Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баудинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 16:19:14
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e302697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Утверждаю:
Зав. каф.: Усманов Т.И.
_____
Протокол № 10 заседания
кафедры от 25. 05. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Страноведение

Направление подготовки

44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Профиль(и) подготовки
«Начальное образование» и «Иностранный (английский) язык»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора - 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страноведение» (Б1.О.08.02.05) относится к дисциплинам Предметно-методического модуля Блока 1 Рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 - «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили – «Начальное образование» и «Иностранный (английский) язык».

Для освоения дисциплины «Страноведение» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая грамматика английского языка», «Практика устной и письменной речи английского языка», «Коммуникативный практикум английского языка». Дисциплина необходима для прохождения практик, итоговой государственной аттестации.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Страноведение» состоит в формировании и совершенствовании у студентов лингвострановедческой компетенции, которая необходима для целостного владения иностранным языком как средством межкультурного общения; в освоении системы знаний об исторической, культурной и социальной действительности стран изучаемого языка; в формировании готовности использовать иностранный язык для получения, оценивания и использования иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач в рамках своей профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины обеспечивается через формирование следующих компетенций *(с указанием шифра компетенции):*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Применяет различные формы, виды устной и письменной коммуникации, использует языковые средства для академического и профессионального взаимодействия на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, ключая международные. УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	***Знает*** грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке. ***Умеет*** умеет корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения. ***Владеет*** владеет системой норм русского и иностранного языков.

ПК-11 Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики.	ПК-11.1. Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации ПК-11.2. Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	**Знает** - наиболее значимые литературоведческие понятия (метод, роды литературы, жанр, сюжет, композиция, система образов, идея, тема и т.д.) - основные произведения англоязычной литературы и творчество отдельных авторов - основные этапы развития литературного процесса страны, изучаемого иностранного языка в общем контексте ее культурно-исторического развития - национальные особенности развития литературного процесса в странах изучаемого языка - связь между отдельными эпохами истории литературы, закономерности перехода одних поэтических идей в другие, влекущие смену стилей, литературных направлений, течений, методов, школ. ***Умеет*** - проводить фонетический анализ звука, слова, словосочетания, синтагмы, высказывания, текста - дифференцировать функциональные стили, определять стилистическую окраску слова, выявлять стилистическую синонимию - применять методы лингвистического анализа к конкретным явлениям изучаемого языка и осуществлять сопоставительный анализ разноуровневых языковых явлений в родном и изучаемом языке - воспринимать творчество авторов художественной литературы страны изучаемого иностранного языка в общем контексте ее культурно-исторического развития - описывать творчество писателя в контексте литературы страны изучаемого языка - анализировать закономерности развития литературных направлений и литературных жанров - давать литературоведческий анализ художественного произведения в единстве формы и содержания, а также его правильную нравственно-этическую оценку ***Владеет*** - категориально-терминологическим аппаратом - научной картиной фонетического, лексического, грамматического и стилистического уровней языковой системы - основными приемами описания механизмов языкового и речевого

		взаимодействия языковых единиц - методами интерпретации и анализа произведений художественной литературы, учитывая особенности художественного метода и индивидуального стиля автора - основами реферирования и аннотирования научных статей, литературно-критических эссе - навыками ведения дискуссий по проблемам, обсуждаемым на практических занятиях
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	**Знает:** принципы работы современных информационных технологий. **Умеет:** использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи **Владеет**: методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Трудоемкость дисциплины Теоретическая фонетика английского языка составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**	
	Очно	**Заочно**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с	**а+в**	**а+в**
4.1.1. аудиторная работа	**16**	
в том числе:		
лекции	**8**	
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	***8***	
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**56**	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1	**Географическое положение Великобритании. Географическое положение США**	18		2		2				14	
2	**Формирование и образование Великобритании/ США. Государственная и политическая система Великобритании. Государственная и политическая система США**	18		2		2				14	
3	**Государственные символы Великобритании. Государственные символы США**	18		2		2				14	
4	**Достопримечательности Великобритании. Достопримечательности США**	18		2		2				14	
5	**Итого:**	**72**		**8**		**8**				**56**	

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	**Географическое положение Великобритании. Географическое положение США**	Британские острова. Британское содружество. Британия как морская держава. Климат Великобритании Географическое положение США. Роль США в мировой политике и экономике.
2	**Формирование и образование Великобритании/ США. Государственная и политическая система Великобритании. Государственная и политическая система США**	Формирование и образование Великобритании. Основные исторические периоды страны. Политическая система Великобритании. Британский парламент. Правительств Великобритании. Формирование и образование США. Государственная и политическая система США. Основные исторические периоды страны.
3	**Государственные символы Великобритании. Государственные символы США**	Государственные символы Великобритании. Герб и флаг Великобритании, история их возникновения. Формирование британской нации. Государственные символы США, история их возникновения. Герб и флаг США. Формирование американской нации.
4	**Достопримечательности Великобритании. Достопримечательности США**	Достопримечательности Великобритании. История и современное состояние наиболее важных достопримечательностей Великобритании. Достопримечательности Лондона. Достопримечательности США. История и современное состояние наиболее важных

		достопримечательностей США.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	**Географическое положение Великобритании. Географическое положение США**	*Подготовка к устному опросу.* *Подготовка докладов/сообщений.* *Выполнение практико-ориентированных заданий*
2	**Формирование и образование Великобритании/ США. Государственная и политическая система Великобритании. Государственная и политическая система США**	*Подготовка к устному опросу.* *Подготовка докладов/сообщений.* *Выполнение практико-ориентированных заданий*
3	**Государственные символы Великобритании. Государственные символы США**	*Подготовка к устному опросу.* *Подготовка докладов/сообщений.* *Выполнение практико-ориентированных заданий*
4	**Достопримечательности Великобритании. Достопримечательности США**	*Подготовка к устному опросу.* *Подготовка докладов/сообщений.* *Выполнение практико-ориентированных заданий*

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%))
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	Голицынский, Ю. Б. Великобритания : пособие по страноведению / Ю. Б. Голицынский. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 480 с. — ISBN 978-5-9925-1350-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97960.html				Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97960.html	100%
2	Митрошкина, Т. В. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies : учебно-методическое пособие для студентов вузов / Т. В. Митрошкина, А. И. Савинова. — Минск : ТетраСистемс, 2011. — 287 с. — ISBN 978-985-536-170-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/28045.html		50		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/28045.html	50%

3	*Менщиков, И. С.* Страноведение Великобритании. Британские премьер-министры XIX века : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14069-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519562.		50		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519562	
	Дополнительная литература					
1	Исламова, А. И. Лингвострановедение англоговорящих стран : учебное пособие / А. И. Исламова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 171 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49921.html				Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49921.html	100%
2	Маневич, А. Н. Самые знаменитые достопримечательности Великобритании : иллюстрированная энциклопедия / А. Н. Маневич, И. А. Маневич. — Москва : Белый город, 2010. — 104 с. — ISBN 978-5-7793-1827-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/50181.html		50		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/50181.html	100%
3	Хохлова, Л. Н. Лингвострановедение. Практикум. Задания для самостоятельной работы : учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки «Лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика» / Л. Н. Хохлова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 41 с. — ISBN 978-5-93926-283-5.		50		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/58217.html	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART» https://www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. https://icdlib.nspu.ru/
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
6. СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
7. Tefl-net https://www.tefl.net/
8. Учите английский сегодня http://learn-english-today.com
9. Englishtips.org
10. https://learnenglish.britishcouncil.org/
11. Cambridgeenglishteacher.org
12. https://www.englisuhteachers.r/
13. https://www.bbc.com/

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)

Аудитория для проведения лекционных занятий		
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Лингафонный кабинет	*Компьютеры, мультимедиапроектор, интерактивная доска.*	Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33. ИППД, аудитории 3-28, 3-29
Помещения для самостоятельной работы		
Лингафонный кабинет	*Компьютеры, мультимедиапроектор, интерактивная доска.*	Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33. ИППД, аудитории 3-28, 3-29

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестовых работ, а также выступлений с докладами и презентациями.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	**промежуточная аттестация**
1.	**Географическое положение Великобритании. Географическое положение США**	УК-4 ОПК-9; ПК-11	Устный опрос, тесты. Подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к	Подготовка докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре Устный опрос, письменные задания. Работа с глоссариями и
2.	**Формирование и образование Великобритании/ США. Государственная и политическая система Великобритании.**	УК-4 ОПК-9; ПК-11	Устный опрос, тесты. Подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к	Подготовка докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре Устный опрос, письменные задания. Работа с глоссариями и
3	**Государственные символы Великобритании. Государственные символы США**	УК-4 ОПК-9; ПК-11	Устный опрос, тесты. Подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к	Подготовка докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре Устный опрос, письменные задания. Работа с глоссариями и
4	**Монархия и королевская семья Великобритании. Президенты США**	УК-4 ОПК-9; ПК-11	Устный опрос, тесты. Подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к	Подготовка докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре Устный опрос, письменные задания. Работа с глоссариями и
5	**Достопримечательности Великобритании. Достопримечательности США**	УК-4 ОПК-9; ПК-11	Устный опрос, тесты. Подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к	Подготовка докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре Устный опрос, письменные задания. Работа с глоссариями и

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Примерные вопросы для тестирования

В каждом вопросе выберите правильный вариант ответа.

1. From the European continent the British Isles are separated by:

a. the North Sea and the Atlantic Ocean
b. the Irish Sea and the English Channel
c. the English Channel and the North Sea

2. Grasmere, Windemere, and Dove Cottage are the names associated with

a. the Lake District
b. the city of Manchester
c. the Yorkshire Dales

3. Which of the following is NOT a national park in Wales?

a. Brecon Beacons
b. Dartmoor
c. Snowdonia

4. The Royal Pavillion is an architectural wonder in

a. Bath
b. Brighton
c. Bristol

5. ... mark the boundary between England an Scotland.

a. The Cheviot Hills
b. The Pennines
c. The Southern Uplands

6. Hadrian's Wall can be found in

a. the North of England
b. the South of England
c. the Heart of England

7. How many islands do the British Isles include?

a. 2000
b. 4000
c. 5000

8.The most important coal deposits are to be found in such industrial regions as Yorkshire, Lancashire, North-East England, the Midlands, Central Scotland and

a. North-West England
b. Northern Ireland
c. South Wales

9. Canterbiury is a town in England which is

a. located to the north of London
b. locatedin Kent in the very south-east of England
c. famous for its Sunday markets

10. The three crosses of the Union Jack:

a. reflect the three main religions in the country
b. are the crosses of England, Scotland, Ireland
c. symbolize the union of Wales, England, Scotland

Вторая текущая аттестация

Тест № 2

Выберите правильный вариант ответа

1. St. Andrews is famous all over the world as

a. the home of rugby
b. the home of golf
c. the home of football

2. Whose epithet says: 'Si monumentum requires, circumspice' (If you're looking for my monument - look around you)

a. Sir Christopher Wren's
b. Sir William Shakespeare's
c. Sir Charles Darwin's

3. Which of the following is NOT THE patron saint of a UK country?

a. St. Andrew

b. St. Charles
c St. George

4. What is the official name of the main country of the English language?

a. Great Britain
b U.K.
c. British Isles

5. The Boat Race is between

a. Oxford & Cambridge University
b. Oxford & London University
c. Cambridge & York University

6. Stonehenge

a. is a collection of large ancient stones which are of no significant interest
b. is an important geographical marker located in southern Britain
c. is the most famous prehistoric monument in Britain

7. The game that is especially connected with England is

a. cricket
b. basketball
c. ice-hockey

8. Basically the British like to live

a. in separate houses of three types
b. in flats with all modern conveniences
c. near the sea where the air is so clean and fresh

9. There is a great number of French words in English

a. because they were borrowed by the English when Christianity spread in England
b. due to the influence of the Celts
c. because French became the official language in Britain after the Norman invasion

10. 'Loch' is the Scottish word for

a. awful
b. monster
c. lake

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	*Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)*	*2*
Средний уровень	*Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)*	*1*
Минимальный уровень	*Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)*	*0*

4.2.2. Наименование оценочного средства: *практико-ориентированное задание*

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Примерные практико-ориентированные задания

Подготовка фрагментов урока.

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	*Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом*	*4*
Средний уровень	*Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом*	*3*
Минимальный уровень	*Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом*	*2*

Минимальный уровень не достигнут	*Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками*	*0*

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

К. филол. н., доцент _____ Усманов Т.И.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки_____Арсагириева Т.А.

Приложение 1

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Страноведение
Направление подготовки
44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки *«Начальное образование» и «Иностранный (английский) язык»*
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:
Семестр 8, форма аттестации – зачет

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Вопросы к зачету

1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, его состав. Британский флаг. Национальные символы.
2. Географическое положение Соединенного Королевства. Главные острова, рельеф, водоемы, минеральные ресурсы, климат, растительный и животный мир.
3. Население Соединенного Королевства (языки, религия, досуг и частная жизнь).
4. Великобритания в древние времена.
5. Британия средних веков.
6. История Великобритании в XVIII – XXI веках.
7. Англия, самая большая часть Великобритании.
8. Шотландия. Особенности экономического и политического развития.
9. Уэльс. Северная Ирландия.
10. Лондон, столица Соединенного Королевства.
11. Монархия в Соединенном Королевстве.
12. Палаты Парламента. Процедура принятия нового закона.
13. Система образования в Соединенном Королевстве.
14. Экономика Великобритании.
15. Обычаи, традиции, праздники Соединенного Королевства.
16. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат США.
17. Общие сведения о Соединенных Штатах Америки.
18. Первые поселения в Северной Америке.
19. Война за независимость. Декларация независимости.
20. Джордж Вашингтон. Образование США и формирование национального правительства.
21. Конституция США и Билль о правах человека.
22. Гражданская война.
23. Авраам Линкольн. Декларация эмансипации.
24. Столица США и другие главные города.
25. Экономика США.
26. Исполнительная и законодательная ветви власти США.
27. Судебная ветвь власти США. Местное самоуправление.
28. Школьная система образования США.
29. Система высшего образования США (колледжи, университеты, высшие степени).
30. Праздники США и традиции, связанные с ними.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на зачете
Максимальное количество баллов на экзамене – 30, из них:
1. Ответ на первый вопрос – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос – 15 баллов.

Таблица 13

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Студент демонстрирует владение пройденным материалом в полном объеме, полностью раскрывает тему, не значительных ошибок.	**13-15**
2.	Студент владеет пройденным материалом, но допускает незначительные ошибки, не препятствующие пониманию высказывания. Ответ студента развернутый, тема раскрыта полностью	**10-12**
3	Студент не полностью владеет необходимым материалом, имеет ограниченный словарный запас, допускает ошибки, затрудняющие понимание его речи.	**7-9**
4.	Студент испытывает трудности при работе с материалом на экзамене, не владеет понятийным аппаратом по дисциплине, допускает грубые ошибки, искажающие смысл и затрудняющие понимание его речи.	**6 и менее**

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно» /не зачтено
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»/зачтено
От 71 до 85 баллов	«хорошо» /зачтено
От 86 до 100 баллов	«отлично» /зачтено

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни сформированности компетенций**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
	86-100	**71-85**	**51-70**	**Менее 51**
	«зачтено»			**«не зачтено»**
Код и наименование формируемой компетенции				
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**Знает** грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах)	**Хорошо знает** грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах)	**Плохо знает** грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах)	**Не знает** грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах)
	Умеет корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	**Умеет хорошо** применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	**Плохо применяет** языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	**Не умеет** применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

	Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	**Хорошо владеет** системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	**Плохо владеет** системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	**Не владеет** системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
ПК-11 Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	Осуществляет качественный анализ страноведческой информации, используя системный подход в процессе моделирования решении практических задач.	Представляет анализ страноведческих явлений, используя системный подход при решении практических задач.	Делает ошибки при выполнении анализа страноведческих явлений, используя системный подход в процессе моделирования решения практических задач.	Не может выполнить анализ страноведческих явлений, используя системный подход в процессе моделирования решения практических задач.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**Знает** принципы работы современных информационных технологий **Умеет** использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи **Владеет** методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	**Хорошо знает** принципы работы современных информационных технологий **Умеет** на должном уровне использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи **Хорошо владеет** методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	**Плохо знает** принципы работы современных информационных технологий **Плохо умеет** использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи **Плохо владеет** методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	**Не знает** принципы работы современных информационных технологий **Не умеет** использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи **Не владеет** методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на**	**Макс. кол-во баллов на**

			занятиях	занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № 1, 2		0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 2, 3		0	10
Рубежный контроль: тест №1 (Темы 1-3)			0	10
Текущий контроль №3	Тема 4, 5		0	10
Текущий контроль №4	Тема 5, 6		0	10
Рубежный контроль: тест №2 (Темы 4-6)			0	10
Допуск к промежуточной аттестации			**Мин 36 баллов**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		**Мин.**	**Макс.**
1	**Поощрительные баллы**		**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	**Штрафные баллы**		**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**		**0-30**	**30**
Форма итогового контроля:	Зачет с оценкой		0-30	**30**
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			**0-100**	

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
_____
(наименование дисциплины / модуля)
Направление подготовки _____
Профили _____
(год набора _____, форма обучения _____)
на 20___ / 20___ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений