

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.01.01 «Философия научного познания»

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Философия научного познания» является формирование у магистров знаний и навыков, способствующих успешному осуществлению научно-исследовательской деятельности, представлений о месте и роли философии в научной познавательной деятельности, специфике и структуре науки, об основных концепциях развития научного познания, его методах и формах, знакомство с наиболее важными философскими проблемами образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.01.01 «Философия научного познания» входит в базовую часть (Б1.Б) образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность - "Инновационная начальная школа".

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно- исследовательской деятельности;

уметь:

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности;

- адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу;

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;

- способами осмысления и критического анализа научной информации;

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестр: 1

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Предмет, задачи и функции учебной дисциплины «Философия научного познания». Различные аспекты бытия науки.

2. Проблема возникновения науки и основные этапы ее развития. Динамика развития научного знания: научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
3. Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни. Проблема и гипотеза в научном познании.
4. Формы и методы эмпирического и теоретического уровней научного познания.
5. Ценности и их роль в научном познании.
6. Аргументация в научном познании. Эмпирическая и теоретическая аргументация.
7. Специфика социально-гуманитарного знания.
8. Философские проблемы образования.

7. Формы текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля
1	Предмет, задачи и функции учебной дисциплины «Философия научного познания». Различные аспекты бытия науки.	Контрольный опрос (устный или письменный) по категориальному аппарату; Доклад или выступление на семинаре (конференции). Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе практических занятий; Тестирование. Мониторинг результатов практических занятий.
2	Природа научного знания, критерии научности. Основные концепции философии науки	Контрольный опрос (устный или письменный) по категориальному аппарату; Доклад или выступление на семинаре (конференции). Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе практических занятий; Тестирование. Мониторинг результатов практических занятий.
3	Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни. Проблема и гипотеза в научном познании.	Контрольный опрос (устный или письменный) по категориальному аппарату; Доклад или выступление на семинаре (конференции). Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе практических занятий; Тестирование. Мониторинг результатов практических занятий.
4	Формы и методы эмпирического и теоретического уровней научного познания.	Контрольный опрос (устный или письменный) по категориальному аппарату; Доклад или выступление на семинаре (конференции). Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе практических занятий; Тестирование. Мониторинг результатов практических занятий.
5	Методы научного познания, их специфика в социально-гуманитарном знании	Контрольный опрос (устный или письменный) по категориальному аппарату; Доклад или выступление на семинаре (конференции). Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе практических занятий; Тестирование. Мониторинг результатов практических занятий.
6	Ценности и их роль в научном познании	Контрольный опрос (устный или письменный) по категориальному аппарату; Доклад или выступление на семинаре (конференции). Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе практических занятий; Тестирование. Мониторинг результатов практических занятий.

	познании. Специфика социо-гуманитарного знания	выступление на семинаре (конференции). Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе практических занятий; Тестирование. Мониторинг результатов практических занятий.
7	Особенности современного этапа развития научного знания. Философия науки как форма социального критицизма и гуманитарной экспертизы в науке и высоких технологиях	Контрольный опрос (устный или письменный) по категориальному аппарату; Доклад или выступление на семинаре (конференции). Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе практических занятий; Тестирование. Мониторинг результатов практических занятий.
8	Философские проблемы педагогической науки и теории образования в современном культурно-историческом и научном контекстах.	Контрольный опрос (устный или письменный) по категориальному аппарату; Доклад или выступление на семинаре (конференции). Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе практических занятий; Тестирование. Мониторинг результатов практических занятий.

7. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет