Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 09:41:36
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ
К ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Среднее профессиональное образование
(форма обучения очная/очно-заочная)

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Положением об организации государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»;
- Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам (далее – ВКР), а также критерии оценки, утверждаются после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.1 Место государственной итоговой аттестации в структуре ППССЗ:

ГИА является завершающей формой оценивания качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации:

Цель ГИА: проверить освоенность выпускниками общих и профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, установить соответствие уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО.

ГИА способствует систематизации и закреплению знаний и умений обучающихся при решении конкретных профессиональных задач, позволяет определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачи ГИА:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа государственного образца об уровне образования и квалификации;
- выработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по

специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Таблица №1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПМ.01. Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании
ВД 02. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПМ.02. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся
ВД 03. Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПМ.03.Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
ВД 04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)	ПМн.04. Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2. Готовность к выполнению видов деятельности по выбору может быть оценена в ходе защиты дипломного проекта (работы).

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 44.02.02 Преподавание в начальных классах Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01 – 44.02.02	**Вид деятельности 1 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании**	
	ПК 1.1	Знание и учет федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования при проектировании процесса обучения
	ПК 1.2	Учет санитарных норм и правил при организации процесса обучения обучающихся
	ПК 1.3	Адекватность и объективность выбранного способа контроля, коррекции и оценки результата обучения обучающихся
	ПК 1.4	Объективность анализа процесса и результатов обучения обучающихся
	ПК 1.5	Выбранные или разработанные учебно-методические материалы соответствуют ФГОС и примерным образовательным программам В учебно-методических материалах учтены тип образовательной организации, особенности класса/группы и отдельных обучающихся
	ПК 1.6	Объективность оценки педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
	ПК 1.7	Траектория профессионального роста выстроена на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности
	ПК 1.8	Использованы специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ВД 02 – 44.02.02	**Вид деятельности 2 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся**	
	ПК 2.1	Содержание внеурочной деятельности разработано на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
	ПК 2.2	Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с санитарными нормами и правилами

	ПК 2.3	Объективность анализа результатов внеурочной деятельности обучающихся
	ПК 2.4	Целесообразность и обоснованность применения учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности
	ПК 2.5	Объективность оценки педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся
	ПК 2.6	Траектория профессионального роста выстроена на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа
ВД 03 – 44.02.02	**Вид деятельности 3 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство**	
	ПК 3.1	Проектируемая и реализуемая программа воспитания соответствует современным требованиям и отражает ценностное содержание образовательного процесса
	ПК 3.2	Объективность анализа процесса и результатов реализации программы воспитания
	ПК 3.3	Объективность оценки педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся
	ПК 3.4	Траектория профессионального роста выстроена на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
	ПК 3.5	Актуальность тематики, целесообразность и обоснованность выбранной формы педагогического просвещения и сопровождения родителей обучающихся (их законных представителей)
	ПК 3.6	Решение задач воспитания предполагает организацию взаимодействия с субъектами образовательного процесса (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и

инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.