Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2023 11:27:16
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Психология одаренных детей»

1. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, позволяющих студентам сформировать систему научных представлений о психологии одаренных детей и приобрести профессиональные навыки анализа феномена одаренности человека.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.05 «Психология одаренных детей» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин, части образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) изучается в 8 семестре 4 курса.

3.Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1. Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами

ПК-2. Способен организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста и их конструктивное взаимодействиес учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

4. Основные разделы дисциплины (модуля):

1.Введение в психологию одаренности. Понятие одаренности в современной психологии. Проблема способностей и одаренности в отечественной психологии. Уровни развития способностей: одаренность, талант,гениальность.

2.Изучение одаренности в трудах зарубежных и отечественных ученых. Общая одаренность: понятие и структура. Понятие общей одаренности. Современные концепции общей одаренности. Критерии деления одаренности на виды.

3.Специальная одаренность: виды, диагностика, развитие. Соотношение общих и специальных способностей. Соотношение общей и специальной одаренности. Виды специальной одаренности.

4.Личностный и возрастной аспекты одаренности. Индивидуальные различия в проявлении одаренности. Личностные особенности одаренного ребенка. Одаренность, пол и гендер.

5.Методы диагностики одаренности. Проблема психологической диагностики одаренности. Организация диагностики общей одаренности. Принципы диагностики одаренных детей. Методики диагностики общей одаренности и ее составляющих (интеллекта, креативности, обучаемости, познавательной мотивации).

6.Организация обучения и воспитания одаренных детей и подростков. Учет специфики одаренности детей в организации их обучения и воспитания. Стратегии обучения одаренных детей и подростков. Основные принципы сопровождения развития одаренных детей. Учитель и воспитатель для одаренных детей. Работа с одаренными вне школы.

5. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.