Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2022 11:39:55
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e5[illegible]

Аннотация
рабочей программы практики
«учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков»
направления подготовки «педагогическое образование»
профиль «Физическая культура»

1. Цель учебной практики по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков – закрепление профессионально-прикладных умений и навыков, полученных при изучении базовых дисциплин, практик, путем непосредственного участия, обучающегося в деятельности производственной организации для приобретения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Способ проведения практики: выездная

3. Планируемые результаты обучения:

Задачи практики:

- формирование представлений о значимости теоретико-методической компетентности в области теории и методики физического воспитания и спорта, научности языка, общепринятых в науке требований к терминологическому соответствию понятий при описании сущности педагогических исследований;

- освоение базовых требований к процессу и результатам педагогического анализа данных отечественных и зарубежных научных исследований в психолого-педагогической, медико-педагогической, социально-экономической, управленческо-правовой и других сферах теории, методик, технологий физической культуры и спорта в предметном поле избранного направления и темы исследования;

- освоение логических связей построения методологического аппарата исследования, представляемого в научно-методических и научных работах;

- освоение опыта педагогического анализа информационных источников и научно-методической литературы с корректными ссылками на первоисточники; - формирование опыта представления первичного фактологического материала для статистической обработки полученных данных методами описательной статистики и другими методами математико-статистической обработки;

- формирование умений оформлять иллюстративный материал научно-методических исследований: рисунки, схемы, графики, диаграммы, таблицы – максимально информативно, в соответствии с общепринятыми в педагогической науке требованиями к целостности визуального ряда и к научности его представления;

- освоение правил форматирования текста с учетом требований выпускной квалификационной работы, научных и педагогических изданий, публикующих научные журналы, материалы научно-практических конференций.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Обучение воспитание развитие образовательные системы образовательные	ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в	ПК-1.1. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами.

программы, в том числе индивидуальные, адаптированные	различных ситуациях педагогического общения	ПК-1.2. Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами
		ПК-1.3. Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении создавать тексты различных учебно-научных
Обучение воспитание развитие образовательные системы образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные	ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-5.1. Владеет санитарно-гигиеническими правилами и нормами организации учебно-воспитательного процесса
		ПК-5.2 применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе
Обучение воспитание развитие образовательные системы образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные	ПК-8. Способен проектировать содержание образовательных программных элементов	ПК-8.1. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ
		ПК-8.2. проектирует рабочие программы учебных предметов «Физическая культура», план конспект и /технологическую карту урока русского языка и литературы

Результаты обучения:

Знать:

- базовые нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта;
- основные принципы, функции и методы спортивного менеджмента;
- сущность, виды, основные этапы и процедуры разработки и принятия управленческих решений в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- современные методы мониторинга и оценки качества физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- способы разрешения конфликтов, средства и методы управления физкультурно-спортивной организацией и образовательной организацией спортивной направленности с учётом психологии личности и коллектива;
- компоненты педагогического мастерства тренера; психологические особенности обучения, воспитания и развития личности в рамках физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- физкультурно-спортивные сооружения; нормы и требования проектирования, строительства, эффективной и безопасной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для занятий различными видами двигательной активности и спорта;

- виды и функции спортивных соревнований, технологию организации и проведения соревнований различного уровня с учётом специфики двигательной активности и спорта;

- сущность, принципы, компоненты и методы агентской деятельности в спорте;

- методы психолого-педагогических обследований учащихся и проведения врачебно-педагогического контроля за их уровнем физического развития и физической подготовленностью;

Уметь:

- применять содержание базовых нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность в области физической культуры и спорта;

- ориентироваться в современной системе управления физической культурой и спортом;

- применять на практике современные методы спортивного менеджмента;

- разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;

- разрабатывать программы мониторинга и оценки качества физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

- консультировать администрацию и работников по вопросам эффективной и безопасной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря;

- осуществлять руководство планированием и организацией соревнований различного уровня с учётом специфики двигательной активности и спорта;

- применять на практике современные методы агентской деятельности, разрабатывать программу сопровождения карьеры спортсмена.

- выявлять причины типичных ошибок у учащихся на уроках по физической культуре, определять приемы и средства к их устранению, создавать условия самоанализа и самосовершенствования учащихся;

Владеть:

- методами и инструментами спортивного менеджмента;

- опытом подготовки и принятия организационно-управленческих решений в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;

- опытом организации образовательного, учебно-тренировочного процесса и спортивных соревнований;

- способами разрешения конфликтов и оптимизации профессиональных взаимодействий в физкультурно-спортивной организации и образовательной организации спортивной направленности;

- опытом разработки программ мониторинга и оценки качества физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

- опытом работы с проектной и нормативно-технической документацией по вопросам эффективной и безопасной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря;

- методами агентской деятельности, технологией разработки программы сопровождения карьеры спортсмена.

- методиками обучения технике базовых видов спорта (гимнастика, плавание, спортивные игры, подвижные игры, легкая атлетика, лыжный спорт, туризм).

4. Место проведения практики: Учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков проводится на базе образовательных организаций общего и

среднего образования, обладающих необходимым кадровым и научно-исследовательским потенциалом.

5. Трудоемкость практики (в ЗЕ) и продолжительность проведения практики (в неделях): 8 з.е.

6. Форма аттестации по итогам практики: дифзачет

7. Авторы рабочей программы практики: доцент, к.п.н. Дунаев К.Ш.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 10 от «26» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент Дунаев К.Ш.