Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баранович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2022 10:15:03
Уникальный программный ключ:
442c337cd125d1d01f6c26b8d3b3a3b2a37f64

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

***«Психология одаренных детей»***

*(наименование дисциплины (модуля)*

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, позволяющих студентам сформировать систему научных представлений о психологии одаренных детей и приобрести профессиональные навыки анализа феномена одаренности человека.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.07 «Психология одаренных детей» относится к вариативной части образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплина является частью предметно-содержательного модуля.

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Психолого-педагогический практикум», «Психология», «Педагогика» на предыдущих этапах изучения.

Рабочая программа дисциплины «Психология одаренных детей» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

**Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: Достижение цели освоения дисциплины «Психология одаренного ребенка» (Предметно-содержательного модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-6, ОПК-6, ПК-1, ПК-2.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.<br>УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. | Знает: способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br>Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br>Владеет: способами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические | ОПК-6.1. Осуществляет отбор и Применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного | Знает: способы использования психологопедагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для |

| | | |
|---|---|---|
| технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | контингента обучающихся.<br>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие Проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.<br>их развития. | индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями<br>Умеет: использовать психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями<br>Владеет: способами использования психологопедагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями |
| ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).<br>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.<br>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | Знает: современные методы и технологии обучения и диагностики предметной области.<br>Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО и демонстрировать умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.<br>Владеет: навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных |
| ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС.<br>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных | Знает: способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций |

| | | |
|---|---|---|
| | видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).<br>ПК-2.3.Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. | и других мероприятий (по выбору);<br>Умеет: оказывать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления; объяснять и анализировать поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности Владеет: навыками постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС; оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ |

**3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**

**4. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Введение в психологию одаренности
2. Проблема способностей и одарённости в трудах зарубежных и отечественных психологов
3. Специальная одаренность: виды, диагностика, развитие.
4. Организация обучения и воспитания одаренных детей и подростков.

**5. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** ***Зачет***.

**6. Авторы: Сельмурзаева М.Р.**

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол №10 от «26» 05.2022г.

Заведующий кафедрой _____З.И. Гадаборшева, к.психол.н., доцент
(подпись)