Аннотация
к рабочей программе
Учебная (ознакомительная) практика
(Б2.О.01.01)

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) подготовки
«Начальное образование» и «Иностранный (английский) язык»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. Цель практики: развитие у студентов положительной мотивации к педагогической деятельности, способности понимать высокую значимость педагогической профессии и формирование первичных профессиональных умений и навыков на основе актуализации теоретических знаний.

Задачи практики:

- осознание студентами высокой социальной значимости профессии педагога;
- получение опыта включенного наблюдения профессиональных действий педагога/воспитателя дошкольного образовательного учреждения;
- научиться устанавливать взаимодействие с членами профессионального сообщества (педагогами, администрацией общеобразовательной организации, учителями, детьми)
- овладеть содержанием, различными методами и формами учебно-воспитательной работы, охраны жизни и здоровья детей.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная педагогическая (ознакомительная) практика является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к блоку 2 «Практики». Учебная практика проводится во 2 семестре. Учебной педагогической (ознакомительной) практике по профилю 44.03.05 Педагогическое образование Профили подготовки «Начальное образование» и «Иностранный (английский) язык» предшествует изучение таких дисциплин модуля:

Модуль "Мировоззренческий"

История (всеобщая история, история России)

Практикум по финансовой грамотности

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

3. Способы проведения практики: стационарная, выездная

4.Тип практики: учебная практика.

5.Форма проведения практики: рассредоточенная

Учебная практика является составной частью учебного процесса и обязательна для каждого студента, осваивающего ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование Профили подготовки «Начальное образование» и «Иностранный (английский) язык»».

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенции, формируемые у студентов во время прохождения учебной практики: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1

Карта компетенции

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач УК-1.3. Владеет: методами системного и критического мышления
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных

норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп УК-3.2. Умеет: оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики УК-3.3. Владеет: приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает: структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда ОПК-1.2. Умеет: выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами ОПК-1.3. Владеет: методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога

7. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, самостоятельная работа 106 часов. Практика, согласно графику учебного процесса, проводится на 1 курсе во 2 семестре, форма контроля – Зачет с оценкой.