Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.06.2022 17:27:58

«Философии»

## Уникальный программный ключ: 442c337cd125e1d014f6**1644.5**44**5**44**5**4**4**4**2**6**3**4**7**4**4**4**1 OCBOEHUЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.1. Целью освоения дисциплины «Философия» является овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов познавательной творческой деятельности, философских аспектов в формировании и развитии личности.
  - 1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:
- **сформировать систему знаний по философии**, по историко-философскому процессу, альтернативных философских концепций и идей;
- **сформировать готовность и способность** к философской методологии, позволяющей иметь собственную философскую позицию по важнейшим проблемам науки в целом и современного педагогического образования в частности.
- **развить умения и навыки** и компетенции абстрактного мышления; формирование у студентов навыков общения с коллективом.
- **успешное прохождение** текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Философия» (Б1.О.01.02) изучается в 3 семестре и относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Философия» направлена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: УК-1, УК-5.

Код и	Код и наименование индикатора	Перечень планируемых результатов обучения
наименование	(индикаторов) достижения	по дисциплине
компетенции	компетенции	
УК-1. Способен	УК-1.1. Демонстрирует знание	Знать: основные исторические этапы развития
осуществлять	особенностей системного и	философии; специальные методы философского
поиск,	критического мышления и готовность	анализа проблем.
критический	к нему.	Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые
анализ и синтез	УК-1.2. Применяет логические формы	составляющие; определять интерпретировать и
информации,	и процедуры, способен к рефлексии	ранжировать информацию, требуемую для
применять	по поводу собственной и чужой	решения поставленной задачи.
системный	мыслительной деятельности.	Владеть навыками: постановки, анализа и
подход для	УК-1.3. Анализирует источник	аргументированного обсуждения философских
решения	информации с точки зрения	проблем и их роли в профессиональной
поставленных	временных и пространственных	деятельности; навыками и приемами
задач.	условий его возникновения.	критического анализа сложившихся в истории
	УК-1.4. Анализирует ранее	философии концепций и подходов;
	сложившиеся в науке оценки	осуществления поиска информации для решения
	информации.	поставленной задачи по различным типам
	УК-1.5. Сопоставляет разные	запросов; при обработке информации отличать
	источники информации с целью	факты от мнений, интерпретаций, оценок,
	выявления их противоречий и поиска	формировать собственные мнения и суждения,
	достоверных суждений.	аргументировать свои выводы и точку зрения;
	УК-1.6. Аргументированно формирует	рассматривать и предлагать возможные варианты
	собственное суждение и оценку	решения поставленной задачи, оценивая их
	информации, принимает	достоинства и недостатки.
	обоснованное решение.	
	УК-1.7. Определяет практические	
	последствия предложенного решения	
VIIC 5 C	задачи.	2
УК-5. Способен	VK-5.1.	Знать: современные и фундаментальные
воспринимать	Уметь соблюдать этические и	философские проблемы; формы и методы
межкультурное	правовые нормы в процессе	научного познания, их эволюцию; принципы
разнообразие	межкультурного взаимодействия.	ведения дискуссии в условиях плюрализма

общества в	УК-5.2. Уметь анализировать мн	инений; морально-этические нормы правила
социально-	_	оведения современного учителя.
историческом,	взаимодействия с учетом У	<b>меть</b> : отмечать и анализировать особенности
этическом и	исторических, национальных, ме	ежкультурного взаимодействия (преимущества
философском	3 31	озможные проблемные ситуации),
контекстах	особенностей.	бусловленные различием этических,
		елигиозных и ценностных систем; предлагать
	излагать профессиональную сп	пособы преодоления коммуникативных барьеров
	информацию в процессе пр	ри межкультурном взаимодействии.
	межкультурного взаимодействия. Вл	Владеть: определять условия интеграции
	уч	частников межкультурного взаимодействия для
	до	остижения поставленной цели с учетом
	ис	сторического наследия различных
	co	оциокультурныхтрадиций.

# 4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### 5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Тема № 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Тема № 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая.

Тема № 3. Античная философия.

Тема № 4. Средневековая западноевропейская философия.

Тема № 5. Арабо-мусульманская средневековая философия.

Тема № 6. Европейская философия эпохи Возрождения.

Тема № 7. Философия Нового времени XVII века и эпохи Просвещения XVIII века.

Тема № 8. Немецкая классическая философия.

Тема № 9. Постклассическая философия.

Тема № 10. Современная философия.

Тема № 11. История русской философии.

Тема 12. Философия бытия.

Тема № 13. Происхождение и сущность сознания.

Тема № 14. Философия познания.

Тема № 15. Философия человека и социальная философия.

Тема № 16. Философские проблемы образования.

### **6.** Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен.

### 7. Авторы: Мусаева М.З.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «30» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой

Бетильмерзаева М.М., д. филос. н., доцент