Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 10:58:58
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Психология общения»

1. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у магистрантов системы знаний о психологии общения как области психологической науки, изучающей закономерности взаимодействия, взаимовлияния и передачи информации между субъектами общения, обусловленных их включением в различные социальные группы, в том числе профессиональные.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология общения» (ФТД**. 01)** относится к факультативным дисциплинам образовательной программы «Литературное образование

Изучение дисциплины «Психология общения» является необходимой основой для прохождения учебной и производственной практик, для подготовки к государственной итоговой аттестации

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

- **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать: об эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, как определять роль каждого участника в команде; как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.

уметь: учитывать в совместной деятельности особенности поведения и

общения разных людей; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

владеть: навыками устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.); демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет __2__зачетные единицы (_72_ч.)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

- Общение как предмет научного исследования: предмет теории общения.
- Аналитические модели коммуникации. Вклад основных теоретических направлений в психологии в разработку проблематики общения.
- Современные коммуникативные технологии.
- Потребности и мотивы личности в общении
- Средства общения. Речь как средство общения. Невербальная коммуникация. Цели и факторы эффективного слушания. Обратная связь в межличностном общении. Стили слушания.
-Межличностное взаимодействие. Структура межличностного взаимодействия. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии (социальный ритуал, межличностные ритуалы, культурно обусловленные особенности ритуального поведения в общении). Межличностное взаимодействие в деловом общении. Стратегия и тактика влияния и манипулирования в общении.
- Особенности межкультурного и межэтнического взаимодействия в

поликультурной среде.

- Восприятие и понимание в структуре педагогического общения. Стили педагогического общения.

Эффективное общение в контексте образовательных отношений

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

7. Авторы: Лечиева М.И., канд. психол.н., доцент.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от 30 апреля 2021г.

Заведующий кафедрой _____Лечиева М.И., канд. психол.н., доцент.