И.о. зав. кафедрой



Ибрагимова Т.В., к.п.н.