

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 10.07.2025 15:09:45  
 Уникальный программный ключ:  
 442c37ca129c1d014402698c7d815e382697764

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:  
 Б1.В.ДВ.04.02 «СПЕЦ. ПРАКТИКУМ ПО ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ»**

**1. Цель освоения дисциплины:** знакомство студентов с основными функциями химического эксперимента и подготовка их к практическому применению эксперимента на уроках химии.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Спец. практикум по органической химии» входит в раздел Б1.В.ДВ.04.02 относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Органическая химия».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ПК1; ПК-2

**Универсальные компетенции**

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|-------------------------------------|--|--|
| Системное и критическое мышление    | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения  |
|                                     |  | ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы   |
|                                     |  | ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях |

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Задача профессиональной деятельности                              | Объект или область знания  | Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)                                  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)                            | Основание (профстандарт, анализ опыта)   |
|---|--|---|--|--|
| <b>Самостоятельно установленные профессиональные компетенции</b>  |  |   |  |  |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>    |  |   |  |  |
| Реализация образовательных программ в соответствии с требованиями | Образовательные программы; образовательный процесс по химии в системе основного и среднего общего образования, | ПК-1<br>Способен реализовывать программы обучения химии в соответствии с требованиями | ИПК 1.1. Знает: преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего, |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| федеральных государственных образовательных стандартов | профессионального образования; обучение, воспитание и развитие учащихся | федеральных государственных образовательных стандартов | образовательного процесса по химии в соответствии с требованиями образовательных стандартов ИПК 1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по химии; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС ИПК 1.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ обучения химии | основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования |
|--|---|--|--|--|

**Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский**

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| Проведение научно-исследовательской деятельности в области химического образования | Образовательные программы; образовательный процесс по химии в системе основного и среднего общего образования, профессионального образования; обучение, воспитание и развитие учащихся | ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области химического образования | ИПК 2.1. Знает: особенности проведения исследований в области химического образования. ИПК 2.2. Умеет: решать исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов ИПК 2.3. Владеет: навыками проведения научно- | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) 01.004 Педагог профессионального |
|--|--|---|--|---|

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций | ого обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования |
|--|--|--|---|---|

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).**

**5. Основные разделы дисциплины:**

1. Школьный химический кабинет и его оборудование.
2. Лабораторные опыты по органической химии, их место в учебном процессе.

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

4 семестр – зачет

**7. Автор: к.х.н., Асуева Л.А.**

Программа одобрена на заседании кафедры химии и методики преподавания химии протокол № 8, от 28.04.2023 г.

И.о. зав. кафедрой

Ибрагимова Т.В., к.п.н.