Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 18:04:59
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e302897764

Аннотация рабочей программы
практики «Преддипломная практика»
направления подготовки «Педагогическое образование» профиль
«Физическая культура»

1. ЦЕЛЬ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Цели практики – формирование исследовательской компетенции в области завершения избранного научного исследования в рамках подготовки и оформления выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями, подготовки презентации с информативной визуализацией результатов исследования, успешной предзащиты представленных материалов с участием в научной дискуссии по избранной научной проблеме в области педагогики и теории и методики физического воспитания и спорта, спортивной тренировке, оздоровительной и адаптивной физической культуры

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Задачи практики:

- формирование умений демонстрировать теоретико-методическую компетентность в области теории и методики физического воспитания и спорта в соответствии с избранной темой научного исследования, представлять материалы научных изысканий с учетом общепринятых в науке требований к педагогическим исследованиям;
- демонстрация умений представлять в ВКР материалы педагогического анализа данных отечественных и зарубежных научных исследований в психолого-, медикопедагогической, социально-экономической, управленческо-правовой и других сферах теории, методик, технологий физической культуры и спорта с учетом предметного поля избранного направления и темы исследования;
- представление в презентации материалов исследования, отражающих методологический аппарат, методики исследования, критерии оценки динамики тестируемых показателей, методические особенно совершенствования исследуемого процесса;
- демонстрация умений корректно представлять информационные источники и результаты анализа научно-методической литературы в материалах основной части ВКР и в приложениях;
- демонстрация умения оформлять ссылки на иллюстративный, первичный фактологический материал, данные статистической обработки результатов исследования методами описательной статистики и другими методами математико-статистической обработки при соответствии в структурных

компонентах основной части ВКР реализуемых методов и методик и представлять полученный материал в научном докладе;

- представление практических рекомендаций по результатам исследования, выявленным новым знаниям по научной проблеме, особенностей их реализации в практику педагогического процесса: образовательного, воспитательного, обучения, тренировки, физической реабилитации;

- демонстрация умений создавать научный текст с учетом требований выпускной квалификационной работы, научных и педагогических изданий, публикующих научные журналы, материалы научно-практических конференций, представлять его на мероприятиях по апробации и предзащите ВКР, на научно-практических конференциях и учебно-методических мероприятиях.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
		УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
		УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде,

		проявляет лидерские качества и умения
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
		К-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

		УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особым образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
		ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учеб
		ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

	корректировать трудности в обучении	ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.
		ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
Обучение воспитание развитие образовательные системы образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные	ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1.1. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами.
		ПК-1.2. Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами
		ПК-1.3. Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебнонаучном общении создавать тексты различных учебно-научных

	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с	ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностям и
	современным и методиками и	обучающихся , дидактическим и задачами урока

	технологиям и, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-32. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.
		ПК-3.3. Формирует Познавательную Мотивацию Обучающихся к русскому языку и литературе в рамках урочной и внеурочной деятельности

Знать:

- логику построения методологического аппарата исследования при преемственном развитии смысла исследовательской деятельности «от цели – к задачам»; «от задач – к гипотезе исследования – к обновленному формату исследовательских задач»;
- основные требования к подготовке и проведению доклада по результатам научных изысканий, требования к терминологии в области педагогической науки, теории и методики физического воспитания и спорта, требования к логике изложения основных результатов научного поиска;
- основные требования к прохождению преддипломной практики по завершению оформления выпускной квалификационной работы при рациональном распределении времени на виды аналитической, редакционной, оформительской работы;
- содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.

Уметь:

- определять наиболее соответствующий спектр методов исследования для решения поставленных задач; предвосхищать результаты исследования с учетом задействуемых методов при своевременном уточнении аппарата научного исследования;
- представлять материалы собственных научных исследований, создавая высокоинформативный визуальный ряд и аудиальное описание; принимать участие в научной дискуссии, демонстрируя уважительное отношение к иному мнению и демонстрировать личную научно0педагогическую компетентность;
- представлять в материалах выпускной квалификационной работы собственные суждения, демонстрирующие результаты аналитической деятельности, задействовать собственные интеллектуальные ресурсы и аналитические способности научного

руководителя по коррекции содержания ВКР с учетом методологических линий научного исследования;

- способен выделять содержательные линии в предметной области «Физическая культура и спорт» для формирования у обучающихся и занимающихся мировоззрения в области физической культуры и спортивной подготовки личности, развития содержания урока физической культуры, внеурочной, тренировочной, соревновательной, восстановительно-рекреационной деятельности, с учетом состояния здоровья, показателей функциональной, физической, технической и др. видов подготовленности, обучаемости, тренированности, индивидуальных ресурсов развития. **Владеть:**
- наиболее соответствующим спектром методов исследования для решения поставленных задач; умением предвосхищать результаты исследования с учетом задействуемых методов при своевременном уточнении аппарата научного исследования;
- умением представлять материалы собственных научных исследований, создавая высокоинформативный визуальный ряд и адекватное лимиту времени аудиальное завершенное описание сущности и результатов исследования; принимать участие в научной дискуссии, демонстрируя уважительное отношение к иному мнению и демонстрировать личную научно0педагогическую компетентность;
- способностью представлять в материалах ВКР собственные суждения, демонстрирующие результаты аналитической деятельности, задействовать собственные интеллектуальные ресурсы и аналитические способности научного руководителя, примерные материалы по оформлению ВКР, по коррекции содержания ВКР с учетом методологических линий научного исследования;
- умениями методологически, верно, выстраивать линии научного познания в избранной области физической культуры и спорта.

4. Место проведения практики: Преддипломная практика проводится на базе образовательных организаций общего и среднего образования, обладающих необходимым кадровым и научно-исследовательским потенциалом.

5. Трудоемкость практики (в ЗЕ) и продолжительность проведения практики (в неделях): 3

6. Форма аттестации по итогам практики: дифзачет

7. Авторы рабочей программы практики: доцент, к.п.н. Батукаев А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «27» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент Батукаев А.А