Аннотация
к рабочей программе
Стажерская практика
(Б2.О.02.04)

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) подготовки
«Начальное образование» и «Иностранный (английский) язык»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. Цель и направленность практики

Цель практики - закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, и приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта профессиональной деятельности в качестве учителя начальных классов, способного к реализации программ начального общего образования и воспитания детей младшего школьного возраста в образовательных организациях разного типа.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении Практики

Задачи педагогической практики:

• студенты научатся проектировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями нормативно-законодательных документов по начальному образованию;

• студенты получат опыт оценивания образовательных результатов младших школьников;

• проектирования и использование технологий, соответствующих возрастным особенностям младших школьников, и отражающих специфику предметных областей начального образования;

• студенты овладеют технологиями создания образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе – с применением информационных технологий;

• студенты получат опыт общения и взаимодействия с участниками образовательных отношений;

• студенты приобретут опыт профессионального саморазвития и карьерного роста;

Практика призвана обеспечить формирование у обучающихся следующих *компетенций выпускника:*

ОПК-5. *Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.*

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

***ОПК-7**. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.*

Индикатор достижения компетенции:

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

***ПК-2** Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.*

Индикатор достижения компетенции:

ПК-2.1. Способен к осуществлению воспитания младших школьников в учебной и внеучебной деятельности.

***ПК-3.** Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса*

Индикатор достижения компетенции:

ПК-3.3. Способен выбирать конкретные методики и технологии, в том числе информационные, в соответствии с выбранной образовательной программой начального общего образования.

***ПК-4.** Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов*

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-4.3. Способен организовывать предметную и метапредметную деятельность обучающихся, необходимую для дальнейшего успешного изучения предметов в средней школе, переноса умений на изучение других предметов.

ПК-4.4. Способен использовать выбранные формы организации учебной и внеучебной деятельности, средства обучения, технологии для развития личностных качеств обучающихся начальной школы.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Код компетенции	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-5	*Знать:* виды, формы и методы оценивания образовательных результатов обучающихся в условиях развивающего обучения *Уметь:* использовать в педагогической деятельности различные формы и виды оценивания образовательных результатов младших школьников на основе объективности и достоверности. *Владеть:* приемами выявления и преодоления трудностей в обучении младших
	школьников
ОПК-7	*Знать:* стили педагогического общения и нормы профессиональной этики *Уметь:* поддерживать взаимодействия с родителями обучающихся на основе требований нормативно-законодательных

	документов и с учетом индивидуальных особенностей обучающегося *Владеть:* технологиями (формами, методами) взаимодействия с родителями обучающегося в индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития.
ПК-2	*Знать:* концепции и системы воспитания младших школьников, функции процесса обучения. *Уметь:* планировать воспитательные задачи и использовать для их достижения возможности образовательного процесса: урока, внеурочных и внеклассных занятий и др. *Владеть:* методикой и технологиями воспитательной работы в современной начальной школе
ПК-3	*Знать:* содержание и особенности основных образовательных программ начальной школы *Уметь:* выбирать конкретные методики и технологии, в том числе информационные, в соответствии с требованиями образовательной программы начального общего образования *Владеть:* методикой и технологиями организации образовательного процесса с учетом особенностей учебно-методического комплекта начального общего образования.
ПК-4	*Знать:* научные основы образовательной среды, ее виды, приемы проектирования *Уметь:* использовать выбранные формы организации учебной и внеучебной деятельности с учетом потребностей обучающихся для достижения каждым личностных, предметных и метапредметных результатов. *Владеть:* технологиями проектирования безопасной и развивающей образовательной среды, обеспечивающей личностное развитие обучающихся для успешного обучения в средней школе.

3. Место практики в структуре оп

Содержание стажерской практики определяют как все изученные дисциплины предметно-методического и психолого-педагогического модулей, так и дисциплины по выбору, дающие студентам более углубленные знания в предметных областях начального образования.

Акцентируют формирование профессиональных компетенций и предметные (вариативной части) практики.

Опыт профессиональной деятельности, полученный в процессе педагогической практики, будет востребован на других видах практики: Вожатской.

Опыт, приобретенный во время педагогической практики, востребован при формировании содержания *государственной итоговой аттестации.*

4. Место и сроки проведения практики

Стажерская практика проводится в начальных классах общеобразовательных организаций Чеченской республики. 4 курс, 7 семестр.

5. Структура, содержание и формы отчетности по практике

Общая трудоемкость практики составляет 9 ЗЕ / 324ч., продолжительностью в 4 недели.