Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович

должность: Ректор Дата подписания: 11.07.2023 12:16:43

Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d014f62698c9d813e50269**х/Техно**логия художественного эмалирования»

(наименование дисциплины (модуля))

1. Целью освоения дисциплины является овладение приемами и методами живописи, рисунка, материальное воплощение самостоятельно разработанных проектов изделий декоративно-прикладного искусства; применение технологических и эстетических традиций при исполнении современных изделий декоративно-прикладного искусства; копирование и варьирование исторических и современных образцов декоративноприкладного искусства (по видам); изучение основ технологии художественного эмалирования.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.01.ДВ.01.02 «Технология художественного эмалирования» относится к обязательной части модуля. Дисциплина является частью профильного модуля.

«Технология художественного эмалирования» образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство», 2023 год набора.

Студенты изучают данную дисциплину на 7 семестре.

Для освоения дисциплины Б1. В.01.ДВ.01.02 «Технология художественного студенты используют знания, умения и виды деятельности, эмалирования» сформированные в процессе изучения предметов «Композиция», «Графика», на предыдущем уровне образования. Дисциплина Б1. В.01.ДВ.01.02 «Технология художественного эмалирования» является основой для изучения таких дисциплин, как «Живопись», «Рисунок». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин предметного модуля, а также прохождения практики.

Учебная программа дисциплины «Технология художественного эмалирования» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

3.Требования к результатам освоения дисциплины(модуля): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детсковзрослых сообществ, их социальнопсихологические особенности и закономерности развития детсков подростковых сообществ. ОПК-7.2. Умеет выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными подростковых сообществ.	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты
ОПК-7 Способен Взаимодействовать с проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детсковзрослых сообществ, их социальнопсихологические особенности и закономерности развития детсков закономерности развития детсков общественностью; закономерности развития детсков общественностью; закономерности и закономерности и закономерности и закономерности и закономерности и закономерности развития детсков общественностью; закономерности развития детсков обществ, их социальнопсихологические особенности и закономерности развития детсков особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ	компетенции	достижения компетенций, которые	обучения
взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ программ программ программ программ программ программ позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детсковзрослых сообществ, их социальнопсихологические особенности и закономерности развития детсков подростковых сообществ. ОПК-7.2. Умеет выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными подростковых сообществ.		формирует дисциплина (модуль)	
приемы взаимодействия с разными сообществ	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детсковзрослых сообществ, их социальнопсихологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.	и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности
		приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса	сообществ

	(обучающимися, родителями, педагогами,	
	администрацией) в соответствии с	методы, приемы взаимодействия
	контекстом ситуации.	с разными участниками
	ОПК-7.3. Владеет действиями выявления в	образовательного процесса
	ходе наблюдения поведенческих и	(обучающимися, родителями,
	личностных проблем обучающихся,	педагогами, администрацией) в
	связанных с особенностями их развития;	соответствии с контекстом
	действиями взаимодействия с другими	ситуации
	специалистами в рамках психолого-медико-	Владеет: действиями выявления
	педагогического консилиума	в ходе наблюдения
	•	поведенческих и личностных проблем обучающихся,
		связанных с особенностями их
		развития
ПК-1. Способен осваивать и	ПК-1 1	Знает: структуру, состав и
	Знает структуру, состав и дидактические	10 010
знания и практические умения и		предметной области
навыки в предметной области	<u>*</u>	Умеет: осуществлять отбор
при решении		учебного содержания для его
профессиональных задач	Умеет осуществлять отбор учебного	реализации в различных формах
профессиональных зада і	содержания для его реализации в различных	обучения в соответствии с
	формах обучения в соответствии с	требованиями ФГОС ОО.
	требованиями ФГОС ОО.	Владеет: умением разрабатывать
		различные формы учебных
	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных	занятий, применять методы,
	занятий, применять методы, приемы и	приемы и технологии обучения, в
		том числе информационные.
	•	
	информационные.	

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц (324)

5.Основные разделы дисциплины (модуля):

История эмали.

Техническая часть.

Общие технологические сведения

Инструменты и материалы эмальера.

Последовательность процесса эмалирования

Различные техники эмалирования.

Живописная эмаль.

Перегородчатая эмаль.

Выемчатая эмаль

Живописная эмаль

Роспись надглазурными красками

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 7 семестрзачет

7. Авторы:

Программа одобрена на заседании кафедры изобразительного искусства протокол № 9 от 26.04.2023.

	Many -	
доцент		Дадакаева Э.Д.
	(подпись)	