**ФТД. Факультативные дисциплины**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ФТД.02 «Педагогическая инноватика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель освоения дисциплины** | **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ -** исследовать, проектировать, организовывать инновационный образовательный процесс в образовательной организации. Задачи дисциплины: развивать интерес к содержанию инновационной деятельности, к ее связи с педагогической наукой; развивать умения ориентироваться в сущности и основных видах педагогической инновационной деятельности; развивать профессиональное педагогическое мышление как основу включения в инновационную педагогическую деятельность в образовании; повышать исследовательскую культуру будущего специалиста |
| **Место дисциплины в структуре ОП ВО** | Дисциплина «Педагогическая инноватика» (ФТД.02) относится к факультативным дисциплинам (ФТД. Факультативные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы, дисциплина осваивается на 1 курсе учебного плана подготовки магистра согласно ФГОС ВО по направлению 44.04.01 - Педагогическое образование. |
| **Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины** | УК-3 |
|  |  |
| **Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате изучения дисциплины магистрант должен:  **Знать:**   * содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; * сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; * сущность педагогического проектирования; * структуру образовательной программы и требования к ней; * виды и функции научно-­методического обеспечения   современного образовательного процесса;  - основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного  процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;  - основные приемы и типологию технологий индивидуализации  обучения;  - основы и этапы педагогического проектирования;  - принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;   * .   **Уметь:**   * **Владеть:** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Знает:**  - сущность педагогической инноватики, основные направления инноваций в образовании, условия эффективной их реализации;  - структуру и особенности инновационного процесса, инновационно-педагогической деятельности;  - актуальные проблемы образования и инновационной образовательной политики;  - критерии оценки инновационного процесса в образовании и инновационно-педагогической деятельности.  **Умеет:**  - определять вид инноваций в соответствии с основными подходами к их классификации;  - анализировать инновационные процессы в образовании;  - проектировать образовательную среду в контексте задач инновационной образовательной политики;  - оценивать результаты инновационного процесса в образовательной среде  **Владеет** и (или) имеет опыт деятельности:  - современными подходами к формированию образовательной среды; - имеет опыт проведения исследования по актуальным проблемам профессиональной деятельности в контексте задач инновационной образовательной политики;  - современными обучающими технологиями интерактивного характера,  - способами диагностики (самодиагностики) и оценки готовности субъектов к инновационной педагогической деятельности и ее результатов |
| **Содержание дисциплины** | 1. Общие понятия об инновационных процессах в образовании. 2. Реализация новаций в методах обучения и формах организации педагогического процесса. 3. Реализация новаций в средствах образовательного процесса. 4. Инновационно-педагогическая деятельность как тип проблемно-ориентировочной деятельности. 5. Особенности личности педагога – новатора. 6. Особенности управления инновационными и образовательными процессами. |
| **Виды учебной** | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. |
| **Трудоемкость дисциплины** | 2 З.Е. – 72ч., |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |