Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 17:27:58
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «МЕНЕДЖМЕНТ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ И СПОРТЕ»

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Менеджмент в физическом воспитании и спорте» является формирование системы знаний, умений и владений, связанных с основами экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию роли и места экономики и менеджмента физической культуры и спорта в практическом использовании для формирования профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина К.М.05.05 «Менеджмент в физическом воспитании и спорте» относится к обязательным дисциплинам модуля «Предметно-методический» образовательной программы 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».

Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- **УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- **ОПК-1.** Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- функции и средства общения (УК-3);
- психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.) (УК-3);
- источники, причины и способы управления конфликтами (УК-3);
- методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий (УК-3);
- методы убеждения, аргументации своей позиции (УК-3);
- сущностные характеристики и типологию лидерства (УК-3);
- факторы эффективного лидерства (УК-3);
- основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;
- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;
- специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;
- целевые результаты и параметры применяемых нагрузок;
- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;
- основные и дополнительные формы занятий;
- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;

- организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;
- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм;
- содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр;
- правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх;
- способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх;

уметь:

- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды (УК-3);
- планировать, организовывать и координировать работы в коллективе (УК-3);
- общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их (УК-3);
- управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания (УК-3);
- анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу (УК-3);
- составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности (УК-3);
- устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности (УК-3);
- применять технологии развития лидерских качеств и умений (УК-3);
- применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы (УК-3);
- дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок (ОПК-1);
- оценивать эффективность статических положений и движений человека (ОПК-1);
- применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью (ОПК-1);
- выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности (ОПК-1);
- описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом (ОПК-1);
- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом (ОПК-1);
- повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом (ОПК-1);
- поддерживать высокий уровень спортивной мотивации (ОПК-1);
- планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта (ОПК-1);
- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой (ОПК-1);
- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической

культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени (ОПК-1);
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке (ОПК-1);
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся (ОПК-1);
- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию в зависимости от поставленных задач (ОПК-1);
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания (ОПК-1);
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию (ОПК-1);

владеть:

- навыками решения образовательных и спортивных задач в составе команды (УК-3)
- навыками планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию(ОПК-1);
- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания (ОПК-1);
- планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС (ОПК-1);
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ (ОПК-1);
- планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура» (ОПК-1);
- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации(ОПК-1).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3зачетные единицы (108 часов)

2. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Спорт как отрасль экономики и бизнеса
2. Спортивная индустрия. Финансирование физической культуры и спорта
3. Маркетинг в спорте. Реклама и работа с общественностью в спорте
4. Товарные знаки в спорте и спортивной индустрии
5. Бизнес-планирование в спорте и спортивной индустрии
6. Планирование и функционирование менеджмента в физической культуре и спорте

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

защита докладов с презентациями, практико-ориентированные задачи и задания, тестирование по отдельным разделам содержания дисциплины, форма промежуточной аттестации: 4 семестр зачет.

3. Авторы:

Кандидат экономических наук, доцент

кафедры экономики и управления в образовании М.В. Абубакаров

Программа одобрена на заседании кафедры протокол №__от «_____»20_ г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент М.В. Абубакаров